

**56^e réunion publique du
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est
Le mardi 10 février 2026 – 18 h 00
L'école La Croisée – 1341, chemin Robertville à Robertville (N.-B.) E8K 2V9**

PROCÈS-VERBAL

1. Ouverture de la séance

La présidente souhaite la bienvenue aux membres du Conseil présents et à l'ensemble du public. Elle invite les conseillers, conseillères et membres du personnel à se présenter.

1.1 Minute de silence

La présidente invite l'assemblée à respecter une minute de silence en la mémoire de la jeune Daphné Aubé qui a perdu la vie le 24 janvier dernier des suites d'une maladie. Daphné était en 9^e année à l'école secondaire Nepisiguit et avait été élève à l'école Le Domaine Étudiant.

2. Vérification du quorum et des absences

PRÉSENCES :

Conseillères et conseillers : Ghislaine Foulem (présidente); Richard Gallant (vice-président) Marie-France Maltais; Gary Ouellette; Nathalie Mallais Comeau; Pierre Morais; Danny Comeau; Gérard Robichaud; Rayanne Chawki (élève conseillère).

Direction générale : Stéphanie Kerry

Directeur des services administratifs et financiers : Marc Thériault

Responsable des communications et des relations stratégiques : Brigitte Couturier

Absence : Michèle Hébert

3. Adoption de l'ordre du jour

MOTION 370, RÉOLUTION 56-3

La conseillère Mallais Comeau propose

Appuyée par l'élève conseillère Chawki

QUE soit accepté, l'ordre du jour de la réunion publique du 10 février 2026, avec l'ajout des points :

- **7.4 Suivi au sondage « Décisions difficiles » du gouvernement du Nouveau-Brunswick**
- **7.5 Bourse du CED**
- **7.6 Sommet pan canadien sur l'éducation artistique.**

Adoptée

4. **Déclaration de tout conflit d'intérêts en lien avec les points présentés à l'ordre du jour**

Aucun conflit d'intérêts n'est rapporté.

5. **Liens avec la communauté**

5.1 **Forum de discussion – CPAÉ**

Monsieur Joey St-Amand, membre du CPAÉ et du comité de parent, ainsi qu'enseignant au CCNB, présente le projet phare de l'école, soit la cuisine d'apprentissage. Il souligne l'importance de s'assurer que les initiatives locales s'arriment aux finalités du Conseil et mentionne que ce projet en est un exemple concret, celles-ci étant pleinement vécues au sein de l'établissement.

Une présentation visuelle permet d'illustrer les différentes étapes de réalisation de la cuisine ainsi que l'implication du personnel dans la mise en œuvre du projet. Une importante campagne de financement a été menée dans la communauté, incluant des démarches auprès de divers organismes, notamment *Les Amis de la santé*, la *Fondation des petits déjeuners* et *Nourrir NB*. Grâce à la mobilisation du milieu et au soutien du District, un montant d'environ 30 000 \$ a été recueilli, permettant le lancement d'appels d'offres et la réalisation des travaux.

Les bénévoles et les membres du personnel impliqués sont ensuite présentés. Tous jouent un rôle essentiel dans le fonctionnement du projet, qui permet notamment d'offrir des petits déjeuners quotidiennement aux élèves.

Mme Anita, récemment retraitée, s'est engagée bénévolement dans le projet aux côtés de son mari et de sa tante. Madame Eugénie Boudreau, agente de développement communautaire a contribué activement à la levée de fonds, aux appels d'offres et à la réalisation technique du projet. Madame Sabrina Comeau, assistante en éducation, est également impliquée dans l'accompagnement des élèves. Madame Marie-France St-Pierre explique que l'initiative a débuté avec un élève vivant certains défis. Le projet a d'abord mobilisé trois élèves et rejoint maintenant 23 élèves démontrant un intérêt marqué pour la cuisine. Le groupe, connu sous le nom des « **Petits chefs de La Croisée** », présents dans la salle, est chaleureusement applaudi par les membres du Conseil.

Un message d'une mère, Mme Luce, est lu par monsieur St-Amand. Celle-ci souligne la valeur du projet et mentionne combien il est touchant de voir les élèves s'impliquer chaque matin dans la préparation des rôties et des bagels, ainsi que les sourires générés par cette initiative.

Parmi les prochaines étapes envisagées figurent la création d'une affiche pour reconnaître les donateurs, l'embellissement des espaces et l'aménagement d'un environnement encore plus chaleureux.

Mme Julie-Anne Bass, la direction de l'école, remercie l'équipe, le CPAÉ et l'ensemble de la communauté pour leur engagement exceptionnel, mentionnant que la mobilisation est telle que le projet bénéficie d'un nombre important de bénévoles.

La présidente félicite l'école pour cette initiative rassembleuse, soulignant qu'elle témoigne d'une communauté soudée et engagée. Elle mentionne que ce projet donne un véritable sens aux actions éducatives et permet aux élèves de réaliser de beaux apprentissages. Le témoignage de la mère vient, selon elle, illustrer pleinement la portée positive du projet.

5.2 Présentation – Honneur au mérite du CÉD

La présidente introduit le programme honneur au mérite qui reconnaît publiquement des élèves, des membres du personnel, des parents ou des membres de la communauté qui se sont démarqués au sein de leur école, leur milieu de travail ou encore dans le cadre de leur implication personnelle soit auprès des personnes apprenantes ou de leur communauté.

Le Conseil rend hommage à 7 personnes :

- Depuis son arrivée au district scolaire en septembre 2000, **Madame Raymonde Boulay, conseillère en actualisation linguistique** s'est imposée comme une figure importante de la promotion et du développement de la francophonie scolaire et préscolaire. Profondément engagée, elle a joué un rôle déterminant dans la mise sur pied du service de francisation préscolaire d'abord au district scolaire 5 puis maintenant au district scolaire francophone Nord-Est. Animée d'une passion contagieuse, elle a su mettre à profit son sens remarquable de l'initiative et de l'organisation pour offrir aux enfants de parents « ayant droit » un environnement propice à leur épanouissement linguistique et culturel. Grâce à son travail, des centaines et des centaines d'enfants ont pu développer des compétences en français tout en gagnant une confiance en eux pour les préparer à l'école et à la vie! Par ses nombreuses initiatives et engagements — activités familiales, projets spéciaux dans les écoles, supervision des monitrices de langues, camps de francisation, groupes d'intervention, visites aux nouveaux arrivants — Madame Boulay a su créer des expériences significatives qui ont marqué les enfants et leurs familles. Son dévouement, sa créativité et son humanité ont laissé une empreinte durable dans notre communauté scolaire.
- **Madame Julie Anne Bass** est une directrice attentionnée, reconnue pour son approche empathique et sa vision d'une école inclusive, tant pour les élèves que pour le personnel. Nouveau membre du personnel comme ancien, l'école La Croisée est soulignée pour son accueil professionnel exceptionnel et soutenant. Madame Bass offre un soutien constant et favorise un climat de collaboration et de travail d'équipe qui contribue à l'engagement du personnel au quotidien. Son sens de l'organisation et la qualité des activités proposées aux élèves — sorties communautaires, activités scolaires, rassemblements communautaires — ont un impact très positif sur l'ensemble de son école. La communauté et les parents soulignent d'ailleurs le climat chaleureux qui règne à l'école, auquel Madame Julie Anne Bass contribue grandement.

- **Madame Gabrielle Doucet** est reconnue pour son engagement soutenu et exemplaire auprès de l'équipe de volleyball féminin depuis maintenant deux ans. Animée par un profond désir de soutenir la réussite et le bien-être des élèves, elle s'implique avec constance et générosité. Par son dévouement, le temps qu'elle consacre aux pratiques, aux activités et aux levées de fonds, madame Doucet contribue activement au dynamisme et à la pérennité du programme de volleyball féminin. Sa présence positive, son encouragement constant et son attitude bienveillante ont un impact significatif sur les joueuses, tant sur le plan sportif que personnel. Son engagement fait d'elle une personne clé au sein de l'équipe et une source d'inspiration pour les élèves qu'elle accompagne.
- **Madame Jessica Gauthier** est une bénévole dévouée qui s'implique depuis plusieurs années comme entraîneuse de badminton au sein de l'école La Croisée. Ancienne joueuse et ancienne élève de l'école, elle incarne parfaitement l'esprit de retour à la communauté en redonnant aujourd'hui, avec passion et générosité, ce qu'elle a elle-même reçu. Par son implication bénévole soutenue, semaine après semaine, Jessica contribue de façon significative à la vie scolaire et au développement des jeunes. Son expérience, son enthousiasme et son profond sens de l'engagement sont grandement appréciés des élèves, qui bénéficient non seulement de son expertise sportive, mais aussi de son attitude positive et inspirante. Par sa présence constante et son dévouement, Jessica joue un rôle important dans le parcours et l'épanouissement des jeunes.
- **Madame Isabelle Boudreau-Lewis** est enseignante de 1ère année et la leader en littératie à l'école La Croisée. Elle se distingue par son engagement profond envers le bien-être personnel, social et académique de ses élèves, ainsi que par une pédagogie réfléchie, bienveillante et rigoureuse. Elle fait preuve d'une grande vigilance dans le suivi de ses élèves, cerne rapidement leurs besoins et n'hésite pas à mobiliser les services nécessaires afin de soutenir leur réussite. Ses interventions, réalisées avec précision et professionnalisme, contribuent directement à leur progression. Cette année, elle a également assumé avec enthousiasme le rôle de leader en littératie, offrant son soutien à l'équipe enseignante, partageant ses ressources pédagogiques et favorisant des pratiques cohérentes et structurées. Par son expertise, son dévouement et son esprit collaboratif, Mme Isabelle exerce une influence positive et durable au sein de l'école.
- **Madame Marie France St-Pierre** œuvre comme assistante en éducation à l'école La Croisée depuis de nombreuses années et se distingue par un engagement exceptionnel. Elle est à l'origine du comité étudiant *Les Petits Chefs de La Croisée*, un projet devenu un pilier de la vie scolaire. Par cette initiative, elle permet aux élèves de développer des compétences variées, allant de la planification et de la préparation de recettes aux notions de salubrité alimentaire, de gestion et de marketing. Le projet, qui prend de l'ampleur année après année, favorise l'autonomie, la confiance, la créativité et le sens des responsabilités chez les jeunes. Madame Marie France coordonne avec rigueur l'ensemble du programme et y consacre un temps considérable. Son dévouement, son esprit d'initiative et sa passion pour

l'apprentissage authentique font d'elle une source d'inspiration et contribuent de façon significative à l'épanouissement des élèves.

- **Madame Eugénie Boudreau**, agente en développement communautaire entrée en fonction en février dernier, s'est rapidement distinguée par son sens de l'organisation, l'étendue de ses connaissances et son engagement remarquable envers l'école et la communauté. En peu de temps, elle est devenue une ressource clé dans le soutien et la structuration de projets d'envergure. Elle accompagne activement le personnel enseignant dans le développement de projets artistiques et la préparation de demandes de financement, permettant à plusieurs initiatives de voir le jour et de prendre de l'ampleur. Son apport s'étend également à des projets communautaires majeurs, notamment la Cuisine d'apprentissage Les amis de la santé et le programme des petits déjeuners. Très engagée dans la communauté, elle siège aussi au comité du projet du Complexe sportif de Robertville, illustrant sa vision collaborative et son souci du mieux-être des jeunes et des familles. Par son efficacité, son dévouement et l'impact concret de ses actions, Eugénie Boudreau contribue de façon significative au rayonnement de l'école et de la communauté.

Le Conseil d'éducation tient à féliciter chaleureusement chacune des récipiendaires et à leur exprimer sa profonde reconnaissance pour l'impact réel et durable qu'ils ont au sein de leur communauté scolaire.

Par leur dévouement, leur professionnalisme et leur générosité, elles contribuent chaque jour à enrichir la vie scolaire. Qu'il s'agisse de soutenir les élèves avec bienveillance et rigueur, de mettre en place des projets porteurs, de favoriser des apprentissages authentiques, de renforcer les liens avec la communauté ou d'exercer un leadership mobilisateur, chacune d'elles joue un rôle essentiel dans la réussite et l'épanouissement des élèves.

6. Perfectionnement du Conseil

Sans objet

7. Pour discussion ou décision du CED – avis de motion

7.1 Évaluation de terrain – Rue jeu de l'Acadie à Shippagan

MOTION 371, RÉOLUTION 56-7.1

La conseillère Mallais Comeau propose

Appuyée par le vice-président Gallant

QUE soit approuvé par le Conseil d'éducation du DSFNE, l'évaluation du terrain rue jeux de l'Acadie à Shippagan appartenant à la Province du Nouveau-Brunswick et située sur le terrain de l'École Marie-Esther.

Adopté

7.2 Lettre du CPAÉ de l'école L'Envolée

MOTION 372, RÉOLUTION 56-7.2

**La conseillère Mallais Comeau propose
Appuyée par le conseiller Ouellette**

QU'UNE lettre soit envoyée par le CEDSFNE au CPAÉ de l'école l'Envolée en réponse à la lettre reçue le 26 janvier 2026.

Adopté

7.3 Discussion à huis clos

MOTION 373, RÉOLUTION 56-7.3

**La conseillère Maltais propose
Appuyée par la conseillère Mallais Comeau**

QUE le Conseil approuve les discussions tenues à huis clos lors de la réunion de travail supplémentaire du 31 janvier 2026

Adopté

7.4 Suivi au sondage « *Décisions difficiles* » du Gouvernement du Nouveau-Brunswick

MOTION 374, RÉOLUTION 56-7.4

**Le conseiller Morais propose
Appuyé par le vice-président Gallant**

QUE le Conseil émette un communiqué de presse faisant un suivi au sondage « *Décisions difficiles* » du Gouvernement du Nouveau-Brunswick.

Adopté

7.5 Bourse du CED

MOTION 375, RÉOLUTION 56-7.5

**Le conseiller Morais propose
Appuyé par la conseillère Mallais Comeau**

QU'UNE exception soit faite à la politique Bourse du CED « Effort et persévérance au travail » et que le comité des politiques soit mandaté pour réviser cette politique.

Adopté

AMENDEMENT À LA MOTION 375, RÉOLUTION 56-7.5

**Le conseiller Morais propose
Appuyé par le conseiller Ouellette**

QU'UNE exception soit faite à la politique Bourse du CED « Effort et persévérance au travail » pour les situations exceptionnelles.

Adopté

MOTION 376, RÉOLUTION 56-7.5

**Le conseiller Ouellette propose
Appuyé par la conseillère Maltais**

QUE le comité des politiques soit mandaté pour réviser les critères de la politique Bourse du CED « Effort et persévérance au travail ».

Adopté

7.6 Sommet pan canadien sur l'éducation artistique

MOTION 377, RÉOLUTION 56-7.6

**Le conseiller Morais propose
Appuyé par la conseillère Maltais**

QUE la présidente du Conseil soit mandatée par le Conseil pour assister au Sommet pan canadien sur l'éducation artistique se déroulant le 12 et 13 mars 2026 à Ottawa.

Adopté

8. Adoption des procès-verbaux

8.1 Procès-verbal de la réunion publique du 9 décembre 2025

MOTION 378, RÉOLUTION 56-8.1

**Le conseiller Comeau propose
Appuyé par le conseiller Morais**

QUE soit accepté, tel que présenté, le procès-verbal de la réunion publique du 13 janvier 2026.

Adopté

8.2 Suivis découlant des procès-verbaux

Les suivis ont été effectués tel que prévu.

9. Vérification du rendement de la direction générale

9.1 Nominations

La direction générale annonce les récentes nominations au sein du DSFNE :

- **Madame Monique Arsenault** au poste de directrice adjointe à l'école Marie-Esther, pour un mandat de cinq ans, et ce, à partir du 2 juillet 2026. Madame Arsenault

occupe actuellement le poste de directrice adjointe par intérim au sein de cette école.

- **Madame Katia Després-Roussel** au poste de directrice à l'école Carrefour-Étudiant, pour un mandat de cinq ans, et ce, à partir du 2 juillet 2026. Madame Després-Roussel occupe actuellement le poste de directrice par intérim au sein de cette école.
- **Madame Line Aubé-Johnson** au poste de directrice adjointe à l'école La Croisée de Robertville, pour un mandat de cinq ans, et ce, à partir du 2 juillet 2026. Madame Aubé-Johnson occupe actuellement le poste de directrice adjointe par intérim au sein de cette école

9.2 Rapport de vérification de la direction générale

La direction générale présente le rapport de vérification portant sur la finalité « **Vivre son identité communautaire, linguistique et culturelle** » (ICLC). Elle est accompagnée des deux champions de cette finalité, le directeur des services administratifs et financiers et la responsable des communications et des relations stratégiques.

Elle rappelle que la priorité de développer chez la personne apprenante un sentiment d'appartenance et de fierté envers sa communauté a été poursuivi durant quatre années. Depuis deux ans, la priorité est portée sur l'ouverture au monde et à l'appréciation des autres cultures.

Elle précise que le budget alloué à cette finalité pour l'année en cours est de 140 000 \$, dont 125 000 \$ sont consacrés au projet « À la découverte du DSFNE ».

La direction générale rappelle que l'indicateur de réussite repose sur l'échelle de cheminement, laquelle a été harmonisée avec les deux autres finalités. Il s'agit désormais d'une échelle unique et simplifiée. Le niveau visé demeure « Approfondissement », mais l'objectif pour l'année est que les écoles se situent minimalement au niveau « Développement » afin de poursuivre ensuite vers l'approfondissement. L'évaluation repose sur l'autoévaluation des directions d'école.

Trois initiatives principales se poursuivent :

I. Sensibilisation aux autres cultures

Deux offres de formation sont en développement : une formation autoportante accessible à l'ensemble du personnel et une formation sur la diversité culturelle et langagière. Dans un contexte où le district accueille un nombre croissant de personnes issues de l'immigration, l'objectif est de mieux outiller le personnel afin de répondre adéquatement aux réalités des milieux scolaires.

II. Sensibilisation aux Premières Nations

L'embauche de madame Precious Abygail Dedam à titre de conseillère aux relations avec les Premières Nations a permis d'assurer une présence dans les écoles, chacune devant être visitée au moins une fois. La rencontre

d'orientation stratégique a également mis davantage l'accent sur les Premières Nations, avec plusieurs clins d'œil significatifs intégrés à la programmation.

III. Différence entre sensibilisation et échange

Un travail de clarification est en cours afin d'aider les directions à bien distinguer ces deux concepts et à mieux les intégrer dans leurs pratiques.

Parmi les bons coups, la direction générale souligne l'atelier « **Ensemble pour la diversité** » offert au personnel des bureaux du district, portant sur l'équité, la diversité et l'inclusion. Bien qu'il s'agissait d'une première, l'initiative a été très appréciée.

L'embauche complète de l'équipe des travailleurs d'établissement dans les écoles (TÉE) et de leur coordonnatrice est également mentionnée. Cette équipe joue un rôle clé pour répondre aux besoins des familles nouvellement arrivantes et soutenir le personnel scolaire.

Les conseillères aux relations avec les Premières Nations ont réalisé plusieurs actions structurantes : création d'une banque de photos afin d'assurer une représentation authentique et respectueuse, tournée des bibliothèques pour faire le tri des ouvrages et mise en valeur de ressources appropriées, ainsi que collaboration à la création d'une banque d'artistes par la médiatrice artistique et culturelle.

D'autres initiatives sont soulignées : le rassemblement du 30 septembre dans le Restigouche, la modification du programme de 4^e année afin d'y intégrer davantage de contenus liés aux Premières Nations et à la diversité culturelle, ainsi que la Journée multiculturelle de la polyvalente W.-A.-Losier.

La direction générale mentionne également la présentation de madame Precious Abygail Dedam lors de la rencontre de l'ASBO à Miramichi, réunissant les trois districts scolaires. Elle y a livré un témoignage marquant sur son vécu d'élève dans les écoles du district et a su s'exprimer avec beaucoup de justesse sur les enjeux administratifs et culturels.

Les initiatives qui perdurent, telles que « À la découverte du DSFNE », le guide des incontournables, le calendrier citoyen engagé et les ressources virtuelles, continuent de soutenir les écoles dans la mise en œuvre de la finalité.

Lors de la période d'échanges, le vice-président Gallant félicite le district pour les initiatives mises en place et souligne qu'un rapprochement encore plus profond serait possible si une personne issue des communautés autochtones siégeait au Conseil, comme le prévoit la Loi.

Le conseiller Robichaud se dit fier des initiatives liées aux Premières Nations, mais questionne les actions spécifiques en lien avec l'appréciation de la culture acadienne. Le directeur des services administratifs et financiers rappelle que cette dimension demeure bien présente et que de belles réalisations se vivent dans les écoles.

Le Conseil estime qu'en matière d'histoire acadienne, des programmes plus aboutis devraient être développés. L'élève conseillère Chawki propose la création de capsules portant sur l'histoire ou sur des éléments distinctifs propres à chaque école. Le directeur des services administratifs et financiers rappelle qu'un projet intitulé « *Tomber en amour avec votre école, votre région* » avait été mis en place il y a quelques années, mais s'était essouffé rapidement. L'Élève conseillère Chawki suggère la mise en place d'un comité et souhaite soumettre l'idée au CJCED, voire le mener à bien.

En conclusion, la direction générale souligne que la finalité ICLC continue d'évoluer de façon structurée, tout en suscitant des réflexions constructives au sein du Conseil quant à l'approfondissement de l'histoire et de la culture acadienne dans les milieux scolaires.

MOTION 379, RÉOLUTION 56-9.2

**La conseillère Mallais Comeau propose
Appuyée par l'élève conseillère Chawki**

QUE soit approuvé comme étant raisonnable, le rapport de vérification de la politique 4.0 « Politique de fins » - partie 4.3, tel que présentée par la direction générale

Adopté

10. Vérification du rendement du Conseil d'éducation

10.1 Rapports des comités

10.1.1 Comité des finances et des infrastructures

10.1.1.1 Rapport trimestriel du DSFNE – 31 DÉCEMBRE 2025

La porte-parole et conseillère Mallais Comeau désigne le directeur des services administratifs et financiers pour présenter le rapport trimestriel du DSFNE.

Il informe le Conseil qu'au 31 décembre 2025, il est prévu un déficit de 900 000\$. Il expose les différents secteurs pouvant avoir un impact sur le budget :

- Les salaires : enseignants, assistantes en éducation, psychologue, travailleurs sociaux, suppléance, etc.
- Les salaires des concierges embauchés en surplus (Flex)
- Éclairage, électricité, déneigement, etc.

Le directeur des services administratifs et financiers dit être confiant d'être proche de l'équilibre à la fin de l'année financière. Des rencontres hebdomadaires sont organisées afin d'avoir continuellement un regard sur le budget et de pouvoir prendre les décisions nécessaires.

MOTION 380, RÉOLUTION 56-10.1.1.2

**La conseillère Mallais Comeau propose
Appuyée par la conseillère Maltais**

10.1.1.2 Budget d'exploitation du CED – 31 janvier 2026

La porte-parole Mallais Comeau détaille que sur un budget total de 220 000 \$, le CED totalise des dépenses de 183 482 \$ en date du 31 janvier 2026, présentant un solde de 36 518 \$.

MOTION 381, RÉOLUTION 56-10.1.1.2

La conseillère Mallais Comeau propose

Appuyée par la conseillère Maltais

QUE soit approuvé tel que présenté, le rapport d'exploitation du CED arrêté au 31 janvier 2026.

Adopté

10.1.2 Comité jeunesse

10.1.2.1 Rapport

La porte-parole du comité jeunesse informe le Conseil que les rencontres du CJCED se déroulent bien, des sous-comités ont été formés en vue du Forum du CJCED et du CED. Elle ajoute que les inscriptions sont en cours pour la formation offerte aux membres des conseils des élèves.

10.1.3 Rapport d'évaluation des politiques

10.1.3.1 Politique 1.5 – Principes et mandats des comités du CED

Révision de la politique. Aucune modification apportée.

10.1.3.2 Politique 2.5 – Délégation à la direction générale

Révision de la politique. Aucune modification apportée.

La présidente relève que certains passages des politiques sont écrits au futur et doivent être corrigés lors d'un prochain comité des politiques.

11. Renseignements

11.1 Rapport de la présidente

La présidente s'assure que l'ensemble des membres du Conseil a bien reçu son rapport.

11.2 Correspondances

11.2.1 Lettre reçue du CPAÉ de l'École L'Envolée au CEDSFNE

Dépôt de la correspondance en réunion publique.

12. Évaluation du déroulement de la réunion (tour de table)

Les conseillers soulignent la qualité des échanges tenus lors de la réunion, qualifiés d'animés, constructifs et très intéressants. Certains mentionnent que les discussions ont été enrichissantes et rappellent que certains enjeux nécessitent une réflexion soutenue et ne peuvent être réglés en quelques minutes. D'autres expriment avoir particulièrement apprécié la vidéo présentée par le CPAÉ, ou soulignent que l'initiative des « Petits chefs » et la cuisine d'apprentissage représentent un modèle inspirant qui

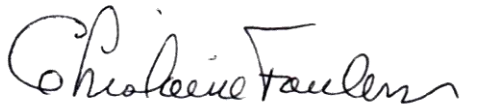
mériterait d'être reproduit ailleurs. D'autres membres du Conseil reconnaissent également la grande qualité des récipiendaires du programme Honneur au mérite.

13. Parole au public et/ou correspondance reçue du public

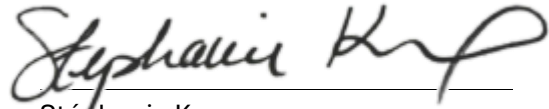
Sans objet

14. Levée de la séance

Le conseiller Robichaud propose la levée de la réunion à 21h00.



Ghislaine Foulon
Présidente



Stéphanie Kerry
Directrice générale et secrétaire du
Conseil