



ENGAGEMENT, HONNÊTETÉ, RESPECT, TRANSPARENCE

RÉUNION PUBLIQUE

CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE NORD-EST

Le mercredi 13 septembre 2023 / 19 h

École La Villa des Amis (6830 route 11, Tracadie Beach E1X 4P4)

ORDRE DU JOUR

1. Ouverture de la réunion
2. Vérification du quorum et des absences
3. Adoption de l'ordre du jour – avis de motion
4. Déclaration de tout conflit d'intérêt en lien avec les points présentés à l'ordre du jour
5. Lien avec la communauté
 - 5.1 Forum de discussion – CPAÉ
 - 5.2 Présentation - Honneur au mérite du CED
6. Perfectionnement du Conseil
 - 6.1 33^e congrès et AGA FNCSF – 26 au 28 octobre 2023 à Sudbury
7. Pour discussion ou décision du CED
 - 7.1 Politique 713 – Avis juridique
 - 7.2 Politique 713 – Résolution et politique pour la mise en œuvre de la politique 713
 - 7.3 Calendriers des réunions 2023 – 2024
 - 7.4 Calendrier des rapports financiers 2023-2024
 - 7.5 Calendrier des rapports d'évaluation des politiques (sections 1 et 2)
 - 7.6 Lignes de communication
8. Adoption des procès-verbaux
 - 8.1 Procès-verbal de la réunion publique du 13 juin 2023 – avis de motion
 - 8.2 Procès-verbal de la réunion extraordinaire du 27 juin 2023 – avis de motion
 - 8.3 Suivis découlant des procès-verbaux
9. Vérification du rendement de la direction générale
 - 9.1 Retour sur la rencontre d'orientation stratégique 2023 – 2024
 - 9.2 Nominations
 - 9.3 Rapport de vérification des politiques – avis de motion
 - 9.3.1 Politique 3.9 « Remplacement d'urgence de la direction générale » - avis de motion

9.3.2 Politique 3.6 « Communication et appui au Conseil »

9.3.3 Politique 3.2 « Relation avec la clientèle »

10. Vérification du rendement du Conseil d'éducation

10.1 Rapports des comités

10.1.1 Comité des finances et des infrastructures

10.1.1.1 Budget d'exploitation du CED – 31 juillet 2023

10.1.1.2 Rapport trimestrielle du DSFNE – 30 juin 2023

10.1.2 Rapport d'évaluation des politiques

10.1.2.1 Politique 1.3 – Rôle de la présidence

10.1.2.2 Politique 2.0 – Énoncé général

11. Renseignements

11.1 Rapport de la présidente

11.2 Correspondance

11.2.1 Dépôt de la lettre du sous-ministre- plan de dépenses 2023-2024

11.2.2 Dépôt de la lettre de remerciement de la Fédération des Conseil d'éducation

12. Évaluation du déroulement de la réunion (tour de table)

13. Parole au public et/ou correspondance reçue du public

14. Levée de la réunion

RÉUNION PUBLIQUE DU
CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE NORD-EST
LE 13 SEPTEMBRE 2023
HONNEUR AU MÉRITE

La réunion publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est débute avec son programme « Honneur au mérite » afin de reconnaître publiquement des élèves, des membres du personnel, des parents ou des membres de la communauté méritant d'être soulignés. Ces réalisations, projets ou autres exploits peuvent avoir été accomplis dans leur école, dans leur milieu de travail ou encore, dans le cadre de leur implication personnelle auprès des élèves ou au sein de leur communauté. Ainsi, l'Honneur au mérite donne l'occasion aux membres du Conseil d'exprimer toute leur reconnaissance.

Ce soir, le Conseil rend hommage à **madame Chantal Albert**, enseignante à l'école la Villa des Amis et à **madame Chantal Brideau** bénévole et maman de deux enfants fréquentant l'école La Villa des Amis. Leurs candidatures ont été soumises par candidature par la direction de cette école.

Madame Chantal est à l'école La Villa des Amis depuis plusieurs années. Elle est actuellement enseignante de 1^{re} année. Tout d'abord, Mme Chantal est représentante d'école au Cercle 07 de l'AEFNB. Celle-ci aime s'impliquer au bien-être du personnel enseignant. Aussi, Mme Chantal a entrepris les démarches pour avoir une classe extérieure à l'école La Villa des Amis. Elle est très engagée dans ce projet et celui-ci lui tient à cœur. Elle ne compte pas les heures pour la réalisation de ce projet. Mme Chantal fait appel à des personnes ressources afin d'amener son projet à terme. Elle est venue cet été travailler dans le sentier menant à la classe extérieure.

De plus, Mme Chantal a pris l'initiative de faire l'aménagement paysagé devant l'école avec les élèves de sa classe. Les élèves de la classe de Mme Chantal ont aussi fait un jardin sous la supervision de celle-ci.
Bravo madame Chantal pour votre investissement !

Mme Chantal est le parent de deux enfants qui fréquentent l'école La Villa des Amis. Depuis quelques années, Mme Chantal s'engage à créer un climat positif à l'école. Celle-ci est la présidente du Comité de parents ainsi que la vice-présidente du CPAÉ de l'école. L'année dernière, elle a donné beaucoup de son temps en étant présente aux activités des élèves comme les danses, le cinéma à l'école et les différentes fêtes durant l'année. De plus, celle-ci s'est engagée dans la campagne de financement du voyage de fin d'année des 8e années. Celle-ci a donné un gros coup de main à l'enseignante de 8e année. Mme Chantal est généreuse de son temps et elle est toujours présente à chaque activité. Elle est toujours prête à rendre service pour amener un projet à terme. Merci Mme Chantal pour votre contribution au mieux-être des apprenants et de l'école.

J'inviterais donc, mesdames Chantal Albert et Chantal Brideau à se joindre à moi afin qu'un certificat « Honneur au mérite » vous soit remis. Le Conseil tient à vous transmettre toutes ses félicitations et ses remerciements pour le dévouement, l'implication et l'engagement dont vous faite preuve auprès des personnes apprenantes. Vous faites une réelle différence pour nos apprenants ! Un grand merci !

CALENDRIER DES RÉUNIONS CONSEIL D'ÉDUCATION DU DSFNE

2023 - 2024

MOIS (2 ^e mardi du mois)	RÉUNION DE TRAVAIL (18 H)		RÉUNION PUBLIQUE (19 H)
	Dates et lieux		
SEPTEMBRE 2023	13	La Villa des Amis (6830, route 11, Tracadie Beach, E1X 4P4)	
SEPTEMBRE 2023	15 & 16	Retraite – Atlantic Host de Bathurst	
OCTOBRE 2023	10	Aux Quatre Vents (499, promenade Les Jeux du Canada, Dalhousie E8C 1V6)	
NOVEMBRE 2023	14	Univers Jeunesse (642, boulevard des Acadiens, Bertrand, E1W 1G8)	
NOVEMBRE 2023*	28	Réunion de travail supplémentaire – Atlantic Host de Bathurst	
DÉCEMBRE 2023*	12	Léandre-Legresley (261, rue Acadie, Grande-Anse E8N 2T9)	
JANVIER 2024*	9	Académie Assomption (1255, promenade Rough Waters, Bathurst E2A 1Z2)	
JANVIER 2024*	30	Réunion de travail supplémentaire – Atlantic Host de Bathurst	
FÉVRIER 2024*	13	Le Tournesol (63, rue LaPlante Est, Petit-Rocher E8J 1H4)	
MARS 2024*	12	Le Tremplin (520, rue de l'Église, Tracadie-Sheila E1X 1B1)	
MARS 2024*	26	Réunion de travail supplémentaire – Atlantic Host de Bathurst	
AVRIL 2024*	9	Escale-des-Jeunes (2930, rue Morais, Bas-Caraquet, E1W 6A8)	
MAI 2024	14	L'Étincelle (70, rue de l'Église, Ste-Marie-St-Raphaël, E8T 1N8)	
MAI 2024	28	Réunion de travail supplémentaire – Atlantic Host de Bathurst	
JUIN 2024	11	Mosaique du Nord (385, avenue des Pionniers, Balmoral, E8E 1B2)	

Entériné le :

* En cas de mauvais temps les réunions se tiendront en format virtuel



CALENDRIER 2023-2024

FRÉQUENCE DES PRÉSENTATIONS AU CED – RAPPORT FINANCIERS

Septembre 2023	Rapport trimestriel #1 – en date du 30 juin 2023 Budget exploitation du CED en date du 30 août 2023
Octobre 2023	Budget exploitation du CED en date du 30 septembre 2023
Novembre 2023	Rapport trimestriel #2 – en date du 30 septembre 2023 Budget exploitation du CED en date du 31 octobre 2023
Décembre 2023	Budget exploitation du CED en date du 30 novembre 2023
Janvier 2024	Budget exploitation du CED en date du 31 décembre 2023
Février 2024	Rapport trimestriel #3 – en date du 31 décembre 2023 Budget exploitation du CED en date du 31 janvier 2024 Mauvaises créances à radier (le cas échéant)
Mars 2024	Budget exploitation du CED en date du 29 février 2024 Mise à jour – tendances de fin d'année budget d'exploitation du DSFNE
Avril 2024	Aucun document à présenter – fin d'année en cours
Mai 2024	Rapport final du district en date du 31 mars 2024 Budget exploitation du CED en date du 31 mars 2024
Juin 2024	Plan de dépense prévu du district 2024-2025 Budget prévu du CED 2024-2025

RAPPORT D'ÉVALUATION – SECTIONS 1 ET 2 DES POLITIQUES DU CEDSFNE

CALENDRIER 2023 - 2024

*Interprétation faite
par la présidence du
CEDSFNE*

DATE	POLITIQUES
	SECTION 1 – PROCESSUS DE GOUVERNE SECTION 2 – RELATIONS ENTRE LE CED ET LA DIRECTION GÉNÉRALE
Septembre 2023	1.3 Rôle de la présidence 2.0 Énoncé général
Octobre 2023	1.1 Style de gouverne 2.1 Unité de contrôle
Novembre 2023	1.2 Description des fonctions du CED 2.2 Exposé des fonctions de la direction générale
Décembre 2023	1.0 Engagement global en matière de gouverne 2.3 Imputabilité de la direction générale
Janvier 2024	1.4 Code de conduite des membres du CED 2.4 Délégation à la direction générale
Février 2024	1.5 Principes et mandats des comités du CED 2.5 Vérification du rendement de la direction générale
Mars 2024	1.6 Coût de la gouverne
Avril 2024	1.7 Plan de travail du CED
Mai 2024	1.8 Réunions du CED
Juin 2024	1.9 Mandat de l'élève conseiller au CED

CONSEIL D'ÉDUCATION - LIGNES DE COMMUNICATION

COMMUNICATIONS INTERNES

- **Tout membre du Conseil d'éducation peut communiquer directement avec :**
 - La présidence : 506 726-7427 (cellulaire)
 - La direction générale Marc Pelletier : 506 394-4757 / 506 789-2259 / 506 378-0608 (cellulaire)
- Les membres du Conseil d'éducation ne communiquent pas avec les autres membres du personnel.

COMMUNICATIONS EXTERNES (exemples : appels de parents, de la collectivité, du personnel)

Palier	Pédagogie		Services administratifs	
	Apprentissages / Discipline, intimidation, comportements, suspensions / Services aux élèves, adaptation scolaire		Transport scolaire	Installations
1	Le membre du Conseil informe la personne qu'elle doit, en premier lieu, adresser sa plainte (préoccupation, commentaire, etc.) à la personne directement concernée. (À titre d'exemple, si la situation est reliée à la salle de classe, il est préférable d'en parler à l'enseignante ou à l'enseignant.)			
2	Si la personne n'est pas satisfaite du résultat de la démarche entreprise au premier palier, elle s'adresse, en deuxième lieu à :			
	La direction d'école		Péninsule acadienne : Gaëtan Babin 789-2277 (responsable du transport scolaire) Mylène Richardson 394-3430 (adjoint au transport scolaire)	Péninsule acadienne : Kevin Arseneau 394-3421 (responsable des installations scolaires) Chaleur/Restigouche : Laurent Bujold 789-2298
3	Si la personne n'est pas satisfaite du résultat de la démarche entreprise au deuxième palier, elle s'adresse, en troisième lieu, à :			
	Comportement, milieu propice à l'apprentissage Adaptation scolaire	Toute autre situation autre que celle de nature disciplinaire ou se rapportant à l'adaptation scolaire <i>(ex : comportement d'un membre du personnel enseignant, placement d'un élève, choix de cours, etc.)</i>	Marc Thériault : 394-3400 / 789-2525 (directeur des services administratifs et financiers)	
	Ce palier s'applique uniquement aux plaintes ayant trait au milieu propice à l'apprentissage (suspensions, comportements, disciplines) et l'adaptation scolaire. Si la personne n'est pas satisfaite du résultat de la démarche entreprise, elle s'adresse, en troisième lieu, à : La direction des services d'appui à l'éducation : Susan Arseneault 394-3400 / 547-2271 / 789-2288	Directions à l'apprentissage Péninsule acadienne : Céline Robichaud 394-3424 Chaleur/Restigouche : Robert Roy-Boudreau 789-2252		
4	Si la personne n'est pas satisfaite du résultat de la démarche entreprise au palier précédent, elle peut faire appel à la direction générale : Marc Pelletier : 394-4757/ 789-2259			
5	En dernier lieu, si la personne n'est toujours pas satisfaite des démarches entreprises, elle peut communiquer avec un membre du Conseil, par l'entremise de l'adjointe de direction : <i>Johanne Zanetti</i> 394-3413/ 789-2259. Celle-ci prendra les coordonnées de la personne et les remettra au membre du Conseil concerné.			

Politiques ciblées

3.2.1; 3.2.2; 3.2.6

3.6.1; 3.6.2; 3.6.3; 3.6.4; 3.6.5; 3.6.7; 3.6.8

3.9.1; 3.9.2; 3.9.3



Rapport de vérification 2023 – 2024

Cadre d'imputabilité, d'amélioration et d'innovation

Communications et relations stratégiques

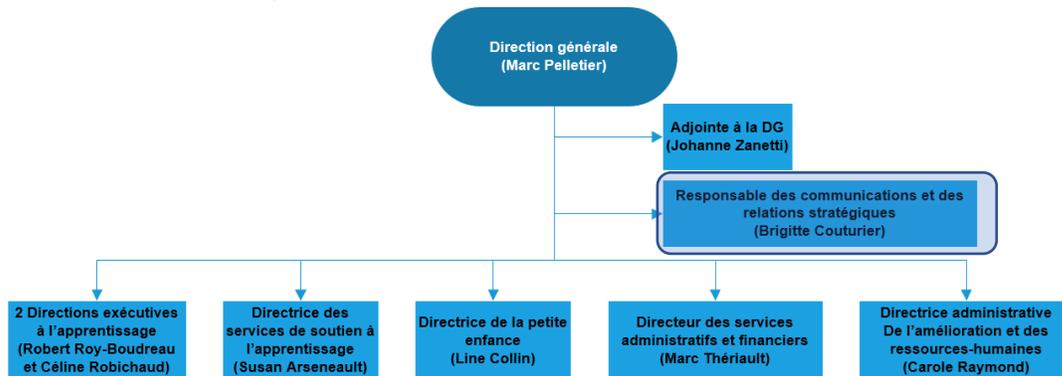
Aperçu stratégique

Pour chacun des secteurs du DSFNE, un rapport vous sera partagé dans le but de vous informer de l'avancement et du développement de chacun d'eux. Chaque rapport vous permettra de voir l'état actuel des secteurs visés selon les normes et les objectifs de chacun.

Afin de répondre aux exigences des politiques 3.9 « *Remplacement d'urgence de la direction générale* », 3.6 « *Communication et appui au Conseil* » et 3.2 « *Relation avec la clientèle* » voici ce qui est mis en œuvre au DSFNE.

ORGANISATION DES SECTEURS

Dans ce rapport nous soulignerons le remplacement d'urgence de la direction générale, le cadre d'imputabilité du DSFNE ainsi que le travail du secteur des communications et des relations stratégiques. Le secteur des communications et relations stratégiques se retrouve sous la supervision de la direction générale.



REPLACEMENT D'URGENCE DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

(Politique 3.9.1; 3.9.2; 3.9.3)

Annuellement, la direction générale recommande au Conseil le nom de la personne désignée à la direction générale, en cas d'absence prolongée ou dans l'attente d'une nomination officielle en cas de décès.

En raison :

- de la formation requise
- de l'expérience
- des connaissances suffisantes pour assumer cette responsabilité

L'une des trois personnes suivantes sera nommée personne désignée en alternance :

- les deux directions exécutives à l'apprentissage
- la directrice des services de soutien à l'apprentissage

Cette personne agira également à titre de direction générale suppléante lors :

- d'absences de courte durée
- de vacances
- pour raisons d'affaires

En ayant trois personnes désignées, cette pratique assure de façon plus efficace une constance dans la gestion des dossiers et du coup amoindrit les incidences que causeraient l'absence d'un membre de direction dans l'organisation pour la période touchée par cet intérim.

Pour l'année scolaire 2023-2024, la personne désignée est M. Robert Roy-Boudreau (directeur exécutif à l'apprentissage).

La procédure recommandée pour gérer le départ soudain pour raison de décès ou d'absence prolongée de la direction générale est la suivante :

- ✓ Rencontre dans les plus brefs délais de la présidence du Conseil avec la personne désignée afin :
 - d'assurer la continuité dans la gestion du Conseil;
 - d'informer la personne désignée de la procédure qu'entend suivre le Conseil pour nommer un successeur au poste de direction générale et secrétaire du Conseil, le cas échéant;
 - d'élaborer le contenu d'une communication interne et externe;

- ✓ Tenue d'une séance extraordinaire du Conseil dans les 48 heures pour nommer une direction générale et secrétaire du conseil par intérim.
- ✓ Communication interne et externe de la nomination, incluant une rencontre entre la présidence et la direction générale par intérim.

CADRE D'IMPUTABILITÉ, D'AMÉLIORATION ET D'INNOVATION (Politique 3.6.8)

La **reddition de comptes**, tout comme les **décisions basées sur des données probantes**, sont devenues des éléments importants dans l'instauration d'une **culture de transparence** et dans le renforcement d'une plus grande prise en charge de l'éducation par l'ensemble des intervenants et intervenantes du milieu.

Il est donc important pour le milieu de connaître les grandes orientations et les attentes du DSFNE.

La mise en place du *Cadre d'imputabilité, d'amélioration et d'innovation* s'accompagne d'actions précises qui sont engagées dans l'immédiat sous l'autorité de la direction générale et soutenues par les directions d'école.

- Ce cadre est **revu tous les cinq ans**.
- La mise à jour du document est faite annuellement par un membre de l'équipe d'amélioration.

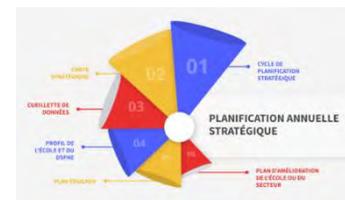


Les grands thèmes présentés dans ce cadre :

- ❖ Vision, mission et valeur du district
- ❖ Contexte, finalités du CED et profil de sortie de l'élève
- ❖ Principes directeurs et valorisation des données
 - Orientation vers la réussite des personnes apprenantes
 - Approche client et service de qualité
 - Amélioration continue
 - Intégration aux activités régulières
 - Leadership partagé et approche ascendante
 - Accompagnement dans le changement
 - Transparence de la démarche et communication des résultats
 - Créativité et innovation
- ❖ Planification stratégique annuelle
- ❖ Structures efficaces
 - L'accompagnement
 - La communauté d'apprentissage professionnelle (CAP)
 - L'équipe stratégique

La planification annuelle stratégique retrouvée dans le cadre d'imputabilité, d'amélioration et d'innovation nous permet d'établir des objectifs, des moyens et des délais pour l'avancement des finalités au sein du district et des écoles. Les finalités du Conseil influencent les choix et permettent au DSFNE de cibler les priorités. La carte stratégique du district nous permet de visualiser l'harmonisation entre les finalités, les priorités ainsi que les grandes initiatives qui sont implantées dans nos 34 écoles.

La planification annuelle stratégique a été revue cette année afin de mettre de l'importance sur la prise de décisions basée sur des données découlant des mesures de performance. Ce qui sera un élément de travail important cette année.



➤ Profil du district et des écoles

Pour comprendre où se situent notre district et nos écoles en lien avec ces finalités nous rapportons les données importantes associées aux finalités dans un profil afin que les dirigeants, l'équipe de gestion et les directions d'école, puissent prendre position sur les initiatives mises en place.

Le profil du district est déterminé par la moyenne de l'ensemble des profils des écoles.

La page d'entrée du document démontre à quelle étape de la planification annuelle nous sommes et la façon par laquelle les actions sont imbriquées les unes dans les autres.



À l'intérieur de ce profil, nous retrouvons 4 sections :

1. Les données importantes liées aux 3 finalités

Apprendre tout au long de sa vie																								
<p>L'échelle sur l'environnement d'apprentissage (Échelle de 1 à 4)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">L'environnement d'apprentissage permet...</th> </tr> <tr> <th>Questionnement</th> <th>2022-2023</th> <th>Cocreation des personnes apprenantes</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2.5</td> <td></td> <td>2.6</td> </tr> <tr> <th>Expertise</th> <th>2022-2023</th> <th>Cocreation des personnes enseignantes</th> <th>2022-2023</th> </tr> <tr> <td></td> <td>2.4</td> <td></td> <td>2.7</td> </tr> </tbody> </table> <p>L'objectif de cette échelle est de voir à l'environnement d'apprentissage dans lequel sont les élèves. L'objectif est d'avoir un milieu qui permet aux apprenants d'être dans un mode plus actif dans leurs apprentissages.</p>	L'environnement d'apprentissage permet...				Questionnement	2022-2023	Cocreation des personnes apprenantes	2022-2023		2.5		2.6	Expertise	2022-2023	Cocreation des personnes enseignantes	2022-2023		2.4		2.7	<p>Engagement intellectuel de nos élèves</p> <p>« Les apprenants utilisent leurs ressources internes et adoptent des attitudes leur permettant d'être actifs intellectuellement dans leurs apprentissages. »</p> <p>Globalement</p> <p>44% de nos apprenants de 4^e à 12^e année disent être engagés intellectuellement</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Engagement intellectuel¹</p> <p>4-8^e année 53%</p> <p>9-12^e année 29%</p> </div>	<p>Lire pour le plaisir</p> <p>Le sondage du Conseil de la santé nous fournit cette donnée intéressante. Elle permet de voir si nos élèves lisent autrement que dans un but scolaire.</p> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Lire pour le plaisir chaque jour (CSNB³)</p> <p>4-5^e année : 71%</p> <p>Lire pour le plaisir chaque jour (CSNB³)</p> <p>6-12^e année : 42%</p> </div>		
L'environnement d'apprentissage permet...																								
Questionnement	2022-2023	Cocreation des personnes apprenantes	2022-2023																					
	2.5		2.6																					
Expertise	2022-2023	Cocreation des personnes enseignantes	2022-2023																					
	2.4		2.7																					
<p>Nous sommes à la 1^{re} année de cette mesure.</p>	<p>Primaire</p> <p>Pourcentage d'apprenants engagés intellectuellement selon les niveaux District</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Niveau</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4e année</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>5e année</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>6e année</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>7e année</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>8e année</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Secondaire</p> <p>Pourcentage d'apprenants engagés intellectuellement selon les niveaux District</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Niveau</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9e année</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>10e année</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>11e année</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>12e année</td> <td>41%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Plus les apprenants avancent dans leur parcours scolaire, ils semblent moins engagés intellectuellement. Cependant, on remarque une légère augmentation après la 9^e année.</p> <p>Nous sommes à la 1^{re} année de rapporter officiellement cette mesure</p>	Niveau	Pourcentage	4e année	78%	5e année	62%	6e année	51%	7e année	38%	8e année	35%	Niveau	Pourcentage	9e année	23%	10e année	26%	11e année	37%	12e année	41%	<p>Une donnée forte intéressante pour le développement de la lecture et le développement de stratégie pour la littératie</p> <p>Nous sommes à la 1^{re} année de rapporter officiellement cette mesure</p>
Niveau	Pourcentage																							
4e année	78%																							
5e année	62%																							
6e année	51%																							
7e année	38%																							
8e année	35%																							
Niveau	Pourcentage																							
9e année	23%																							
10e année	26%																							
11e année	37%																							
12e année	41%																							

Résultats des évaluations externes

L'Évaluation de la petite enfance – Observation par l'enseignante (EPE-OE) fournit un cadre systématique que les enseignants peuvent utiliser pour structurer leurs fréquentes observations et des évaluations informelles sous forme de jeu dans des environnements d'apprentissage. Elle évalue le développement de l'enfant dans cinq domaines : *La conscience de soi et de son environnement, Fonctionnement social et dispositions pour l'apprentissage, Habiletés cognitives, Langue et Communication et Développement physique.*

La recherche a montré que les compétences dans ces domaines sont en lien avec le développement de la littératie chez les enfants et leur réussite à l'école.

MATERNELLE			1 ^{re} ANNÉE		
EPE-AD PETITE ENFANCE OCTOBRE 2022	61%	39%	EPE-OE DÉCEMBRE 2022	43%	20%
EPE-OE DÉCEMBRE 2023			EPE-OE JUIN 2023	72%	9%
EPE-OE JUIN 2024					

Les évaluations externes de matière de juin 2023. On remarque une amélioration générale du taux de réussite des évaluations externes sauf en L2 où le taux de réussite demeure le même à 58%.

Nos taux de réussite demeurent majoritairement sous les taux de réussite de la province, mais l'écart avec la province diminue.

Matières	Taux de réussite DSFNE 21-22	Taux de réussite DSFNE 22-23	Taux de réussite Province 22-23	Moyenne DSFNE 21-22	Moyenne DSFNE 22-23	Moyenne Province 22-23
Lecture à haute voix 2 ^e	58%	58%	60%	-	-	-
Lecture 3 ^e	63%	66%	69%	-	-	-
Mathématiques 3 ^e	61%	63%	63%	62%	61%	62%
Écriture 4 ^e	71%	65%	60%	-	-	-
Mathématiques 6 ^e	51%	63%	68%	53%	64%	67%
LECTURE 7 ^e	69%	76%	75%	-	-	-
Écriture 7 ^e	54%	63%	62%	-	-	-
Mathématiques 8 ^e	47%	51%	52%	52%	55%	56%
Sciences 8 ^e	-%	58%	60%	-	-	-
TCN	-%	72%	79%	-	-	-
TCLÉ	-%	73%	76%	-	-	-

Soutenir une vie saine et équilibrée

Données du conseil de la santé du N.-B.

Nous sommes à la 1^{re} année de cette mesure.

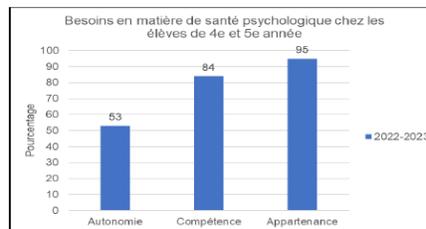
(Dans les années passées, nous utilisons l'IMER-élève dans cette section. Nous avons pris la décision de poser un regard aux données du Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick. C'est un questionnaire plus adapté au niveau des élèves et nous donne accès aux questions qui sont en relation afin de voir où nous pouvons avoir du contrôle au niveau des écoles et du district pour mettre des stratégies en place.)

Haut niveau de santé psychologique

4 et 5^e année
28%

6-12^e année
24%

Besoin en matière de santé psychologique des apprenants



Autonomie : Sentiment de liberté dans les choix de l'apprenant.

Compétence : La perception de l'apprenant de voir comment l'autre pense qu'il est bon.

Appartenance : Sentiment que les gens du milieu où se trouve l'apprenant se préoccupent de lui.

Vivre son identité communautaire, linguistique et culturelle

L'échelle sur l'identité communautaire linguistique et culturelle (Échelle de 1 à 5)

Nous sommes à notre 2^e année de mesure sur cette échelle. Cette année, il est possible de dire que les écoles améliorent leur compréhension de la finalité et posent des actions concrètes qui permettent aux apprenants d'être de plus en plus actifs dans cette finalité.

Les personnes apprenantes...	2021-2022	2022-2023
Contribuent et s'engagent fièrement de différentes façons à la vitalité de leur communauté.	2.8	3.2
Développent un sentiment de fierté par leur engagement communautaire.	2.8	3.2
Découvrent la diversité et les possibilités qu'offre leur région.	2.8	3.3

Sentiment d'appartenance à sa communauté

19

Échelle de 0 à 25
(6-12^e CSNB³ 2021-2022)

Donnée du Conseil de la santé qui pourra nous permettre de voir à long terme si nos actions améliorent le sentiment d'appartenance de nos apprenants envers leur communauté.

Nous sommes à la 1^{re} année de cette mesure.

Outre ces données, dans le profil on retrouve :

2. Un résumé des sondages de la satisfaction scolaire

- Chaque école reçoit ses données.

3. Les informations sur l'environnement organisationnel

- Ces données proviennent de l'IMER du personnel
- Les données seront mises à jour aux 2 ans maintenant

4. Les données complémentaires (sondages effectués auprès des apprenants)



Les données incluses dans le profil des écoles proviennent de 8 sources différentes. La collecte de données, l'entrée de celles-ci et la mise en page sont faites par l'équipe de l'Amélioration continue. L'ajout de l'agente aux données permet un meilleur accès et une meilleure compréhension des données disponibles aux écoles. Chaque école reçoit également ses propres données organisées selon les finalités.

➤ **Plan d'amélioration des écoles**

Dans l'ordre logique de la planification annuelle stratégique, à la suite de la réception de leur profil, les directions d'école remplissent, en collaboration avec leur personnel, le plan d'amélioration.

Ce plan comprend :

- L'identification de trois objectifs
 - 2 objectifs parmi (Littératie, numératie, évaluations externes, IBE, Sondage de satisfaction ou autres données)
 - 1 objectif en lien avec leur école réimaginée
- Indicateurs de la situation actuelle des objectifs
- L'objectif SMART à atteindre
- Stratégies à mettre en place par l'école
- Vérification des résultats et modifications de stratégies



Les écoles doivent revoir leurs objectifs et stratégies lors de trois temps d'arrêt pendant l'année soit en décembre, mars et juin. Ce plan d'amélioration est un outil de discussion utilisé par les DEA pour comprendre l'orientation des écoles lors de leurs rencontres d'accompagnement.

Il est essentiel que la reddition de compte effectuée par les écoles fasse avancer les finalités du Conseil et que les objectifs des écoles soient en lien avec celles-ci.

TRANSPARENCE DE LA DIRECTION GÉNÉRALE
(Politique 3.6.7 et 3.6.8)

Le directeur général a toujours fait preuve de transparence en émettant le plus d'opinions judicieuses et en informant le Conseil lors des réunions de travail, dans la majorité des cas, en leur remettant tous les renseignements afférents aux dossiers présentés, dans le but d'aider le Conseil à prendre des décisions éclairées sur cesdits dossiers.

Exemples de l'an dernier (2022-2023) :

- Présentation des calendriers des réunions du CED (13 septembre 2022)
- Organisation de la retraite du CED le 25 et 26 novembre 2022 (sujets : santé)

- mentale, infrastructures et formation d'un conseil jeunesse)
- Plan de travail du CED (13 décembre 2022)
- Présentation du budget d'exploitation – rapport final (9 mai 2023)
- Recommandation sur la liste des projets d'améliorations aux infrastructures et projets capitaux (13 juin 2023)
- Plan de dépenses 2023-2024 (27 juin 2023)
- Rencontre d'orientation stratégique (août 2023) invitation des membres du conseil et présentation des grandes orientations

Toujours dans un esprit de transparence, il a été déterminé en octobre 2022 que les rapports de vérification du Conseil seront échelonnés sur deux ans et que ceux-ci permettront de mettre en lumière les actions des secteurs qui supportent le respect des politiques et l'atteinte des finalités du CED. (3.6.7)

	Année 1	Année 2
Septembre	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre d'imputabilité -Profil des écoles et plan d'amélioration • Communications et relations stratégiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre d'imputabilité -Profil des écoles et plan d'amélioration • Communications et relations stratégiques
Octobre	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité 1: Apprendre tout au long de sa vie 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité 1: Apprendre tout au long de sa vie
Novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Les technologies et ses applications 	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement <ul style="list-style-type: none"> ○ Direction ○ Personnel enseignant
Décembre	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité 2 : Soutenir une vie saine et équilibrée 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité 2 : Soutenir une vie saine et équilibrée
Janvier	<ul style="list-style-type: none"> • Transport des apprenants 	<ul style="list-style-type: none"> • Petite enfance
Février	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité 3 : Identité culturelle, communautaire et linguistique 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité 3 : Identité culturelle, communautaire et linguistique
Mars	<ul style="list-style-type: none"> • Ressources humaines • Recrutement et rétention 	<ul style="list-style-type: none"> • Ressources humaines • Recrutement et rétention
Avril	<ul style="list-style-type: none"> • Bâtiments et infrastructure • Santé et sécurité au travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Bâtiments et infrastructure • Santé et sécurité au travail
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion financière 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion financière
Juin	<ul style="list-style-type: none"> • Célébration des réussites <ul style="list-style-type: none"> ○ Amélioration continue ○ Agents de développement communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Célébration des réussites <ul style="list-style-type: none"> ○ Amélioration continue ○ Agents de développement communautaire

PARTICIPATION DE LA DIRECTION GÉNÉRALE AVEC LE CONSEIL
(Politique 3.6.4 et 3.6.5)

Les interactions officielles avec le Conseil se font soit par la présence du directeur général :

- Aux réunions de travail, ordinaires et extraordinaire du Conseil
- Aux réunions des comités du Conseil
- À des rencontres préparatoires aux réunions de travail et ordinaires du Conseil avec la présidence et la vice-présidence
- Aux réunions de formation à l'intention des membres du Conseil
- À des activités, consultations ou autres organisées par ou pour le Conseil dans le cadre de leurs fonctions

La communication avec la présidence du Conseil se fait régulièrement. Ceci afin de l'informer de tout événement significatif. Pour un événement systémique, tous les membres du Conseil sont informés, soit par courrier électronique, téléphone ou courrier régulier.

- Aucune plainte n'a été formulée à l'égard de renseignements confidentiels ou sur des méthodes qui n'assurent pas la confidentialité des données. De plus, le district est assujéti à la Loi et les directives provinciales portant sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée.

➤ **Publicité : (3.2.6)**

- Près de **6000 \$** ont été investis en publicité (en lien avec des événements clés de la communauté acadienne)
 - **Inscription à la maternelle** - Radios locales (1200 \$)
 - Journée des enseignants – Acadie Nouvelle (480 \$)
 - 50^e SANB – Acadie Nouvelle (800 \$)
 - Semaine de la fierté française – Acadie Nouvelle (600 \$)
 - Diplômés – Acadie Nouvelle (260 \$)

➤ **Réseaux sociaux du DSFNE (3.2.6)**



Facebook

L'outil le plus utilisé pour faire la promotion du DSFNE et mettre en valeur nos apprenants.

9831 personnes suivent la page du DSFNE



YouTube

Sur notre chaîne, nous avons plusieurs vidéos sur l'inclusion scolaire, ainsi que d'autres en appui aux finalités.

32 capsules vidéo
35 abonnées



LinkedIn

Plateforme professionnelle utilisée par les chercheurs d'emploi

247 abonnés
161 employés abonnés
2022-2023 : 126 personnes ont visité cette page au moins une fois



Le compte X (Twitter) est présentement désactivé. Nous comptons remédier à cette situation afin de pouvoir l'utiliser comme outil de communication en cas de situation de crise.

➤ **Site WEB du DSFNE (3.2.6)**

- Celui-ci regroupe **117 pages**. Il fera l'objet d'une révision cours de l'année scolaire 2023-2024 afin d'assurer que les données sont à jour.
- Ce site WEB comporte un formulaire de contact.
 - En 2022-2023, **702 personnes** sont entrées en communications avec nous par le biais de cette plateforme.
 - La majorité des courriels reçus proviennent de chercheurs d'emploi venant de l'étranger et de parents qui cherchent à transférer leur enfant dans une autre école ou qui ont des questions sur le transport (surtout pendant l'été).
- Le secteur des Communications et Relations stratégiques administre également les **sites web des 34 écoles** du DSFNE.
 - Ces sites web sont normalement entretenus par les directions et les agents de développement communautaire des écoles.
- Toutes les informations et les politiques en lien avec le Conseil se retrouvent sur le site WEB du district au lien suivant : [Conseil d'éducation - DSFNE](#)

Licences et abonnements (droits d'auteur) (3.2.6)

- Le DSFNE dispose de diverses licences qui permettent au personnel enseignant et non enseignant de diffuser du matériel protégé par le droit d'auteur en conformité avec la Loi sur le droit d'auteur.
 - Une licence ENTANDEM (SOCAN)

- Un abonnement à l'ONF et pour accéder à leur plateforme de matériel audiovisuel didactique
- Une licence d'Audio-Ciné-Films, ce qui permet d'avoir accès à une bibliothèque de milliers de films commerciaux.

Autres réalisations du secteur des communications et des relations stratégiques (3.2.6)



- Mise en place de normes graphiques encadrant les signatures courriel des employés.
- Développement d'un protocole sur les drapeaux à l'intérieur des établissements du DSFNE.
- **Mise en ligne des « Avis de retards et fermetures » pour le transport scolaire.**
 - *Au cours de l'année*, les parents seront encouragés à s'abonner aux avis de Bus Planner. Ce logiciel enverra les avis de retards et fermetures par courriel. **L'objectif visé est qu'en janvier 2024** ce sera l'unique façon d'être informés en cas de retard avec le transport scolaire ou de fermetures d'école.



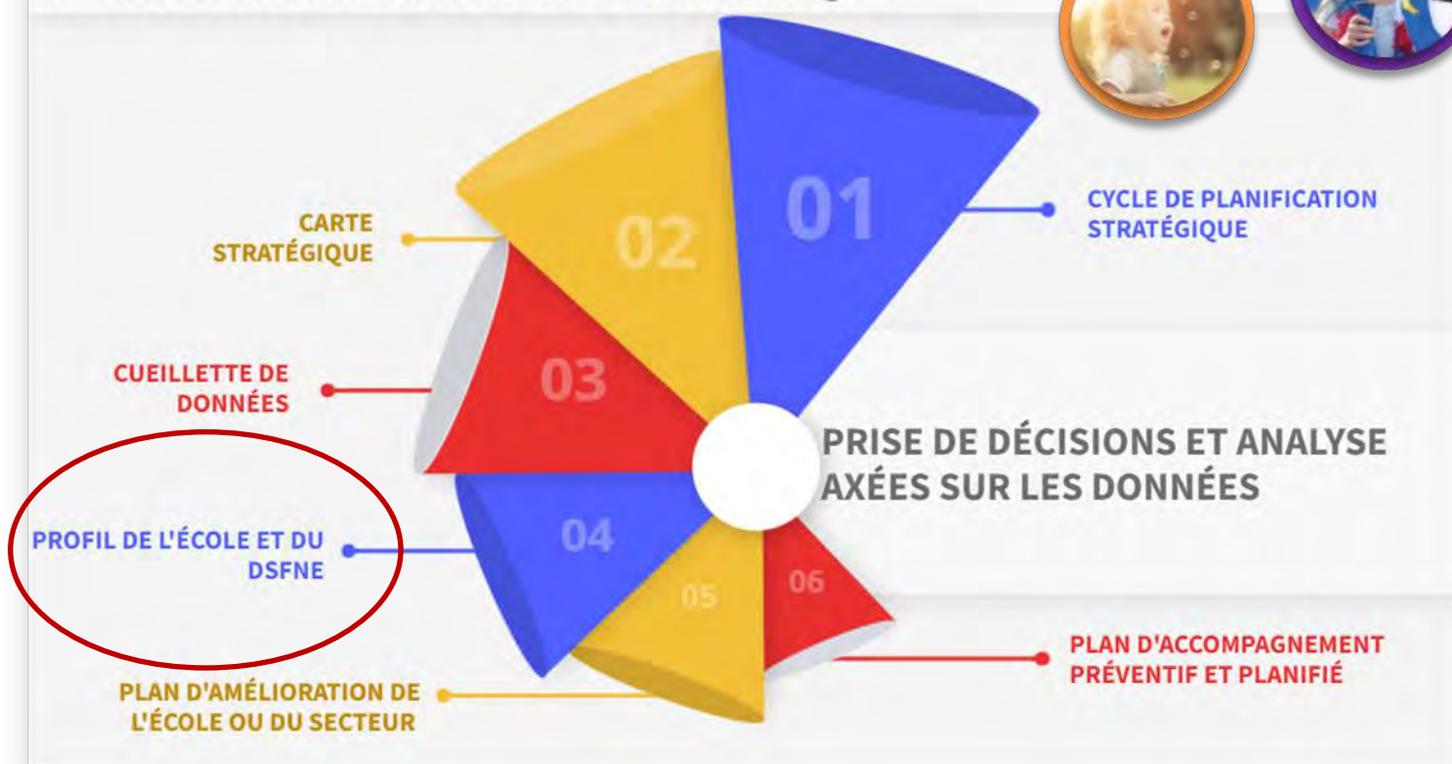
➤ **Rapport annuel (3.6.2)**

Chaque année, le Conseil doit présenter au ministre de l'Éducation son rapport annuel en vertu de l'article 40.1 (1) de la Loi sur L'Éducation.

Le secteur des Communications et des Relations stratégiques veille à colliger les renseignements qui doivent y figurer et s'assure de les présenter de façon à mettre en valeur les réalisations des apprenant.es et ce qui distingue notre district scolaire et qui en fait une organisation qui donne un nouveau sens à la réussite.

- [Rapport annuel 2021-2022](#)
- Rapport annuel 2022-2023 : disponible à l'automne 2023.

PLANIFICATION ANNUELLE STRATÉGIQUE



Profil du DSFNE 2023-2024

APPRENDRE TOUT AU LONG DE SA VIE

L'environnement d'apprentissage permet...

Questionnement	2022-2023	Coconstruction des personnes apprenantes	2022-2023
	2.5		2.6
Expertise	2022-2023	Coconstruction des personnes enseignantes	2022-2023
	2.4		2.7

Lire pour le plaisir chaque jour (CSNB³)

4-5^e année : **71%**

Lire pour le plaisir chaque jour (CSNB³)

6-12^e année : **42%**

Engagement intellectuel⁴

4-8^e année

53%

9-12^e année

29%

Résultats des évaluations externes⁴

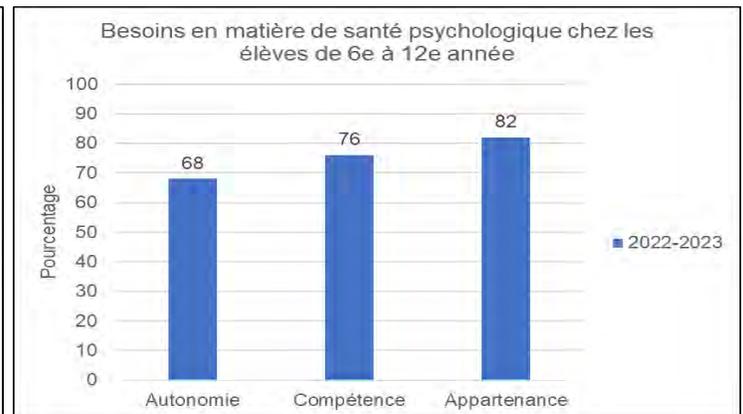
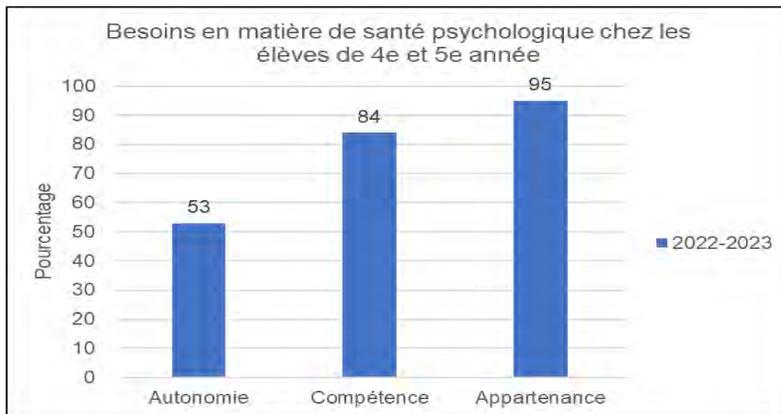
PAGE 3

SOUTENIR UNE VIE SAIN ET ÉQUILIBRÉE

4 et 5^e année
28%

Haut niveau de santé psychologique (CSNB³)

6-12^e année
24%



VIVRE SON IDENTITÉ COMMUNAUTAIRE, LINGUISTIQUE ET CULTURELLE

Les personnes apprenantes...

Contribuent et s'engagent fièrement de différentes façons à la vitalité de leur communauté.

2021-2022

2.8

2022-2023

3.2

Développent un sentiment de fierté par leur engagement communautaire.

2.8

3.2

Découvrent la diversité et les possibilités qu'offre leur région.

2.8

3.3

Sentiment d'appartenance à sa communauté

19

Échelle de 0 à 25
(6-12^e CSNB³ 2021-2022)

RÉUSSITE SCOLAIRE⁴

Ces indicateurs mesurent le rendement des personnes apprenantes en fonction des curriculums du Nouveau-Brunswick.

MATERNELLE			1 ^{RE} ANNÉE				
EPE-AD PETITE ENFANCE OCTOBRE 2022	 61%		 39%	EPE-OE DÉCEMBRE 2022	 43%	 37%	 20%
EPE-OE DÉCEMBRE 2023				EPE-OE JUIN 2023	72%	19%	9%
EPE-OE JUIN 2024							

*Les enfants sont classés en **3 catégories avec l'approche d'enseignement adapté par niveau (EAN)**.

Niveau 1  (enseignement de qualité en classe régulière)

Niveau 2  (enseignement de qualité en classe régulière et plus ciblé en petits groupes)

Niveau 3  (enseignement de qualité régulière et des interventions individualisées)

Matières	Taux de réussite DSFNE 21-22	Taux de réussite DSFNE 22-23	Taux de réussite Province 22-23	Moyenne DSFNE 21-22	Moyenne DSFNE 22-23	Moyenne Province 22-23
Lecture à haute voix 2 ^e	58%	58%	60%	-	-	-
Lecture 3 ^e	63%	66%	69%	-	-	-
Mathématiques 3 ^e	61%	63%	63%	62%	61%	62%
Écriture 4 ^e	71%	65%	60%	-	-	-
Mathématiques 6 ^e	51%	63%	68%	53%	64%	67%
Lecture 7 ^e	69%	76%	75%	-	-	-
Écriture 7 ^e	54%	63%	62%	-	-	-
Mathématiques 8 ^e	47%	51%	52%	52%	55%	56%
Sciences 8 ^e	-%	58%	60%	-	-	-
TCN	-%	72%	79%	-	-	-
TCLÉ	-%	73%	76%	-	-	-

SONDAGE DE LA SATISFACTION SCOLAIRE 2022-2023

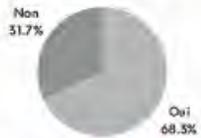


PARENTS

46% répondants

RÉPONSES

J'ai été informé des 3 finalités du CED



Je suis informé des objectifs/projets en lien avec les finalités



88% sont satisfaits de leur l'accueil à l'école



88% sont satisfaits de la qualité d'enseignement



88% sont satisfaits des activités mieux-être offertes



91% sont satisfaits de façon dont l'école encourage leur enfant à s'exprimer en français

MEMBRES DU PERSONNEL

67% répondants

RÉPONSES

Je connais les 3 finalités du CED



83% sont satisfaits des programmes et des services offerts aux apprenants

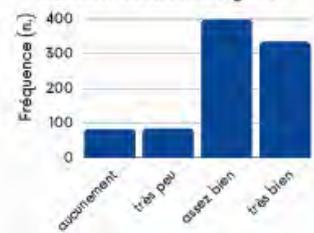


90% sont satisfaits des initiatives offertes pour le mieux-être des apprenants



88% sont satisfaits de façon dont l'école encourage les apprenants à s'exprimer en français

Je sais comment adapter mon travail dans le but d'atteindre les objectifs de notre école réimaginée.



APPRENANTS

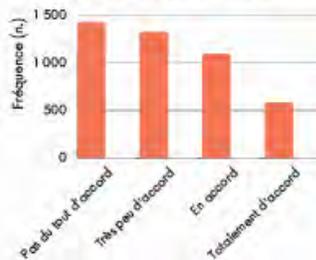
71% répondants

RÉPONSES

Je connais notre projet d'école réimaginée



Je suis préoccupé ou inquiet quand je vais à l'école



73% se sentent préparés pour leur futur



76% aiment les activités mieux-être faites à l'école



76% utilisent le français partout dans l'école

INFORMATION DE LA POPULATION

6662 familles
1346 membres du personnel
623 apprenants

Parents: 1 réponse par famille

Membres du personnel: tout le personnel des écoles

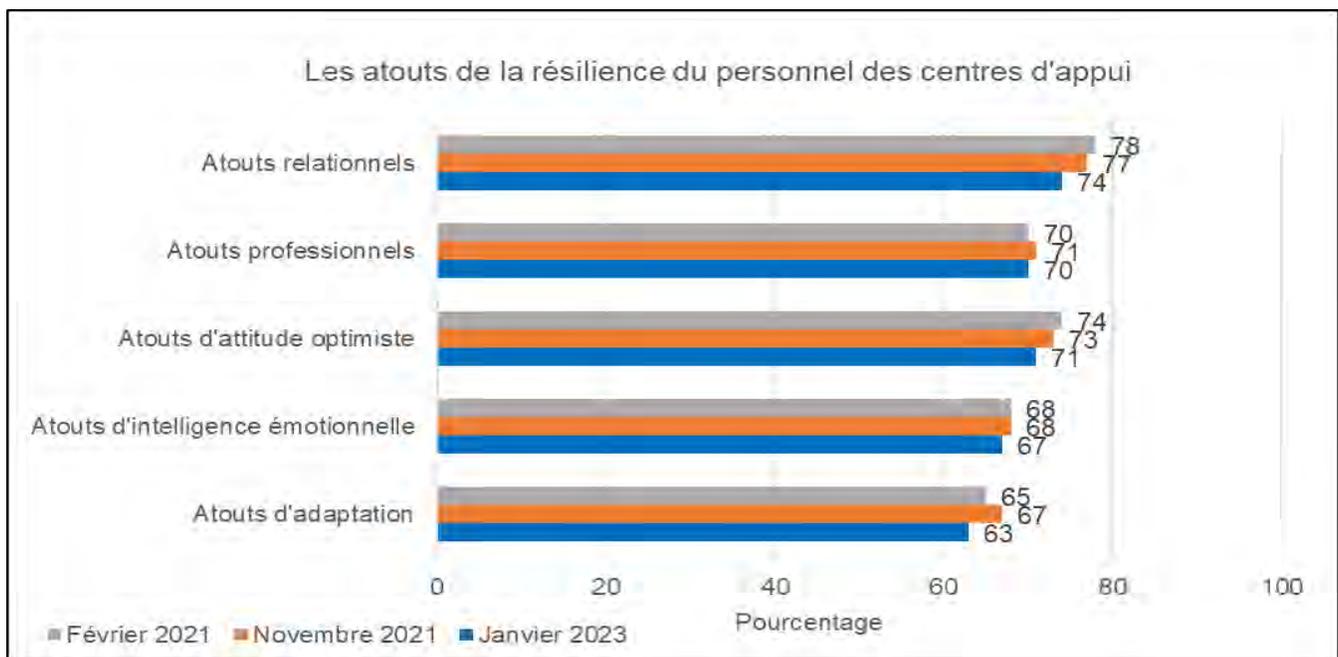
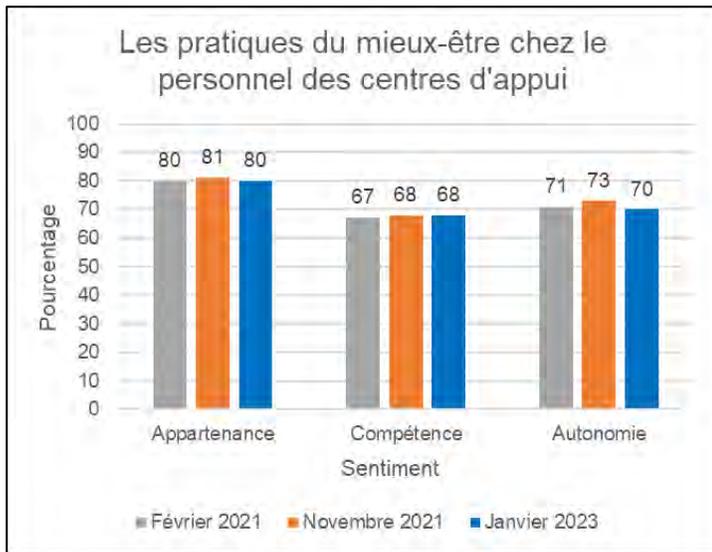
Apprenants: 4e à 12e année



Sondage du Conseil d'éducation du DSFNE

ENVIRONNEMENT ORGANISATIONNEL

En février 2023, **828** employés ont complété **l'Inventaire du mieux-être et de la résilience**⁵. L'IMER s'articule autour de **8 facteurs liés au mieux-être et à la résilience**. Ces facteurs sont considérés comme étant **essentiels pour favoriser le mieux-être, l'engagement et la productivité des employés**. Ce sondage sera désormais effectué aux deux ans.



DONNÉES COMPLÉMENTAIRES

Différents questionnaires ont été effectués tout au long de l'année scolaire. Chacun des sondages est **harmonisé avec les finalités**. Vous pouvez utiliser les données des sondages pour **mesurer l'amélioration continue de vos projets** : Voici les résultats détaillés de ceux-ci :

Sondages



Engagement intellectuel à l'école
(4-12^e)¹

[District](#)



Satisfaction de la communauté scolaire²

[District](#)



Sondage sur le mieux-être des élèves du
Nouveau-Brunswick (4-5^e et 6-12^e)³

[Lien web District](#)
[District](#)



Plan d'éducation de 10 ans (8^e)⁴

[District](#)



Sondage de Fin d'études secondaires (12^e)⁴

[District](#)



Inventaire du mieux-être et de la résilience
(personnel, 5-12^e)⁵

[District](#)

¹ Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance et District scolaire francophone nord-est

² District scolaire francophone nord-est (2023; 2025; 2027, etc.)

³ Conseil de la santé du N.-B.

⁴ Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance

⁵ wMaWellness

Sondage de l'engagement intellectuel

Mai 2023



Les apprenants utilisent leurs ressources internes et adoptent des attitudes leur permettant d'être actifs intellectuellement dans leurs apprentissages.

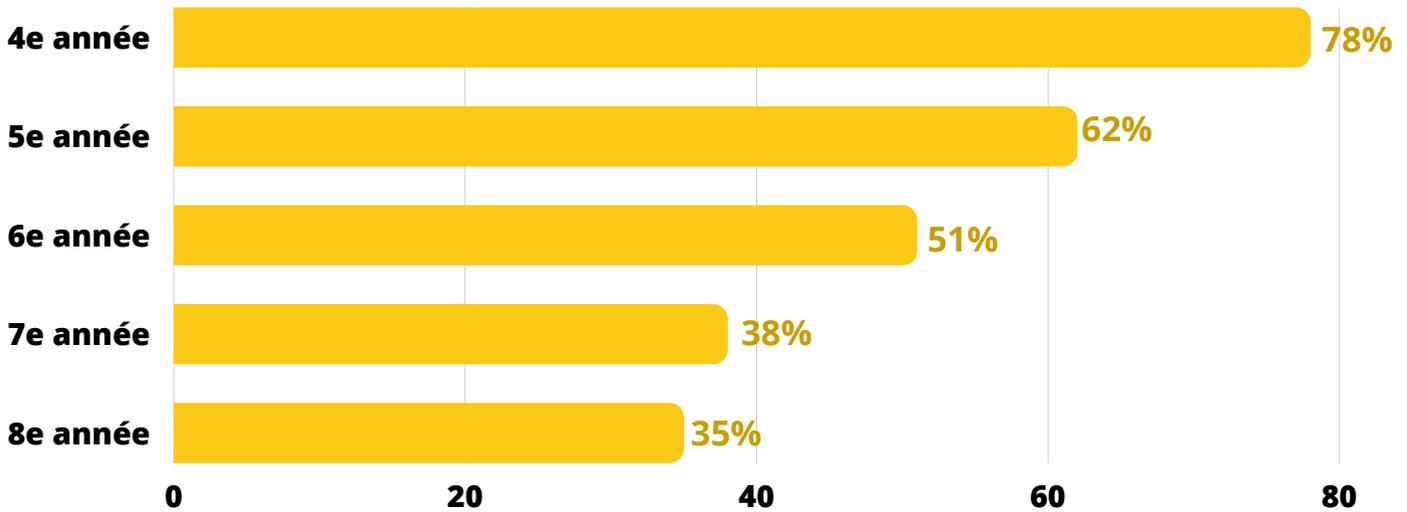


TAUX DE PARTICIPATION :
72%

52% des apprenants de **4e à 8e** semblent d'être engagés intellectuellement

44% de **l'ensemble** des apprenants semblent être engagés intellectuellement

Pourcentage d'apprenants engagés intellectuellement selon les niveaux
■ District



Niveaux	Nombre de répondants
4e	506
5e	561
6e	582
7e	551
8e	567

35% des répondants de la 8e année du district semblent être engagés intellectuellement.



Sondage de l'engagement intellectuel

Mai 2023



Les apprenants utilisent leurs ressources internes et adoptent des attitudes leur permettant d'être actifs intellectuellement dans leurs apprentissages.

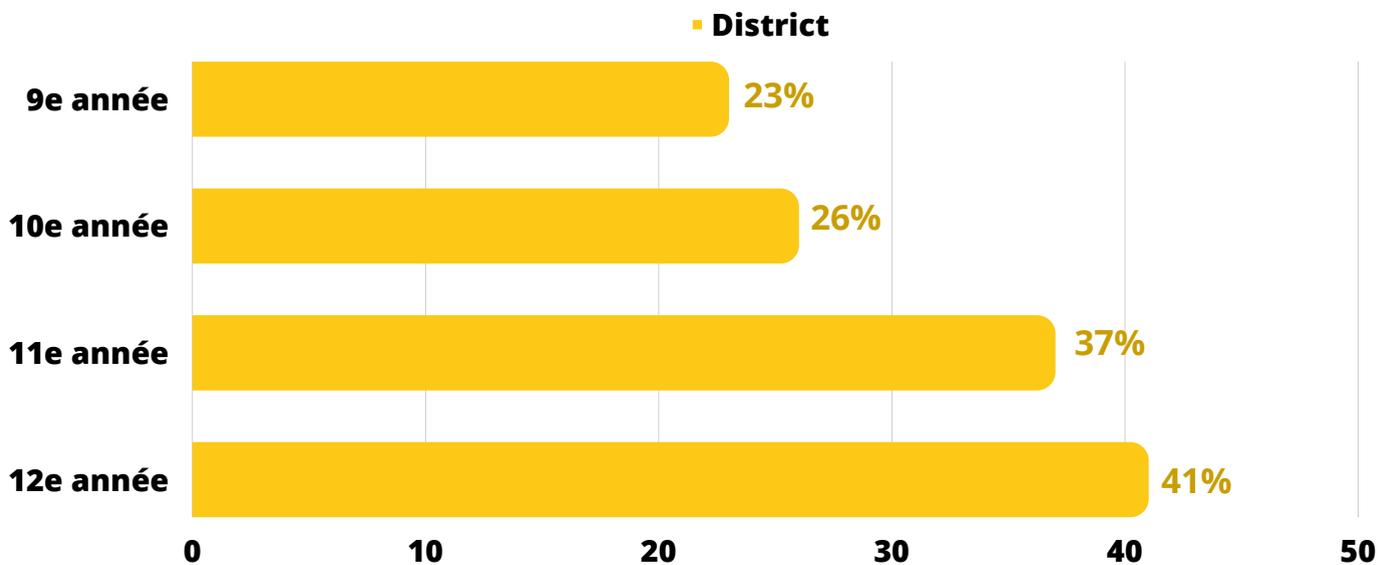


TAUX DE PARTICIPATION : 72%

30% des apprenants de 9e à 12e du **district** semblent être engagés intellectuellement

44% de **l'ensemble** des apprenants semblent être engagés intellectuellement

Pourcentage d'apprenants engagés intellectuellement selon les niveaux



Niveaux	Nombre de répondants
9e	537
10e	391
11e	435
12e	229

23% des répondants de la 9e année du district semblent être engagés intellectuellement.



District scolaire francophone Nord-Est

Conseil d'éducation 2023-2024

Budget d'exploitation en date du 31 juillet 2023

Activité	Budget 23-24	Dépenses en date du 31-07-23	Solde	Dépenses réelles 22-23
Dépenses régulières				
Indemnité par réunion	30 000 \$	7 500 \$	22 500 \$	29 500 \$
	30 000 \$	7 500 \$	22 500 \$	29 500 \$
Congrès / conférences / formation				
Participation	30 500 \$	1 471 \$	29 029 \$	24 633 \$
	30 500 \$	1 471 \$	29 029 \$	24 633 \$
Réunions du CED				
Annonces	1 000 \$	- \$	1 000 \$	- \$
Pauses et location de salles	3 000 \$	16 \$	2 984 \$	3 784 \$
Fournitures / équipement	1 000 \$		1 000 \$	42 \$
	5 000 \$	16 \$	4 984 \$	3 826 \$
Dépenses des membres du CED				
Frais de déplacement	34 000 \$	11 981 \$	22 019 \$	29 726 \$
Autres fournitures	500 \$	256 \$	244 \$	311 \$
Communication (Internet / cellulaire)	5 000 \$	839 \$	4 161 \$	4 853 \$
	39 500 \$	13 076 \$	26 424 \$	34 890 \$
CPAÉ				
Formation pour les membres	2 000 \$		2 000 \$	2 448 \$
	2 000 \$	- \$	2 000 \$	2 448 \$
Communication / promotion				
Articles promotionnels	1 500 \$	- \$	1 500 \$	- \$
Information aux parents	2 000 \$		2 000 \$	- \$
Publicité pour les évènements	1 500 \$	695 \$	805 \$	1 850 \$
	5 000 \$	695 \$	4 305 \$	1 850 \$
Autres dépenses du CED				
Honoraires professionnels / frais légaux / consultations	10 000 \$	4 074 \$	5 926 \$	24 484 \$
Conseil jeunesse	4 000 \$	151 \$	3 849 \$	- \$
Bourses	7 000 \$	- \$	7 000 \$	7 000 \$
Autres activités	2 000 \$	2 000 \$	- \$	26 647 \$
	23 000 \$	6 225 \$	16 775 \$	58 131 \$
Total	135 000 \$	28 984 \$	106 016 \$	155 278 \$

District scolaire francophone Nord-Est

Rapport financier en date du 30 juin 2023



	131 174 003 \$	32 572 092 \$	98 601 911 \$	131 174 003 \$	0 \$
	Budget total DSFNE 23-24	Dépenses accumulées	Dépenses prévues	Dépenses totales	Variation
Enseignement et services scolaires	64 116 902 \$	16 829 953 \$	47 286 951 \$	64 116 904 \$	(2) \$
Salaires	61 581 829 \$	16 887 780 \$	44 694 049 \$	61 581 829 \$	0 \$
P71100 Salaires enseignants	57 272 143 \$	15 795 169 \$	41 476 974 \$	57 272 143 \$	0 \$
P71100 Enseignants suppléants	2 828 375 \$	639 373 \$	2 189 002 \$	2 828 375 \$	(0) \$
P71400 Salaires enseignants sensoriels ouïe	744 905 \$	185 031 \$	559 874 \$	744 905 \$	(0) \$
P71500 Salaires enseignants sensoriels vue	270 864 \$	67 037 \$	203 827 \$	270 864 \$	(0) \$
P72203 Congé d'études enseignants	421 200 \$	156 828 \$	264 372 \$	421 200 \$	0 \$
P72205 Convocation ministère	44 342 \$	44 342 \$		44 342 \$	0 \$
Frais déplacements et autres services	276 000 \$	45 620 \$	230 380 \$	276 000 \$	0 \$
P71100 Déplacement régulier enseignants	3 000 \$	2 553 \$	447 \$	3 000 \$	0 \$
P71100 Déplacement conseillers en orientation	5 000 \$	675 \$	4 325 \$	5 000 \$	(0) \$
P71100 Déplacement enseignants itinérants	10 000 \$	1 192 \$	8 808 \$	10 000 \$	(0) \$
P71100 Déplacement enseignants ressources	61 000 \$	16 113 \$	44 887 \$	61 000 \$	(0) \$
P71100 Déplacement directions et directions adjointes	20 000 \$	3 437 \$	16 563 \$	20 000 \$	0 \$
P71100 Polycopies	- \$	(40 269) \$	40 269 \$	(0) \$	0 \$
P73116 Déplacement équipe SSA	128 000 \$	43 962 \$	84 038 \$	128 000 \$	(0) \$
P71400 Déplacement et cellulaires ens. sensoriels ouïe	33 000 \$	14 122 \$	18 878 \$	33 000 \$	0 \$
P71500 Déplacement et cellulaires ens. sensoriels vue	16 000 \$	3 835 \$	12 165 \$	16 000 \$	(0) \$
Matériel et équipement	2 259 073 \$	(103 446) \$	2 362 522 \$	2 259 076 \$	(3) \$
P71100 Cours de métier	119 558 \$		119 560 \$	119 560 \$	(2) \$
P71100 Manuels scolaires	- \$			- \$	- \$
P71300 Cas complexes	54 675 \$	54 675 \$		54 675 \$	(0) \$
P71400 Matériel enseignants sensoriels ouïe	3 680 \$	88 \$	3 592 \$	3 680 \$	(0) \$
P71500 Matériel enseignants sensoriels vue	1 360 \$	- \$	1 360 \$	1 360 \$	- \$
P72202 Budget bibliothèque	- \$	47 \$	(47) \$	- \$	- \$
P72204 Budget formation personnel enseignant	- \$	77 344 \$	(77 344) \$	(0) \$	0 \$
P72209 FCEPE	104 800 \$	(169 926) \$	274 726 \$	104 800 \$	(0) \$
P73111 Budget des écoles	925 000 \$	(104 767) \$	1 029 767 \$	925 000 \$	0 \$
P73116 Budget régulier équipe SSA	700 000 \$	14 755 \$	685 245 \$	700 000 \$	0 \$
P73118 Budget équipe pédagogique	150 000 \$	12 761 \$	137 239 \$	150 000 \$	(0) \$
P73802 Sciences et sciences humaines	- \$	605 \$	(605) \$	(0) \$	0 \$
P73803 Littérature	- \$			- \$	- \$
P73804 Projet de vie et de carrière	- \$	178 \$	(178) \$	(0) \$	0 \$
P73805 Numératie et multiniveau	- \$	842 \$	(842) \$	0 \$	(0) \$
P73806 Évaluation et technopédagogie	- \$	2 028 \$	(2 028) \$	0 \$	(0) \$
P73810 Équipe services d'appui	- \$	6 759 \$	(6 759) \$	0 \$	(0) \$
P73909 Écoles planifiées	200 000 \$	1 164 \$	198 836 \$	200 000 \$	0 \$
Soutien administratif scolaire	5 743 218 \$	1 461 614 \$	4 281 603 \$	5 743 217 \$	1 \$
Salaires	5 396 218 \$	1 425 163 \$	3 971 054 \$	5 396 217 \$	1 \$
P72100 Salaires adjointes administratives	1 892 746 \$	583 340 \$	1 309 405 \$	1 892 745 \$	0 \$
P72100 Remplacements adjointes administratives	228 900 \$	69 270 \$	159 630 \$	228 900 \$	0 \$
P72201 Salaires psy, TS, ortho	2 617 808 \$	586 365 \$	2 031 442 \$	2 617 807 \$	0 \$
P72202 Salaires préposées bibliothèque	613 064 \$	179 657 \$	433 407 \$	613 064 \$	(0) \$
P72202 Remplacements préposées bibliothèque	43 700 \$	6 530 \$	37 170 \$	43 700 \$	0 \$

District scolaire francophone Nord-Est

Rapport financier en date du 30 juin 2023



	131 174 003 \$	32 572 092 \$	98 601 911 \$	131 174 003 \$	0 \$
	Budget total DSFNE 23-24	Dépenses accumulées	Dépenses prévues	Dépenses totales	Variation
Frais déplacements et autres services	347 000 \$	36 452 \$	310 549 \$	347 001 \$	(1) \$
P72100 <u>Frais de communication écoles</u>	283 000 \$	23 095 \$	259 905 \$	283 000 \$	(0) \$
P72100 Déplacements adjointes administratives	11 000 \$	1 273 \$	9 727 \$	11 000 \$	(0) \$
P72201 <u>Frais de consultation (psy, TS, ortho)</u>	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
P72201 Déplacements et cellulaires psy, TS, ortho	52 000 \$	12 083 \$	39 917 \$	52 000 \$	0 \$
P72202 Déplacements préposées bibliothèque	1 000 \$		1 000 \$	1 000 \$	- \$
Services d'appui aux élèves	14 516 920 \$	3 801 182 \$	10 715 738 \$	14 516 920 \$	(0) \$
Salaires	14 400 543 \$	3 793 352 \$	10 607 191 \$	14 400 543 \$	0 \$
P72301 <u>Salaires AÉ</u>	10 679 349 \$	2 857 789 \$	7 821 560 \$	10 679 349 \$	0 \$
P72301 <u>Remplacements AÉ</u>	1 082 000 \$	246 977 \$	835 023 \$	1 082 000 \$	0 \$
P73902 <u>Salaires intervenantes et mentors</u>	2 484 094 \$	658 550 \$	1 825 544 \$	2 484 094 \$	(0) \$
P73902 <u>Remplacements intervenantes et mentors</u>	155 100 \$	30 036 \$	125 064 \$	155 100 \$	(0) \$
Frais déplacements et autres services	13 000 \$	4 453 \$	8 547 \$	13 000 \$	(0) \$
P73902 Déplacements intervenantes et mentors	13 000 \$	4 453 \$	8 547 \$	13 000 \$	(0) \$
Matériel et équipement	103 377 \$	3 377 \$	100 000 \$	103 377 \$	(0) \$
P72301 Technologie d'aide	3 377 \$	3 377 \$		3 377 \$	(0) \$
P72301 Projets rénovations - élèves à besoins spéciaux	100 000 \$	- \$	100 000 \$	100 000 \$	- \$
Transport scolaire	6 962 200 \$	1 672 348 \$	5 289 852 \$	6 962 200 \$	(1) \$
Salaires	3 615 000 \$	1 127 571 \$	2 487 429 \$	3 615 000 \$	(0) \$
P75100 <u>Salaires chauffeurs autobus</u>	3 233 300 \$	1 009 637 \$	2 223 663 \$	3 233 300 \$	(0) \$
P75100 <u>Heures supplémentaires chauffeurs</u>	50 000 \$	22 776 \$	27 224 \$	50 000 \$	(0) \$
P75100 <u>Remplacements chauffeurs</u>	312 300 \$	78 229 \$	234 071 \$	312 300 \$	0 \$
P75100 Indemnité chauffe-moteurs	16 400 \$	16 304 \$	96 \$	16 400 \$	0 \$
P75100 Examen médical	3 000 \$	625 \$	2 375 \$	3 000 \$	- \$
Frais déplacements et autres services	3 330 200 \$	543 879 \$	2 786 321 \$	3 330 200 \$	0 \$
P75100 <u>Transport sous contrat</u>	81 000 \$	26 289 \$	54 711 \$	81 000 \$	- \$
P75100 <u>Facturation autobus</u>	3 200 000 \$	507 860 \$	2 692 140 \$	3 200 000 \$	(0) \$
P75100 <u>Cellulaires chauffeurs</u>	22 200 \$	(1 120) \$	23 320 \$	22 200 \$	- \$
P75100 Déplacements chauffeurs	7 000 \$	1 163 \$	5 837 \$	7 000 \$	0 \$
P75200 Jeux de l'acadie	20 000 \$	9 687 \$	10 313 \$	20 000 \$	0 \$
Matériel et équipement	17 000 \$	898 \$	16 102 \$	17 000 \$	(0) \$
P75100 Autres fournitures	17 000 \$	898 \$	16 102 \$	17 000 \$	(0) \$

District scolaire francophone Nord-Est

Rapport financier en date du 30 juin 2023



	131 174 003 \$	32 572 092 \$	98 601 911 \$	131 174 003 \$	0 \$
	Budget total DSFNE 23-24	Dépenses accumulées	Dépenses prévues	Dépenses totales	Variation
Bâtiments	17 812 897 \$	3 143 427 \$	14 669 470 \$	17 812 897 \$	(0) \$
Salaires	7 925 040 \$	1 905 758 \$	6 019 281 \$	7 925 039 \$	1 \$
P74100 <u>Salaires concierges et réparateurs</u>	7 217 040 \$	1 802 574 \$	5 414 465 \$	7 217 039 \$	0 \$
P74100 <u>Heures supplémentaires</u>	25 000 \$	(21 421) \$	46 421 \$	25 000 \$	0 \$
P74100 <u>Remplacements concierges</u>	638 000 \$	147 105 \$	490 895 \$	638 000 \$	0 \$
P74100 Prime de poste	45 000 \$	(22 500) \$	67 500 \$	45 000 \$	- \$
Coûts fixes d'entretien	7 987 858 \$	1 013 381 \$	6 974 477 \$	7 987 858 \$	(0) \$
P74100 Chauffage	870 000 \$	127 890 \$	742 110 \$	870 000 \$	0 \$
P74100 Éclairage et électricité	4 020 000 \$	792 591 \$	3 227 409 \$	4 020 000 \$	0 \$
P74100 Eau	680 000 \$	2 791 \$	677 209 \$	680 000 \$	(0) \$
P74100 <u>Enlèvement des ordures</u>	410 071 \$	75 756 \$	334 314 \$	410 070 \$	0 \$
P74100 Services d'inspection annuel	150 000 \$	1 535 \$	148 465 \$	150 000 \$	(0) \$
P74100 <u>Déneigement</u>	1 158 387 \$	(46 183) \$	1 204 570 \$	1 158 387 \$	(0) \$
P74100 <u>Facturation fourgonnettes</u>	315 000 \$	46 741 \$	268 259 \$	315 000 \$	(0) \$
P74100 Cellulaires réparateurs	8 400 \$	(4 963) \$	13 363 \$	8 400 \$	0 \$
P74100 Déplacements concierges et réparateurs	41 000 \$	4 338 \$	36 662 \$	41 000 \$	(0) \$
P74100 Frais de conciergerie - écoles	200 000 \$	1 368 \$	198 632 \$	200 000 \$	(0) \$
P74100 Équipement conciergerie	60 000 \$	11 516 \$	48 484 \$	60 000 \$	0 \$
P74100 Équipement cafétérias	75 000 \$	- \$	75 000 \$	75 000 \$	- \$
Coûts variables et projets d'entretien	1 900 000 \$	224 288 \$	1 675 712 \$	1 900 000 \$	(0) \$
P74102 Autres services de réparations	1 900 000 \$	289 088 \$	1 610 912 \$	1 900 000 \$	(0) \$
P74119 Dépenses récupérables	- \$	(64 800) \$	64 800 \$	- \$	- \$
Gestion du district	6 732 224 \$	1 464 631 \$	5 267 591 \$	6 732 222 \$	3 \$
CED	135 000 \$	10 603 \$	124 397 \$	135 000 \$	0 \$
P76100 Budget du CED	135 000 \$	10 603 \$	124 397 \$	135 000 \$	0 \$
Salaires personnel du district	4 019 497 \$	914 761 \$	3 104 736 \$	4 019 497 \$	(0) \$
P76200 <u>Salaires personnel du district</u>	3 955 103 \$	892 554 \$	3 062 548 \$	3 955 102 \$	0 \$
P76200 <u>Surtemps</u>	1 994 \$	1 994 \$		1 994 \$	(0) \$
P76200 <u>Surnuméraires</u>	62 400 \$	20 212 \$	42 188 \$	62 400 \$	(0) \$
Frais déplacements et autres services	801 700 \$	196 209 \$	605 491 \$	801 700 \$	0 \$
P76200 Autres services	15 000 \$	2 891 \$	12 109 \$	15 000 \$	0 \$
P76200 Frais de poste	36 000 \$	5 594 \$	30 406 \$	36 000 \$	(0) \$
P76200 Photocopies	15 000 \$	6 422 \$	8 578 \$	15 000 \$	0 \$
P76200 <u>Autres services téléphone</u>	35 000 \$	28 438 \$	6 562 \$	35 000 \$	0 \$
P76200 Déplacements personnel du bureau	238 000 \$	57 687 \$	180 313 \$	238 000 \$	0 \$
P76500 Perfectionnement non-enseignants	35 000 \$	4 719 \$	30 281 \$	35 000 \$	(0) \$
P78103 Budget DSAF	20 000 \$	4 782 \$	15 218 \$	20 000 \$	(0) \$
P78106 Santé et sécurité	50 000 \$	11 117 \$	38 883 \$	50 000 \$	0 \$
P78107 Budget DG	30 000 \$	(6 496) \$	36 496 \$	30 000 \$	0 \$
P78107 Rencontre d'orientation	40 000 \$	- \$	40 000 \$	40 000 \$	- \$
P78108 Communication	62 700 \$	21 325 \$	41 375 \$	62 700 \$	(0) \$
P78109 Budget rétention et recrutement	150 000 \$	30 574 \$	119 426 \$	150 000 \$	(0) \$
P78197 Budget RH / mieux-être	75 000 \$	29 156 \$	45 844 \$	75 000 \$	(0) \$

District scolaire francophone Nord-Est

Rapport financier en date du 30 juin 2023



	131 174 003 \$	32 572 092 \$	98 601 911 \$	131 174 003 \$	0 \$
	Budget total DSFNE 23-24	Dépenses accumulées	Dépenses prévues	Dépenses totales	Variation
Matériel et équipement	60 000 \$	49 121 \$	10 879 \$	60 000 \$	0 \$
P76200 Autres fournitures de bureau	40 000 \$	5 471 \$	34 529 \$	40 000 \$	0 \$
P76200 Équipement	20 000 \$	4 124 \$	15 876 \$	20 000 \$	0 \$
P76200 Cartes d'achat	- \$	39 526 \$	(39 526) \$	0 \$	(0) \$
Fonctionnement & entretien bureau district	382 957 \$	47 364 \$	335 592 \$	382 956 \$	0 \$
P76400 <u>Éclairage et électricité</u>	40 000 \$	(6 094) \$	46 094 \$	40 000 \$	0 \$
P76400 Eaux et égouts	2 400 \$		2 400 \$	2 400 \$	- \$
P76400 Enlèvement des ordures	5 313 \$	2 197 \$	3 116 \$	5 313 \$	0 \$
P76400 Dénéigement	11 220 \$	623 \$	10 597 \$	11 220 \$	- \$
P76400 Terrains et bâtiments	319 024 \$	50 489 \$	268 535 \$	319 024 \$	(0) \$
P76400 Autre services de réparation	5 000 \$	150 \$	4 850 \$	5 000 \$	0 \$
Salaires techniciens en informatique	1 044 071 \$	223 653 \$	820 418 \$	1 044 071 \$	0 \$
P72402 <u>Salaires techniciens</u>	1 044 071 \$	223 653 \$	820 418 \$	1 044 071 \$	0 \$
Frais déplacements et autres services	39 000 \$	4 419 \$	34 579 \$	38 998 \$	2 \$
P72402 Autres services	5 000 \$	(395) \$	5 393 \$	4 998 \$	2 \$
P72402 Déplacements et cellulaires techniciens	34 000 \$	4 814 \$	29 186 \$	34 000 \$	0 \$
Matériel et équipement	250 000 \$	18 501 \$	231 499 \$	250 000 \$	(0) \$
P72402 Matériel et équipement informatique	250 000 \$	18 501 \$	231 499 \$	250 000 \$	(0) \$
Indemnités du personnel	10 771 565 \$	3 045 221 \$	7 726 343 \$	10 771 564 \$	1 \$
P77100 <u>Vacances</u>	2 004 520 \$	586 060 \$	1 418 460 \$	2 004 520 \$	(0) \$
P77100 <u>Régime de pensions du Canada</u>	5 134 988 \$	1 582 948 \$	3 552 040 \$	5 134 988 \$	0 \$
P77100 <u>Assurance-emploi</u>	1 856 718 \$	588 885 \$	1 267 833 \$	1 856 718 \$	0 \$
P77100 <u>Assurance maladie</u>	1 382 500 \$	100 553 \$	1 281 947 \$	1 382 500 \$	(0) \$
Autres avantages sociaux	392 839 \$	186 775 \$	206 063 \$	392 838 \$	1 \$
P77100 <u>Assurance-vie collective</u>	150 000 \$	24 281 \$	125 719 \$	150 000 \$	0 \$
P77100 Allocation vestimentaire	100 000 \$	- \$	100 000 \$	100 000 \$	- \$
P77100 Autres coûts de l'employeur	- \$	19 656 \$	(19 656) \$	(0) \$	0 \$
P77100 Cotisations à CAT	142 839 \$	142 838 \$		142 838 \$	1 \$
Programmes	1 755 211 \$	427 450 \$	1 327 763 \$	1 755 213 \$	(2) \$
Actualisation linguistique	108 587 \$	19 151 \$	89 436 \$	108 587 \$	(0) \$
P73900 <u>Salaires - actualisation linguistique</u>	84 287 \$	14 244 \$	70 043 \$	84 287 \$	- \$
P73900 Surnuméraire	5 000 \$	430 \$	4 570 \$	5 000 \$	(0) \$
P73900 Déplacement agente actualisation linguistique	8 000 \$	3 065 \$	4 936 \$	8 001 \$	(1) \$
P73900 <u>Matériel</u>	11 300 \$	1 413 \$	9 887 \$	11 300 \$	0 \$
École Communautaire	1 169 643 \$	311 895 \$	857 747 \$	1 169 642 \$	0 \$
P72211 <u>Salaires - agents de développement</u>	1 139 643 \$	309 410 \$	830 233 \$	1 139 643 \$	(0) \$
P72211 Déplacement agents de développement	13 000 \$	1 376 \$	11 624 \$	13 000 \$	0 \$
P72211 Matériel	17 000 \$	1 110 \$	15 890 \$	17 000 \$	0 \$
Petite enfance	140 255 \$	47 743 \$	92 511 \$	140 254 \$	1 \$
P73112 <u>Salaires - agents petite enfance</u>	102 255 \$	42 383 \$	59 872 \$	102 255 \$	0 \$
P73112 Déplacement agents petite enfance	13 000 \$	5 255 \$	7 745 \$	13 000 \$	0 \$
P73112 Matériel	25 000 \$	106 \$	24 894 \$	25 000 \$	0 \$

District scolaire francophone Nord-Est

Rapport financier en date du 30 juin 2023



	131 174 003 \$	32 572 092 \$	98 601 911 \$	131 174 003 \$	0 \$
	Budget total DSFNE 23-24	Dépenses accumulées	Dépenses prévues	Dépenses totales	Variation
Premières nations	32 000 \$	17 316 \$	14 684 \$	32 000 \$	(0) \$
P73500 Premières nations	32 000 \$	17 316 \$	14 684 \$	32 000 \$	(0) \$
Nouveaux arrivants	152 227 \$	805 \$	151 422 \$	152 227 \$	(1) \$
P73901 <u>Salaires - nouveaux arrivants</u>	122 727 \$		122 727 \$	122 727 \$	(1) \$
P73901 Déplacement	5 000 \$		5 000 \$	5 000 \$	- \$
P73901 Matériel	24 500 \$	805 \$	23 695 \$	24 500 \$	(0) \$
Autres programmes	152 500 \$	30 539 \$	121 963 \$	152 502 \$	(2) \$
P73113 Tutorat	4 000 \$	4 146 \$	(146) \$	4 000 \$	- \$
P73119 Tutorat ayants droits	2 500 \$	590 \$	1 910 \$	2 500 \$	- \$
P73202 Anglais langue seconde	1 000 \$	676 \$	324 \$	1 000 \$	(0) \$
P73203 Préceptorat	3 500 \$	906 \$	2 594 \$	3 500 \$	0 \$
P73301 Foyer-hôpital	2 500 \$	- \$	2 500 \$	2 500 \$	- \$
P73903 Transition scolaire	44 000 \$	1 460 \$	42 540 \$	44 000 \$	(0) \$
P73914 Avenir-jeunesse	10 000 \$	1 132 \$	8 868 \$	10 000 \$	(0) \$
P78194 Équipes stratégique	85 000 \$	21 628 \$	63 373 \$	85 001 \$	(1) \$
Projets et financement spécifique	2 762 867 \$	726 266 \$	2 036 600 \$	2 762 866 \$	1 \$
Centres alternatifs et phares	174 267 \$	124 857 \$	49 410 \$	174 267 \$	(0) \$
P78100 <u>Salaires coordonnateurs centres apprentissage</u>	122 667 \$	122 666 \$		122 666 \$	0 \$
P78100 Transport sous contrat	5 000 \$	900 \$	4 100 \$	5 000 \$	- \$
P78100 Loyer bâtiment	33 600 \$		33 600 \$	33 600 \$	- \$
P78100 Téléphones centres alternatifs	- \$	237 \$	(237) \$	0 \$	(0) \$
P78100 Déplacement coordonnateurs	2 500 \$		2 500 \$	2 500 \$	- \$
P78100 Matériel centres alternatifs	10 500 \$	1 053 \$	9 447 \$	10 500 \$	(0) \$
Coordonnateurs vie-carrière	372 106 \$	102 674 \$	269 432 \$	372 106 \$	0 \$
P78104 <u>Salaires coordonnateurs vie-carrière</u>	364 080 \$	101 649 \$	262 432 \$	364 081 \$	(0) \$
P78104 Déplacement CVC	1 026 \$	1 026 \$		1 026 \$	0 \$
P78104 Matériel CVC	7 000 \$	- \$	7 000 \$	7 000 \$	- \$
PLOE	213 000 \$	19 159 \$	193 841 \$	213 000 \$	(0) \$
P78199 Spectacles culturels	40 000 \$	19 159 \$	20 841 \$	40 000 \$	(0) \$
P78199 Salon du livre	23 000 \$	- \$	23 000 \$	23 000 \$	- \$
P78199 Place aux compétences	150 000 \$	- \$	150 000 \$	150 000 \$	- \$
Amélioration continue	615 813 \$	138 890 \$	476 923 \$	615 813 \$	0 \$
P78195 <u>Salaires agents d'amélioration</u>	515 813 \$	123 727 \$	392 085 \$	515 812 \$	0 \$
P78195 Budget amélioration continue	75 000 \$	730 \$	74 270 \$	75 000 \$	0 \$
P78195 Déplacements	25 000 \$	14 432 \$	10 568 \$	25 000 \$	(0) \$
Finalités du district	529 780 \$	38 364 \$	491 416 \$	529 780 \$	(0) \$
P73163 Mieux-être	- \$	571 \$	(571) \$	0 \$	(0) \$
P73904 Apprendre tout au long de sa vie	15 000 \$	125 \$	14 875 \$	15 000 \$	(0) \$
P73905 Soutenir une vie saine et équilibrée	60 000 \$	770 \$	59 230 \$	60 000 \$	- \$
P73906 Vivre son identité	155 780 \$	17 429 \$	138 351 \$	155 780 \$	0 \$
P73907 École réimaginée	279 000 \$	19 469 \$	259 531 \$	279 000 \$	(0) \$
P73908 Autres initiatives des finalités	20 000 \$	- \$	20 000 \$	20 000 \$	- \$

District scolaire francophone Nord-Est

Rapport financier en date du 30 juin 2023



	131 174 003 \$	32 572 092 \$	98 601 911 \$	131 174 003 \$	0 \$
	Budget total DSFNE 23-24	Dépenses accumulées	Dépenses prévues	Dépenses totales	Variation
Autres projets	857 901 \$	302 322 \$	555 578 \$	857 900 \$	1 \$
P78101 Programme perspectives	- \$	3 622 \$	(3 622) \$	(0) \$	0 \$
P80055 Projet à réclamer	- \$	4 692 \$	(4 692) \$	(0) \$	0 \$
P78105 <u>Cours en ligne</u>	856 617 \$	292 035 \$	564 582 \$	856 617 \$	0 \$
P78120 Génie arts	1 284 \$	1 284 \$		1 284 \$	0 \$
P78121 Écoles francophones	- \$			- \$	- \$
P78196 Consolidons nos écoles	- \$	690 \$	(690) \$	(0) \$	0 \$
Total	131 174 003 \$	32 572 092 \$	98 601 911 \$	131 174 003 \$	0 \$
Grand total	131 174 003 \$	32 572 092 \$	98 601 911 \$	131 174 003 \$	0 \$

Tableau de bord financier

En date du 30 juin 2023



Budget d'exploitation total DSFNE	131 174 003 \$	131 174 003 \$	0 \$
--	-----------------------	-----------------------	-------------

Enseignement et services scolaires	Budget	Dépenses totales prévues au 31-03-24	Variation
Salaires	61 581 829 \$	61 581 829 \$	0 \$
Frais de déplacements et autres services	276 000 \$	276 000 \$	0 \$
Matériel et équipement	2 259 073 \$	2 259 076 \$	(3) \$
Total enseignement et services scolaires	64 116 902 \$	64 116 904 \$	(2) \$

Soutien administratif scolaire	Budget	Dépenses totales prévues au 31-03-24	Variation
Salaires	5 396 218 \$	5 396 217 \$	1 \$
Frais de déplacements, autres services et matériel	347 000 \$	347 001 \$	(1) \$
Total soutien administratif scolaire	5 743 218 \$	5 743 217 \$	1 \$

Services d'appui aux élèves	Budget	Dépenses totales prévues au 31-03-24	Variation
Salaires	14 400 543 \$	14 400 543 \$	0 \$
Frais de déplacements, autres services et matériel	116 377 \$	116 377 \$	(0) \$
Total services d'appui aux élèves	14 516 920 \$	14 516 920 \$	(0) \$

Transport scolaire	Budget	Dépenses totales prévues au 31-03-24	Variation
Salaires	3 615 000 \$	3 615 000 \$	(0) \$
Frais de déplacements, autres services et matériel	3 347 200 \$	3 347 200 \$	(0) \$
Total transport scolaire	6 962 200 \$	6 962 200 \$	(1) \$

Batiments	Budget	Dépenses totales prévues au 31-03-24	Variation
Salaires	7 925 040 \$	7 925 039 \$	1 \$
Coûts fixes d'entretien	7 987 858 \$	7 987 858 \$	(0) \$
Coûts variables et projets d'entretien	1 900 000 \$	1 900 000 \$	(0) \$
Total batiments	17 812 897 \$	17 812 897 \$	(0) \$

Administration du district	Budget	Dépenses totales prévues au 31-03-24	Variation
Salaires et dépenses du conseil d'éducation	135 000 \$	135 000 \$	0 \$
Salaires et dépenses du district et centres d'appui	5 264 153 \$	5 264 153 \$	1 \$
Salaires et dépenses du secteur informatique	1 333 071 \$	1 333 069 \$	2 \$
Total administration du district	6 732 224 \$	6 732 222 \$	3 \$

Tableau de bord financier

En date du 30 juin 2023



Budget d'exploitation total DSFNE	131 174 003 \$	131 174 003 \$	0 \$
--	-----------------------	-----------------------	-------------

Indemnités du personnel	Budget	Dépenses totales prévues au 31-03-24	Variation
Paie de vacances	2 004 520 \$	2 004 520 \$	(0) \$
Régime de pension du Canada	5 134 988 \$	5 134 988 \$	0 \$
Assurance emploi	1 856 718 \$	1 856 718 \$	0 \$
Autres avantages sociaux	1 775 339 \$	1 775 338 \$	1 \$
Total indemnités du personnel	10 771 565 \$	10 771 564 \$	1 \$

Programmes éducatifs	Budget	Dépenses totales prévues au 31-03-24	Variation
Francisation	108 587 \$	108 587 \$	(0) \$
École communautaire	1 169 643 \$	1 169 642 \$	0 \$
Petite enfance	140 255 \$	140 254 \$	1 \$
Premières nations	32 000 \$	32 000 \$	(0) \$
Autres programmes	304 727 \$	304 729 \$	(2) \$
Total autres programmes éducatifs	1 755 211 \$	1 755 213 \$	(2) \$

Projets du district	Budget	Dépenses totales prévues au 31-03-24	Variation
Centres apprentissage et phares	546 373 \$	546 373 \$	(0) \$
PLOE	213 000 \$	213 000 \$	(0) \$
Amélioration continue	615 813 \$	615 813 \$	0 \$
Finalités du district	529 780 \$	529 780 \$	(0) \$
Autres projets	857 901 \$	857 900 \$	1 \$
Total autres projets	2 762 867 \$	2 762 866 \$	1 \$

1

PROCESSUS DE GOUVERNE

1.3 Rôle de la présidence

La présidence assure l'intégrité et le bon fonctionnement du Conseil et en est l'unique porte-parole sauf quand le Conseil en décide autrement.

1.3.1 La présidence doit s'assurer que le Conseil respecte ses propres règles et celles qui lui sont légitimement imposées par des éléments externes.

- a) Les discussions aux réunions porteront uniquement sur les points qui selon les politiques du Conseil, relèvent vraiment de celui-ci et doivent être tranchées par le Conseil et non par la direction générale.
- b) Les délibérations seront justes, ouvertes et approfondies, mais aussi efficaces, ordonnées et à point.

1.3.2 La présidence est autorisée à prendre les décisions qui relèvent des domaines couverts par les politiques du Conseil sur le « *Processus de gouverne* » et les « *Relations entre le Conseil et la direction générale* » sauf lorsque le Conseil délègue de façon précise une partie de cette autorité à un autre. La présidence est autorisée à interpréter de façon raisonnable les dispositions de ces politiques :

- a) La présidence ne peut voter sauf qu'en cas de partage égale des voix;
- b) La présidence est autorisée à présider les réunions du Conseil et d'y exercer tous les pouvoirs dont cette fonction est normalement investie (*p. ex., décision, reconnaissance etc.*);
- c) La présidence n'a pas l'autorité de prendre des décisions qui touchent les politiques relatives aux « *Finalités* » et aux « *Limites de la direction générale* ». Par conséquent, la présidence n'a pas l'autorité de superviser et de diriger la direction générale;
- d) La présidence peut représenter le Conseil auprès d'organismes externes en faisant connaître les positions et les décisions du Conseil et en précisant certains sujets qui relèvent de sa compétence;
- e) La présidence peut déléguer certaines responsabilités, mais demeure en tout temps responsable de leur exercice.

2 RELATIONS ENTRE LE CONSEIL ET LA DIRECTION GÉNÉRALE

2.0 Énoncé général

Le seul lien officiel existant entre le CED et le district scolaire, en ce qui a trait à ses réalisations et sa conduite, est la direction générale.



Le 23 août 2023

Ghislaine Foulem, présidente
Conseil d'éducation de district
District scolaire francophone Nord-Est
3376, rue Principale
C.P. 3668
Tracadie-Sheila (N.-B.) E1X 1G5

Ghislaine Foulem,

Je vous remercie pour votre lettre du 4 juillet 2023 au sujet du Plan de dépenses 2023-2024 du District scolaire francophone Nord-Est.

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance apprécie grandement votre collaboration et votre dévouement à l'éducation du Nouveau-Brunswick.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La sous-ministre,

Julie Beaulieu Mason

c.c. Robert Penney, sous-ministre adjoint, Services généraux



PAR COURRIEL : glfoulem@hotmail.com

Edmundston, 31 juillet 2023

Madame Ghislaine Foulem, Présidente
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est
3376, rue Principale
C.P. 3668
Tracadie-Sheila, N.-B. E1X 1G5

Objet : Suivi à notre rencontre du 23 mai 2023

Madame Foulem,

La Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick (FCÉNB) remercie le Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est (CÉD-NE) de la rencontre qui s'est déroulée lors de votre dernière réunion de travail supplémentaire, tenue le 23 mai 2023, au Centre d'appui de Bathurst.

L'expérience de vous avoir fait notre présentation au sujet du mandat, des services offerts et des priorités de la FCÉNB, comme demandée, et nos échanges qui en ont découlé furent très encourageants. Nous remarquons que nous avons beaucoup de préoccupations et d'idées qui se rejoignent.

Lors de notre présentation et de nos échanges, nous avons retenu que les membres du CÉD Nord-Est ont partagés plusieurs thèmes semblables qui constituent davantage les éléments qui les motivent tous à siéger au CÉD, notamment « *...motivés à faire une différence ...engagés à apporter des améliorations à l'éducation et au système d'éducation ...l'éducation est synonyme d'une société qui peut avancer ...l'éducation contribue à avoir une meilleure communauté, et ... l'éducation est un pilier au développement de société* ». Nous partageons ces mêmes passions et réflexions.

D'autre part, nous avons également retenu que « *...faire front commun sur les dossiers en communs ...l'importance de travailler ensemble ...devant le GNB, il faut être ensemble ...le nombre fait la force, et il faut avoir une réflexion sur l'avenir de l'éducation* » constituent quelques points dont vous avez identifiés lesquels la FCÉNB pourrait être utile.

Notre plus grande question actuellement pour la FCÉNB est « *Qu'est-ce que ça prendrait pour qu'on soit plus proche et pour créer une plus grande synergie provinciale ?* »

Veuillez témoigner, Madame Foulem, de notre entière collaboration.



Robert Levesque
Président

RL / drc

Conseil d'éducation DSFNE
Réunion ordinaire du mercredi 13 septembre 2023
École La Villa des Amis – Tracadie Beach

Rapport de la présidence

Rapport de la présidence : Période du 14 juin au 13 septembre 2023

Date	Lieu	Activités
14 juin	Bas-caraquet	Inauguration du nouveau parc/terrain de jeu et Allocution
16 juin	Campbellton	Rencontre avec le DG
23 juin	Caraquet	Cérémonie de remise des diplômes aux finissants de la PLM – Allocution et remise de la bourse de la persévérance de la part du CÉD.
27 juin	En virtuel	Rencontre du MEDPE avec présidences, vice-présidences et directions-générales Sujet : Mise à jour sur le projet de loi pour la gouvernance Réunion spéciale du CÉD : Adoption du budget d'exploitation pour l'année 2023-2024
28 juin	Memramcook	Cérémonie d'ouverture officielle des Jeux de l'Acadie
11 juillet	Tracadie	Formation avec technicien pour fonctionnement du nouveau portable
16 et 17 août	Moncton	Institut Allumez l'Étincelle organisé par le MEDPE. Félicitations à notre élève conseiller pour avoir animé avec brio les sessions plénières durant ces deux journées. Il nous a fait honneur ! Rencontre avec le défenseur des enfants pour discuter de son rapport relatif à la politique 713. Les présidences et directions générales étaient présents.

21 et 22 août	Bathurst	Rencontre d'orientation pour les cadres, les directions et directions adjointes des écoles de notre district
28 août		Préparation pour l'audience du 29 août
29 août	Caraquet	Ouverture officielle du Congrès de l'AEFNB Tracadie Audience : appel d'un parent relatif au placement d'élève
30 août	Caraquet	Congrès provincial de l'AEFNB
05 septembre	En virtuel	Réunion de travail avec le V.P. et le DG
08 septembre	En virtuel	Rencontre avec présidences et directions générales
11 septembre	En virtuel	Rencontre de travail avec présidences et directions générales relatives aux communications conjointes
12 septembre	En virtuel	Réunion du comité de finances et d'infrastructures
13 septembre	Tracadie	Réunion travail et publique du CÉD
Durant la période		Communication avec le DG, les membres du CÉD, présidences des CÉD, entrevues avec différents médias au sujet de la politique 713, lecture de différents documents relatifs à la procédure d'appel, à différentes politiques, lecture et réponse aux messages électroniques, etc.

Ghislaine Foulem,
présidente CÉDSFNE