

**63^e réunion publique du
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est
Le mardi 9 juin 2026 – 19 h 00
Centre scolaire communautaire La Fontaine – 700, rue Principale à Néguaac (N.-
B.) E9G 1N4**

PROCÈS-VERBAL

1. Ouverture de la réunion

1.1 Minute de silence

La présidente invite l'assemblée à effectuer une minute de silence en la mémoire du jeune élève de 10^e année de l'école Secondaire Nepisiguit, Jamie Lagacé, qui a perdu la vie à l'âge de 16 ans.

La présidente souhaite la bienvenue aux membres du Conseil présents et à l'ensemble du public. Elle souligne la présence de monsieur Erick Anderson, le nouveau conseiller élu dans le sous-district 9. Elle invite ensuite les conseillers, conseillères et membres du personnel à se présenter.

2. Vérification du quorum et des absences

PRÉSENCES :

Conseillères et conseillers : Ghislaine Foulem (présidente); Richard Gallant (vice-président); Marie-France Maltais; Gary Ouellette; Nathalie Mallais Comeau; Pierre Morais; Michèle Hébert; Danny Comeau; Gérard Robichaud.

Direction générale : Stéphanie Kerry

Directeur des services administratifs et financiers : Marc Thériault

Responsable des communications et des relations stratégiques : Brigitte Couturier et Marie-Emma Parenteau

Agente en amélioration continue : Nadine Cormier Godin

Absence : Rayanne Chawki (élève conseillère)

3. Adoption de l'ordre du jour

MOTION 439, RÉOLUTION 63-3

Le conseiller Robichaud propose

Appuyé par la conseillère Mallais Comeau

QUE soit accepté, tel que présenté, l'ordre du jour de la réunion publique du 9 juin 2026.

Adoptée

4. Déclaration de tout conflit d'intérêts en lien avec les points présentés à l'ordre du jour

Aucun conflit d'intérêts n'est rapporté.

5. Liens avec la communauté

5.1 Forum de discussion – CPAÉ

Madame Julie McIntyre, directrice du Centre scolaire communautaire La Fontaine, présente les membres du comité de parents et du CPAÉ présents à la rencontre. Elle profite également de l'occasion pour présenter madame Myriam LeBouthillier, qui assurera la relève à la direction de l'école à la suite de son départ à la retraite à la fin de l'année scolaire, ainsi que madame Alexe Lebreton, directrice adjointe.

Madame McIntyre dresse un portrait global de l'école et de ses différentes initiatives. Elle présente notamment un projet coup de cœur visant l'acquisition de vélos adaptés, dont de grands tricycles destinés aux élèves ayant des besoins particuliers. Ce projet a pu se concrétiser grâce à la contribution de la communauté. Elle souligne qu'il est fréquent de voir des élèves circuler à vélo à l'intérieur de l'école dans le cadre de cette initiative.

L'école privilégie une approche holistique centrée sur le développement global de l'élève. Elle explique le fonctionnement de l'équipe stratégique maternelle à 12^e année ainsi que la composition des diverses équipes de soutien présentes dans l'établissement. Plusieurs partenaires cohabitent au sein de l'école, dont les services d'orthophonie d'Horizon, les services à la petite enfance, le Cercle familial et VIVA. Cette collaboration permet d'offrir un accompagnement diversifié aux élèves et à leurs familles.

La direction rappelle que l'école est située dans une région où plusieurs familles présentent des besoins accrus. De nombreux élèves reçoivent des services externes, ce qui peut contribuer à certains défis rencontrés dans le milieu scolaire.

La littératie demeure le principal projet éducatif de l'établissement. Elle souligne l'avantage d'une école maternelle à 12^e année, qui permet de suivre l'évolution des élèves sur plusieurs années. Les données présentées démontrent une progression importante du pourcentage d'élèves identifiés comme « non à risque », passant de 11 % à la maternelle, à 23 % en 3^e année, à 53 % en 5^e année et à 76 % en 8^e année. Selon la direction, ces résultats témoignent des retombées positives des interventions mises en place auprès des élèves.

Dans le domaine du projet de vie et de carrière, plusieurs initiatives permettent aux élèves de découvrir leurs forces et leurs intérêts. L'entrepreneuriat occupe une place importante dans la culture de l'école. Des liens étroits sont également entretenus avec les établissements postsecondaires ainsi qu'avec différents professionnels et gens de métier qui viennent régulièrement présenter leur parcours aux élèves.

En matière d'alimentation, l'école mise sur une équipe créative à la cafétéria et sur un jardin dont les récoltes sont utilisées dans la préparation des repas. Les petits déjeuners sont offerts gratuitement à tous les élèves, tout comme des collations nutritives.

Sur le plan de l'activité physique, l'école participe à plusieurs programmes, notamment ceux de la Jays Care Foundation, dont *Les filles au bâton* et *Challenger Baseball* pour les élèves ayant des besoins particuliers. Des partenaires communautaires, dont l'Atelier Beausoleil, contribuent également à soutenir les élèves leaders juniors.

La direction souligne que l'école peut compter sur une communauté très engagée, généreuse et entreprenante qui soutient activement la réussite et le développement des jeunes.

L'école s'est également donné comme mandat d'accroître la présence d'artistes dans son milieu, considérant leur apport comme une valeur ajoutée importante pour les élèves.

La direction présente ensuite l'initiative *Mawio'mi*, un projet de rassemblement et de célébration favorisant le rapprochement entre les communautés francophone et mi'kmaq. Elle fait entendre une chanson créée conjointement par des élèves et des membres des Premières Nations. L'ensemble des élèves de l'école d'Esgenoôpetitj était présent lors de l'événement, en compagnie du chef de bande et de plusieurs artistes. La chanson, interprétée en français et en mi'kmaq, a suscité beaucoup d'émotion. Une participante issue des Premières Nations aurait notamment souligné qu'elle n'aurait jamais imaginé entendre sa langue au sein d'une école francophone. Le chef de bande a, pour sa part, exprimé son intérêt à faire apprendre la chanson dans son école.

Comme coup de cœur de l'année, la direction présente la vidéo promotionnelle de l'école intitulée *Les Hardes Cirées*, réalisée grâce à l'initiative d'Alexa, présidente des élèves leaders, et de madame Jessica Brideau.

La présidente remercie la direction pour sa présentation et souligne particulièrement le caractère rassembleur et émouvant de l'événement *Mawio'mi*, qui constituait selon elle un bel exemple de vivre-ensemble et de réconciliation.

Invités à partager leurs réflexions, les représentants du CPAÉ indiquent que certains parents s'interrogent sur le nombre de journées expérientielles, particulièrement au secondaire, alors que des préoccupations demeurent quant au développement de certaines compétences, notamment en littératie. Ils précisent toutefois que leur principale préoccupation concerne la communication entourant ces activités. Selon eux, les parents souhaiteraient être davantage informés des objectifs pédagogiques poursuivis et des apprentissages réalisés par les élèves dans le cadre de ces journées expérientielles. Ils reconnaissent qu'une amélioration est déjà perceptible, mais estiment qu'il demeure important d'établir plus clairement les liens entre les activités proposées, les finalités du Conseil et le développement concret des compétences des élèves.

La présidente remercie les membres du CPAÉ pour leurs commentaires et souligne que ceux-ci sont appréciés et pris en considération par le Conseil.

5.2 Présentation – Honneur au mérite du CÉD

La présidente introduit le programme honneur au mérite qui reconnaît publiquement des élèves, des membres du personnel, des parents ou des membres de la communauté qui se sont démarqués au sein de leur école, leur milieu de travail ou encore dans le cadre de leur implication personnelle soit auprès des personnes apprenantes ou de leur communauté.

Le Conseil rend hommage à 4 personnes :

- **Monsieur Philippe Downing** est enseignant en éducation physique au CSCLF depuis plusieurs années. Depuis son arrivée à l'école, M. Philippe contribue activement à l'épanouissement des élèves ainsi qu'au développement des sports interscolaires. Au cours des trois dernières années, les élèves du secondaire ont eu la chance de participer à un nombre grandissant d'activités sportives interscolaires. Grâce à son initiative, de nouveaux sports ont été implantés à l'école, dont le golf, le baseball, le hockey et, plus récemment, le soccer. Son engagement a permis la création et le développement d'équipes solides, capables de compétitionner et de remporter différents championnats. Pour une petite communauté comme celle-ci, ces réussites témoignent de toute la passion et du dévouement de M. Philippe, qui investit de nombreuses heures de bénévolat en dehors des heures scolaires afin d'offrir aux jeunes des occasions uniques et enrichissantes.
- **Madame Jessica Duguay** est l'enseignante responsable du dossier des Premières Nations au sein de son école, de la maternelle à la 12^e année. Depuis maintenant 10 ans, Mme Duguay accompagne avec cœur et dévouement les élèves, les familles et les membres du personnel dans le développement des compétences interculturelles. Par son approche humaine et bienveillante, elle soutient les jeunes dans leur cheminement académique et personnel, tout en valorisant leur identité, leur culture et leur voix. Au fil des années, elle a contribué à créer un environnement culturellement sain et sécuritaire, où chacun se sent accueilli, respecté et reconnu. Elle a également piloté de nombreux projets interculturels, souvent initiés et réalisés avec les élèves, en collaboration avec des partenaires de la communauté. Avec doigté, passion et persévérance, Mme Duguay a fait avancer ce dossier important, assumant pendant plusieurs années une grande part de cette responsabilité. L'influence positive qu'elle exerce auprès des jeunes et de ses collègues, ainsi que son leadership empathique et mobilisateur font d'elle une personne remarquable.
- **Madame Angele Palmer** est une membre engagée de la communauté dans la réussite des élèves. Depuis plusieurs années, madame Palmer fait preuve d'une générosité remarquable en offrant des livres aux plus jeunes de l'école et en encourageant également son entourage à poser ce geste significatif. Par cette initiative, elle soutient activement le développement de la littératie et contribue à transmettre aux enfants le plaisir de lire dès le plus jeune âge. Son engagement constant témoigne d'une profonde conviction quant à l'importance de la lecture dans le parcours éducatif des jeunes. Grâce à elle, de nombreux élèves ont accès à des livres qui nourrissent leur curiosité, leur imagination et leur désir d'apprendre. Par sa

bienveillance et son implication soutenue, madame Palmer contribue concrètement à créer un environnement éducatif riche, stimulant et accueillant. Son impact, bien que souvent discret, est à la fois significatif et durable.

- **L'Atelier Beausoleil**, représenté par sa direction madame Lola Rousselle, est un centre dédié aux adultes à besoins particuliers. Depuis plus de 10 ans, les adultes du centre, accompagnés de leur personne accompagnatrice, offrent généreusement de leur temps en contribuant bénévolement aux services de la cafétéria chaque midi. Leur présence fidèle est devenue essentielle au bon fonctionnement de ce service. Au-delà de leur contribution quotidienne, ils enrichissent le milieu scolaire par la qualité des relations qu'ils entretiennent avec les élèves et les membres du personnel. Leur authenticité, leur bienveillance et leur joie de vivre apportent une dimension humaine précieuse au quotidien de l'école. Par leur engagement soutenu, ils contribuent à créer un véritable esprit de communauté et à faire de l'école un milieu plus accueillant et inclusif. Au fil des années, ils sont devenus bien plus que des bénévoles : des partenaires précieux de la vie scolaire.

Le Conseil d'éducation félicite chaleureusement les récipiendaires honorés et leur exprime sa profonde reconnaissance pour l'impact réel et durable qu'ils ont au sein de leur communauté scolaire. Par leur dévouement, leur engagement et leur grande générosité, ils contribuent chacun, à leur manière, à faire de l'école un milieu de vie accueillant, inclusif et stimulant. Qu'il s'agisse d'accompagner les élèves avec bienveillance, de favoriser le développement du sport, de valoriser les cultures et l'ouverture à l'autre, de soutenir la littératie chez les plus jeunes ou encore de renforcer l'esprit de communauté par leur présence et leur implication, chacun joue un rôle précieux dans le parcours et le bien-être des élèves. Leur apport témoigne de la richesse d'une communauté éducative mobilisée, où chaque geste, chaque initiative et chaque présence contribuent à créer un environnement propice à la réussite, à l'épanouissement et au vivre-ensemble.

6. Perfectionnement du Conseil

Sans objet.

7. Pour discussion ou décision du CED – avis de motion

7.1 Ratification de l'amendement adopté par voie électronique

MOTION 440, RÉOLUTION 63-7.1

**La conseillère Mallais Comeau propose
Appuyée par le conseiller Comeau**

QUE soit approuvé par le Conseil d'éducation du DSFNE, l'envoi d'une lettre au ministre des Transports et de l'Infrastructure afin de demander la diminution de la limite de vitesse devant l'école François-Xavier-Daigle d'Allardville.

Adopté

7.2 Comité de sélection – postes vacants au sein du Conseil d’éducation

MOTION 441, RÉOLUTION 63-7.2

**Le conseiller Robichaud propose
Appuyé par la conseillère Maltais**

QUE soit adopté par le Conseil, la formation du comité de sélection pour combler les postes vacants des sous-districts 1, 3 et 4 au sein du Conseil d’éducation du DSFNE, composé de la présidente, de la conseillère Hébert et du conseiller Ouelette.

Adopté

7.3 Lettre du CPAÉ de l’école Aux Quatre Vents

MOTION 442, RÉOLUTION 63-7.3

**La conseillère Hébert propose
Appuyée par Le conseiller Morais**

QUE le Conseil fasse parvenir une lettre en réponse au CPAÉ de l’école Aux Quatre Vents.

Adopté

7.4 Date de la prochaine réunion publique du Conseil d’éducation

MOTION 443, RÉOLUTION 63-7.4

**La conseillère Mallais Comeau propose
Appuyée par le vice-président Gallant**

QUE la première réunion publique du Conseil d’éducation pour l’année scolaire 2026-2027 soit le mardi 15 septembre 2026 à l’école Sœur-Saint-Alexandre de Lamèque.

Adopté

7.5 Assermentation du nouveau Conseil

MOTION 444, RÉOLUTION 63-7.5

**La conseillère Hébert propose
Appuyée par le conseiller Morais**

QUE la date de l'assermentation du Conseil d'éducation nouvellement élu soit le 18 août 2026 au Centre d'appui de Bathurst.

Adopté

7.6 Renouvellement de l'adhésion au MACS-NB (Mouvement acadien des communautés en santé du Nouveau-Brunswick)

Ce point a été discuté en réunion de travail.

MOTION 445, RÉOLUTION 63-7.6

**La conseillère Mallais Comeau propose
Appuyée par le conseiller Ouellette**

QUE soit approuvé le renouvellement de l'adhésion du Conseil d'éducation du DSFNE au MACS-NB pour l'année 2026 et que la somme de 100 \$ soit payée au titre de la cotisation annuelle.

Adopté

7.7 Jeux de l'Acadie - Inclusion

MOTION 446, RÉOLUTION 63-7.7

**La conseillère Maltais propose
Appuyée par la conseillère Hébert**

QU'UNE lettre soit envoyée par le Conseil d'éducation du DSFNE au Conseil d'administration de la Société des Jeux de l'Acadie portant sur la révision de leurs critères d'inclusion.

Adopté

8 Adoption des procès-verbaux

8.1 Procès-verbaux

8.1.1 Procès-verbal de la réunion publique du 12 mai 2026

MOTION 447, RÉOLUTION 63-8.1.1

**La conseillère Mallais Comeau propose
Appuyée par la conseillère Maltais**

QUE soit accepté, tel que présenté, le procès-verbal de la réunion publique du 12 mai 2026.

Adopté

8.2 Suivis découlant des procès-verbaux

Les suivis ont été effectués tel que prévu.

9 Vérification du rendement de la direction générale

9.1 Nominations

La direction générale annonce les récentes nominations au sein du DSFNE :

- **Madame Geneviève Gagnon-Thériault** au poste de direction adjointe par intérim à l'école Académie Notre-Dame de Dalhousie, pour un mandat d'un an à compter du 2 juillet 2026. Madame Gagnon-Thériault occupe présentement un poste d'enseignante à l'école Le Galion des Appalaches.
- **Madame Marie-Emma Parenteau** au poste de responsable des communications et des relations stratégiques, en vigueur à compter du 19 mai 2026. Forte d'une solide expérience en rédaction, en coordination et en gestion de projets, elle a su développer une expertise reconnue dans le domaine des communications. Son parcours, notamment au sein de Radio-Canada et dans le milieu municipal, témoigne de sa capacité à gérer des priorités, à coordonner des équipes et à mener à bien des projets d'envergure.
- **Madame Martine Doiron** au poste d'agente en amélioration continue, en vigueur depuis le 20 avril 2026. Madame Doiron œuvre au sein du District scolaire francophone Nord-Est depuis 19 ans, où elle a occupé divers rôles, notamment en enseignement, en direction adjointe et en formation en ligne. Son expérience et sa connaissance du milieu scolaire seront des atouts importants pour notre organisation.

9.2 Rapport de vérification de la direction générale

La direction générale indique qu'il est particulièrement agréable de terminer l'année avec la présentation d'un rapport mettant en valeur les nombreuses réussites réalisées au sein du District.

Elle présente ensuite madame Nadine Cormier Godin, agente en amélioration continue, qui l'accompagne pour les dossiers liés au secteur de l'amélioration continue, ainsi que mesdames Brigitte Couturier et Marie-Emma Parenteau, responsables des communications et des relations stratégiques, qui présenteront les réalisations liées au travail des agents de développement communautaire.

SECTEUR DE L'AMÉLIORATION CONTINUE

La direction générale explique que ce secteur joue un rôle clé dans la réalisation des priorités du DSFNE en renforçant les capacités d'accompagnement des différents secteurs et en participant au lancement de projets stratégiques. Le secteur soutient notamment les directions d'école, les responsables de secteur ainsi que les équipes-écoles dans la réalisation de leurs projets et objectifs.

Elle souligne que le secteur a été complètement réinventé au cours de la dernière année afin de mieux répondre aux besoins réels de l'organisation. Agissant comme moteur dans la collecte et l'analyse des données, il contribue également à la mise en œuvre de la carte stratégique du district, à l'atteinte des finalités du Conseil d'éducation ainsi qu'à la gestion de projets.

La direction générale présente le nouvel organigramme du secteur de l'amélioration continue. Elle précise qu'il n'y a désormais plus de responsable de l'amélioration continue. Le modèle a été revu afin qu'un agent soit attribué à un ou plusieurs secteurs précis du district, permettant ainsi un accompagnement plus direct et adapté aux besoins de chacun.

Les affectations sont réparties comme suit :

- Un agent dédié au secteur pédagogique;
- Un agent dédié au secteur de la direction générale, à l'équipe de gestion et à la collecte de données;
- Un agent dédié au secteur de la Direction des services administratifs et financiers;
- Un agent dédié aux ressources humaines et aux communications.

La direction générale présente ensuite différents projets et processus réalisés au cours de l'année. Parmi ceux-ci figurent l'animation de forums, la cueillette et l'analyse de données, et la production de rapports, ainsi que plusieurs initiatives d'amélioration des processus organisationnels.

SECTEUR DES AGENTS DE DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

La direction générale explique que les agents de développement communautaire (ADC) sont placés sous la supervision des directions d'école, tout en bénéficiant d'un accompagnement partagé avec la responsable des communications et des relations stratégiques.

Elle précise que le District compte actuellement 32 agents de développement communautaire, dont 25 postes sont financés directement par le DSFNE.

La direction générale souligne que le rôle des ADC est vaste et essentiel. Ces derniers renforcent les liens avec les partenaires communautaires des écoles, favorisent la réalisation de nombreux projets, contribuent à la mobilisation des communautés scolaires et participent activement au rayonnement des écoles. Ils soutiennent également diverses initiatives d'envergure régionale.

Elles ajoutent que les ADC jouent un rôle important à titre d'ambassadeurs des finalités du Conseil d'éducation. Par la mise en œuvre de projets concrets et l'organisation d'activités de financement, ils contribuent à l'atteinte des objectifs du District.

La direction générale mentionne également qu'au cours de la dernière année, une attention particulière a été portée à une répartition équitable des ressources afin d'assurer une présence minimale de deux jours par semaine d'un agent de développement communautaire dans chaque école.

PRIX ÉTINCELLES 2025-2026

- **Le Hang'Art** de la Polyvalente Louis-Mailloux;
- **Le projet de décroïsonnement du 2e cycle** de l'École La Relève;
- **Autonomie et expression des émotions au quotidien**, réalisé à la Garderie L'Univers des petits papillons de Saint-Isidore.

MOTION 448, RÉOLUTION 63-9.2

**Le conseiller Robichaud propose
Appuyé par la conseillère Maltais**

QUE soit approuvé comme étant raisonnable, le rapport de vérification Célébration des réussites – secteur de l'amélioration continue et agents de développement communautaire, tel que présentée par la direction générale.

Adopté

10 Vérification du rendement du Conseil d'éducation

10.1 Rapports des comités

10.1.1 Comité des finances et des infrastructures

Le directeur des services administratifs et financiers souhaite apporter à l'attention du Conseil deux suivis qui avaient été demandés :

- Bourse du CED 2024-2025 : le directeur des services administratifs et financiers confirme que l'ensemble des bourses ont été envoyées aux récipiendaires.
- Rappel de soumettre les dépenses et per diem : le directeur des services administratifs et financiers demande aux membres du Conseil de s'assurer de l'envoi de leurs formulaires de dépenses et per diem avant le 14 juin prochain dans le cadre de l'implantation de PRO.
- Financement des Agents de développement communautaire : le directeur des services administratifs et financiers rappelle au Conseil que le District reçoit du financement pour sept postes d'ADC et qu'il se finance via le PLOE vingt-cinq postes. Il explique que les fonds du PLOE pourraient être utilisés dans d'autres postes de financement.

10.1.2 Comité jeunesse

10.1.2.1 Rapport

Sans objet

10.1.3 Comité des politiques

10.1.3.1. Politique 1.9 – Mandat de l'élève conseiller au CED

Révision de la politique. Aucune modification apportée.

Le Conseil précise que malgré un mandat de deux ans pour l'élève conseiller du CEDSFNE, une nouvelle lettre doit être envoyée à la ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance afin de soumettre à nouveau le nom de l'élève conseiller chaque année.

11 Renseignements

11.1 Rapport de la présidente

La présidente s'assure que l'ensemble des membres du Conseil a bien reçu son rapport.

Lors du Congrès international du Club Richelieu s'étant déroulé à Tracadie, les membres du Conseil jeunesse du CED ont fait une présentation et ensuite ont participé à une table ronde durant toute une matinée. La présidente se dit très fière de l'éloquence et du respect qu'ont démontré les membres du CJCED.

La présidente ajoute qu'elle a participé au Gala des Éloizes au cours duquel le directeur général retraité Marc Pelletier a gagné le Prix Soutien aux Arts et a prononcé un discours faisant honneur au DSFNE. Ainsi, elle propose aux membres du Conseil l'envoi d'une lettre de félicitations.

MOTION 449, RÉOLUTION 63-11.1

Le conseiller Morais propose

Appuyé par la conseillère Hébert

QU'UNE lettre de félicitations soit envoyée à monsieur Marc Pelletier, directeur général retiré du DSFNE, pour le Prix Soutien aux Arts remporté aux Éloizes 2026.

Adopté

11.2 Correspondances

11.2.1 Lettre du CEDSFNE à la ministre – Nomination de l'élève conseiller

Dépôt de la correspondance en réunion publique.

11.2.2 Lettre du CEDSFNE à la ministre – Projets capitaux du DSFNE 2027-2028

Dépôt de la correspondance en réunion publique.

11.2.3 Lettre du CEDSFNE à la ministre – Politique 409

Dépôt de la correspondance en réunion publique.

11.2.4 Lettre du CEDSFNE au ministre des Transports et de l'Infrastructure du Nouveau-Brunswick – limites de vitesse à l'école François Xavier Daigle

Dépôt de la correspondance en réunion publique.

11.2.5 Lettre au CEDSFNE du CPAÉ de l'école Aux quatre vents

Dépôt de la correspondance en réunion publique.

12 Évaluation du déroulement de la réunion (tour de table)

La conseillère Mallais-Comeau indique que tout s'est bien déroulé.

Le conseiller Ouellette qualifie la rencontre de très positive et remercie les équipes pour les rapports présentés. Il souligne qu'il est toujours agréable de découvrir cette facette du travail réalisé au sein du district.

Le conseiller Comeau profite de cette dernière réunion publique du mandat pour saluer officiellement les membres du Conseil. Il souligne que, malgré des opinions parfois divergentes, les échanges se sont toujours déroulés dans le respect. Il mentionne également que, malgré les changements à venir, il est convaincu que les liens d'amitié développés au fil des années demeureront. Il adresse ses salutations à l'ensemble des conseillers présents autour de la table ainsi qu'à Mme Brigitte Couturier à l'occasion de son départ à la retraite.

La conseillère Hébert se joint à ces remerciements et souhaite une excellente retraite aux membres du Conseil d'éducation de district qui quitteront leurs fonctions. Elle indique également avoir apprécié la réunion.

Le conseiller Morais souligne le chemin parcouru par le Conseil depuis les importantes transformations gouvernementales des dernières années. Il rappelle qu'à une certaine époque, certains craignaient même la disparition du Conseil, ce qui avait momentanément éloigné celui-ci de son rôle premier. Il estime toutefois que le Conseil a depuis retrouvé pleinement sa place et sa mission.

La conseillère Maltais qualifie la rencontre de très positive. Après 25 années d'implication, elle estime qu'il est maintenant temps pour elle de céder sa place. Elle affirme qu'elle regrettera sans aucun doute cette expérience, ayant toujours porté à cœur les causes défendues par le Conseil. Elle remercie chaleureusement l'ensemble des personnes avec lesquelles elle a collaboré au fil des ans.

Le conseiller Robichaud remercie le personnel ainsi que les membres du Conseil pour leur engagement. Il rappelle que les actions du Conseil sont guidées avant tout par le bien-être et la réussite des élèves et souligne les nombreuses réalisations accomplies collectivement.

Le vice-président Gallant remercie à son tour les membres du Conseil. Il mentionne que, quelle que soit l'issue des décisions à venir, il conserve le désir de continuer à contribuer à l'éducation. Il affirme qu'il acceptera néanmoins avec sérénité les choix qui seront faits et souligne la qualité du travail accompli par le Conseil au cours du mandat.

La présidente Foullem remercie les membres du Conseil pour la confiance et l'appui qu'ils lui ont accordés tout au long de sa présidence. Elle rappelle qu'elle s'est toujours exprimée au nom du Conseil dans son ensemble et qu'elle a constamment défendu les

décisions adoptées collectivement. Elle indique s'être toujours sentie appuyée par ses collègues et considère que le Conseil a démontré une grande force grâce à la qualité des discussions, à la rigueur des réflexions et au travail de coconstruction réalisé au fil des années. Elle tient également à souligner la contribution particulière de certains membres qui quittent leurs fonctions. Elle décrit monsieur Gérard Robichaud comme une mémoire importante du Conseil et un véritable gardien de ses intérêts. Elle souligne l'expérience et la grande intégrité de madame Marie-France Maltais, ainsi que sa capacité à distinguer les responsabilités du Conseil des enjeux extérieurs. Elle remercie également monsieur Richard Gallant pour son rôle de vice-président au cours des derniers mandats, son appui constant et sa contribution à la continuité des travaux du Conseil. Enfin, elle souligne la franchise et l'engagement de monsieur Danny Comeau, qui n'a jamais hésité à exprimer son opinion lorsqu'il le jugeait nécessaire, toujours dans l'intérêt du Conseil.

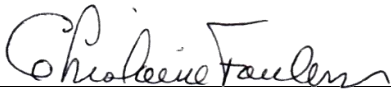
En terminant, la présidente rappelle que des défis importants attendent le Conseil au cours des prochaines années. Elle se dit toutefois convaincue que la solidarité et l'engagement collectif permettront de les relever avec succès. Elle remercie les membres pour leur assiduité, leur dévouement et leur contribution à la réussite du mandat.

13 Parole au public et/ou correspondance reçue du public

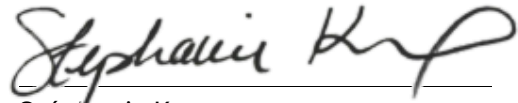
Le nouveau conseiller Erick Anderson se déclare pressé de travailler avec le Conseil d'éducation du DSFNE et de s'impliquer dans les différents comités.

14 Levée de la séance

La présidente lève la réunion à 20h55.



Ghislaine Foulém
Présidente



Stéphanie Kerry
Direction général et secrétaire du
Conseil