

POLITIQUES DU CONSEIL D'ÉDUCATION



PROCESSUS DE GOUVERNE

1.2 Description des fonctions du Conseil

Le Conseil est fiduciaire pour la communauté du District scolaire francophone Nord-Est. Il détermine et demande un rendement organisationnel adéquat.

En conséquence, le Conseil axera ses efforts sur les résultats suivants :

- 1.2.1 Le lien entre le district scolaire et la communauté :
 - a) en tenant informer les parents et la communauté sur les affaires du CED
 - par le biais du site web
 - en les invitant à échanger à propos de l'éducation et de la gouvernance
 - en invitant les divers partenaires aux réunions du Conseil
 - b) en favorisant et en maximisant les rencontres avec les parents et la communauté
 - en participant aux réunions des CPAÉ
 - en offrant de la formation aux membres des CPAÉ
 - en invitant les membres des CPAÉ à présenter leurs réalisations aux réunions du Conseil
 - en multipliant la participation du Conseil aux activités organisées par les écoles et la communauté
- 1.2.2 Les politiques de gouverne qui, aux échelons les plus larges, portent sur chaque catégorie de décision organisationnelle, à savoir les suivantes :
 - a) les *Finalités*: les effets, les avantages, les résultats, leur valeur relative et les récipiendaires;
 - b) les *Limites de la direction générale* : les limites imposées à l'autorité de la direction générale constituant les balises de prudence et d'éthique à l'intérieur desquelles la direction générale doit mener ses activités;
 - c) le *Processus de gouverne* : énoncé de la façon dont le Conseil perçoit, exécute et évalue sa propre tâche;
 - d) les Relations entre le Conseil et la direction générale : Délégation de pouvoir et vérification pour en assurer une bonne utilisation : autorité et responsabilité inhérentes au rôle de la direction générale;



POLITIQUES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

1.2.3	Évaluation du rendement de la direction générale selon la description dans les politiques de
	« Finalités » et « Limites de la direction générale ».