

**24<sup>e</sup> réunion publique du  
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est  
Le mardi 13 juin 2023 – 19 h  
École Sœur-Saint-Alexandre, Lamèque**

---

**PROCÈS-VERBAL**

**1. Ouverture de la séance**

La présidente souhaite la bienvenue aux membres du public présents et fait un tour de table pour leur présenter les membre du CED et les employés présents.

**2. Vérification du quorum et des absences**

**PRÉSENCES :**

Conseillères et conseillers : Ghislaine Foulem (présidente); Richard Gallant (vice-président); Gérard Robichaud; Danny Comeau; Pierre Morais; Michèle Hébert; Guy Chiasson, Nathalie Mallais Comeau; Marie-France Maltais, Alexandre Veilleux, élève conseiller..

Directeur général : Marc Pelletier  
Directeur SAF : Marc Thériault  
Responsable CRS : Brigitte Couturier

Invités : Vincent Guitard, responsable de l'amélioration continue et de l'innovation  
Cynthia Chiasson, agente d'amélioration

Absences :

**3. Adoption de l'ordre du jour**

**MOTION 134, RÉOLUTION 24-3**

**Le conseiller Guy Chiasson propose  
Appuyé par le conseiller Marie-France Maltais**

**QUE soit accepté tel que modifié l'ordre du jour de la réunion publique du 13 juin 2023 avec l'ajout au point 7 – Nomination d'Alexandre Veilleux à titre d'élève conseille pour l'année 2023-2024.**

**Adoptée**

**4. Déclaration de tout conflit d'intérêts en lien avec les points présentés à l'ordre du jour**

Aucun conflit d'intérêts n'est rapporté.

La présidente demande au vice-président Richard Gallant de la remplacer pendant qu'elle s'absente pour participer à une conférence d'urgence relative à la *Loi sur l'Éducation*

## 5. Lien avec la communauté

### 5.1 Forum de discussion – CPAÉ

Le directeur de l'école Sœur-Saint-Alexandre, Louis Fortin, et la présidente du CPAÉ de l'école, madame Colette Plourde, font une présentation de leur projet d'école réimaginée.

Cette année, le personnel de l'école a fait vivre une multitude d'ateliers et d'activités aux apprenants en lien avec les finalités du CED et leur projet d'école réimaginée. Parmi ces activités, notons l'atelier de théâtre, ménage ton rivage, des mini-entreprises, participation à divers comités, dont le comité technique et le comité radio, atelier d'hygiène dentaire et les visites communautaires (Polygraphe, Pâtisserie des îles) dans le cadre de la finalité « Apprendre tout au long de sa vie »; une dégustation multiculturelle, des marches santé, une visite d'Eno Grow (la cafétéria achète aussi leurs produits pour préparer des repas sains et nutritifs), des activités de plein air et des sports pour concrétiser la finalité « Soutenir une vie saine et équilibrée »; en lien avec la finalité « Vivre son identité communautaire, linguistique et culturelle », les apprenants ont participé à un atelier autochtone où ils ont pu faire des capteurs de rêves, une pochette de cérémonie et vivre une cérémonie de la danse du châte; ils ont aussi assisté à un match d'impro à l'école Marie-Esther. Dans le cadre d'un projet entrepreneurial, les apprenants ont aménagé des bacs de jardinage pour embellir la facade de l'école. Ils ont aussi fait beaucoup de bénévolat dans la communauté. Cette année le projet d'école réimaginée « La nourriture de demain » a permis aux apprenants de vivre une période quotidienne de mieux-être en débutant l'école le matin, ainsi que la tenue d'ateliers le vendredi après-midi. À compter de l'an prochain, le projet changera de nom pour mieux refléter l'intention qui va bien au-delà de l'alimentation, il y aura plus de flexibilité au niveau des jours ciblés pour la tenue d'ateliers et on souhaite approfondir la portée des ateliers en liant le processus d'évaluation dans la livraison des ateliers

Le vice-président souligne le chemin parcouru par le personnel et félicite le personnel et les membres du CPAÉ présents pour le travail accompli dans leur projet d'école réimaginée .

### 5.2 Présentation - Honneur au mérite du CED

Le Conseil rend hommage au comité de parents de l'école Sœur-Saint-Alexandre. Il s'agit de : mesdames Stéphanie Benoit, Christine Duguay, Janie Fauteux, Martine Guignard, Christelle Noël-Mallet, Marie-Pier Plourde, Caroline Roussel et Guylaine Savoie. Leur candidature a été soumise par la direction et direction adjointe de cette école.

Ce comité offre des collations deux fois par mois aux élèves. Ce sont les membres qui font des demandes aux commerçants de la région afin d'offrir des collations santé gratuitement. Ils viennent les préparer le jour même et en font la distribution dans les salles de classe. Ils collectent également des dons et organisent des activités afin d'amasser l'argent pour l'école. Lors d'activités pédagogiques, le comité vient souvent appuyer l'école en contribuant financièrement aux achats nécessaires pour que chaque apprenant puisse être en action et « apprendre autrement ». Le comité prend l'initiative de souligner divers fêtes ou occasions spéciales en offrant des collations pour les élèves et/ou le personnel. Ce dernier propose des activités diversifiées à l'école, et en plus, il apporte sa contribution pour des achats nécessaires ou visites extérieures pour les élèves, en approchant diverses entreprises dans le but de commanditer ces activités. Grâce à leur action, chaque classe reçoit 500 \$ de commandite et ce pour une 2<sup>e</sup> année consécutive. Le travail accompli par ce comité est tout simplement « wow »! Les membres investissent beaucoup de leur temps pour le bien-être de l'école et tout cela bénévolement.

Le CED rend également hommage à **madame Jocelyne Paulin**, assistante en éducation et à un groupe d'élèves de la classe 4A de l'école Le Galion-des-Appalaches. Leurs candidatures ont été soumises par le CPAÉ de cette école.

Depuis quelques années, madame Jocelyne occupe un poste de surveillance à l'extérieur tous les matins, soit celui du dépose-minutes. Cette tâche lui permet donc d'avoir un contact direct avec plusieurs parents de la communauté. Beau temps, mauvais temps, madame Paulin est ponctuelle au poste. Elle accueille les gens avec son plus beau sourire, elle indique aux parents les endroits sécuritaires où se stationner afin de voir au bien-être de tous et elle guide les élèves en leur souhaitant une excellente journée. Sa bonne humeur et son attitude positive, devenues contagieuses, contribuent au climat positif de la communauté-école du Galion-des-Appalaches.

Quelques mois passés, quatre personnes apprenantes de la classe 4A, **Hugo Roy**, **Alec Doucet**, **Nathan Levesque** et **Luca Cyr** ont eu une très brillante idée en vue de permettre à tous les élèves de leur cycle d'enseignement d'agrémenter leur période de lecture en proposant un projet de bibliothèque mobile. Ils ont donc proposé à leur titulaire de classe madame Paula Audet-Léger de se lancer dans un projet personnel, soit d'écrire une lettre à la direction de l'école dans le but de lui demander de commander des revues qui répondraient à leurs intérêts. Au fur et à mesure que les idées progressaient, Hugo, Alec, Nathan et Luca ont questionné les classes de leur cycle afin d'être inclusifs et ainsi permettre à chacune d'entre elles de bénéficier de ce projet de « bibliothèque mobile »! Un petit projet qui est parti d'une « petite idée » pour ensuite devenir une « grande réalisation » grâce à ces quatre personnes apprenantes de la classe 4A du Galion-des-Appalaches.

Le CED souhaite enfin rendre hommage à **madame Valérie Bélanger**, maman bénévole, et **Alexandre Gionet-Lagacé**, élève de 8<sup>e</sup> année de l'école L'Escal-

des-Jeunes. Leurs candidatures ont été soumises par la grande équipe de cette école.

Depuis les 8 dernières années, madame Bélanger s'est impliquée activement à l'école de diverses façons : membre du CPAÉ, bénévole au programme CLEF, animatrice d'ateliers, présentatrice pour le projet de l'école réimaginée au district, collaboratrice de projets entre le CCNB et l'école, aménagement des plates-bandes de l'école pour n'en nommer que quelques-uns.

Alexandre Gionet-Lagacé, est un élève qui se démarque dans l'école par son entraide et son implication. Il est toujours attentif à la tâche, mais celui-ci se démarque surtout, car il n'hésite pas à offrir son aide à ses camarades de classe une fois qu'il a terminé ses tâches en français, en mathématiques et en sciences. Alexandre travaille assidument en classe et ne craint pas de relever des défis. Une fois son travail terminé, il offre son aide à ceux qui en ont besoin et il s'assure qu'ils comprennent et puissent compléter leurs travaux. Il faut aussi mentionner qu'Alexandre est impliqué aussi à l'extérieur des classes, président du conseil étudiant et aussi dans le comité d'aide à la lecture pour les petits de la maternelle et de la première année. Il participe activement à faire lire les apprenants pendant la période de lecture pour tous. Il les écoute lire, les corrige au besoin et leur explique les différentes notions en français. Alexandre ne compte pas le temps qu'il offre aux autres et on peut voir qu'il en retire une grande fierté à devenir une personne responsable et épanouie.

Le vice-président du CED félicite les lauréats. Un certificat leur est remis.

**6. Perfectionnement du Conseil**

Sans objet.

**7. Pour discussion ou décision du CED**

**7.1 Nomination de l'élève conseiller, Alexandre Veilleux**

**MOTION 135, RÉOLUTION 24-7.1**

**Le conseiller Gérard Robichaud propose**

**Appuyé par le conseiller Danny Comeau**

**QUE soit accepté, par le Conseil la nomination d'Alexandre Veilleux comme élève conseiller pour l'année 2023-2024 et qu'une lettre de recommandation soit envoyé au ministre de l'Éducation afin qu'il entérine cette nomination.**

**Adoptée**

L'élève conseiller, Alexandre Veilleux, exprime sa reconnaissance envers le conseil et réitère son intérêt à bien représenter les intérêts des élèves sur le CED.

**8. Adoption des procès-verbaux**

**8.1 Procès-verbal de la réunion publique du 9 mai 2023 – Avis de motion**

## **MOTION 136, RÉOLUTION 24-8.1**

**Le conseiller Guy Chiasson propose  
Appuyé par la conseillère Marie-France Maltais**

**QUE soit accepté, tel que présenté, le procès-verbal de la réunion publique du 9 mai 2023.**

**Adoptée**

### **8.2 Suivis découlant des procès-verbaux**

Aucun suivi n'est rapporté.

## **9. Vérification du rendement de la direction générale**

### **9.1 Nouvelles nominations**

Le directeur général annonce la nomination de madame Cathy Gosselin comme direction de l'école La Relève (St-Isidore) pour un mandat de 5 ans. Les personnes suivantes ont récemment été nommées directions adjointes pour un mandat de 5 ans au sein de l'organisation.

- Madame Martine Thériault, école Marie-Esther (Shippagan)
- Monsieur Dion Hébert, polyvalente W.-A.-Losier (Tracadie)

Madame Mélanie Fortin sera direction adjointe par intérim pour un mandat d'un an en remplacement de madame Geneviève Godin, qui sera en congé d'études.

### **9.2 Présentation sommaire – résultat du sondage sur la satisfaction scolaire**

Le directeur général commente le tableau remis relatif au sondage administré aux élèves, au personnel et aux parents.

Le vice-président remet la présidence de l'assemblée à la présidente à son retour à 19h55.

Un rapport détaillé sera remis aux membres du CED à l'automne.

### **9.3 Rapport de vérification des politiques – avis de motion**

#### **9.3.1 Rapport de vérification – Célébration des réussites-Amélioration continue en lien avec la politique 3.6.1 « Communication et appui au CED »**

Le directeur général présente le rapport de vérification qui touche au secteur de l'Amélioration continue, sous la gouverne du responsable de l'équipe, Vincent Guitard, de même que les célébrations pédagogiques, particulièrement les bons coups réalisés par les agents de développement communautaire,

accompagnés dans leur mandat par la responsable des Communications et des Relations stratégiques, Brigitte Couturier.

Il prend le temps de présenter la spécialiste des données du DSFNE, madame Cynthia Chiasson, l'auteure des rapports de vérification de la direction générale remis au CED cette année.

Les membres de l'équipe accompagnent les écoles dans l'avancement des projets d'école réimaginée. Ils veillent en outre l'harmonisation des projets d'amélioration pour qu'ils soient arrimés à l'une des finalités du CED. Ils offrent des services de gestion de projets, d'innovation, de gestion du changement, d'analyse de problématiques, de planification et d'analyse et cueillette de données.

Les services de l'équipe sont vraiment bien reçus par les écoles et les secteurs. Cette année, 559 projets ont été complétés par les membres de l'équipe, ce qui constitue une augmentation de plus de 150 p. 100 par rapport à l'année précédente. Un nombre de 232 projets ont impliqué directement des apprenants. De plus, 134 ateliers ont été offerts aux apprenants eux-mêmes.

Pour ce qui est de l'école communautaire, Le DSFNE a ajouté des ressources au niveau des agents de développement communautaire dans les écoles qui en avaient fait la demande afin de soutenir leurs projets d'école réimaginée. Cette année, l'équipe était composée de 19 agents permanents et de 10 agents temporaires.

Les agents de développement communautaire sont de grands ambassadeurs de l'école réimaginée et leurs efforts ont grandement contribué à faire vivre aux personnes apprenantes des activités enrichissantes et signifiantes. C'est en grande partie grâce à eux que plus de 561 000\$ ont été amassés en dons, sans compter les dons en biens et l'engagement bénévole. Ils ont aussi réussi à déposer 360 projets qui ont été acceptés par Place aux compétences pour des subventions totalisant plus de 275 000\$. Vingt-deux projets ont été retenus par Labos créatifs, programme qui permet aux apprenants et aux éducateurs de développer la créativité, l'innovation, les compétences numériques et l'esprit entrepreneurial socialement responsable.

L'équipe a aussi soutenu les finalités dans leurs interventions, notamment la finalité Vivre son identité communautaire linguistique et culturelle. Ils ont coordonné la venue de spectacles dans le cadre des programmes Une école, un artiste, GénieArts, Radarts, PassepART et durant la Semaine de la fierté française en partenariat avec le Gala de la Chanson. En tout, c'est près de 200 000\$ qui ont été versés en subventions dans les écoles par ces organismes pour la tenue d'activités culturelles et artistiques

Les agents de développement communautaire ont aussi contribué à récolter plus 2,3 million de dollars provenant de l'entente de règlement à la suite du recours collectif intenté contre Microsoft dans trois provinces au cours des dernières années.

Le directeur général termine son rapport en soulignant les récipiendaires du prix Étincelle 2022-2023 : l'école Le Tournesol, l'école Marguerite-Bourgeoys et la Garderie Les Amis de la Grandview.

**MOTION 137, RÉOLUTION 24-9.3.1**

**Le conseiller Gérard Robichaud propose  
Appuyé par la conseillère Michèle Hébert**

**QUE soit approuvé comme étant raisonnable, le rapport de vérification Célébration des réussites – Amélioration continue avec la politique 3.6.1 « Communication et appui au CED » présenté par la direction générale.**

**ADOPTÉE**

- 10. Vérification du rendement du Conseil d'éducation**
- 10.1 Rapport des comités**
- 10.1.1 Comité des finances et des infrastructures**
- 10.1.1.1 Projets capitaux pour 2024-2025**

**MOTION 138, RÉOLUTION 24-10.1.1.1**

**Le conseiller Guy Chiasson propose  
Appuyé par la conseillère Nathalie Mallais-Comeau**

**QUE soit approuvée la liste des projets capitaux de 2024-2025 telle qu'établie par le Conseil d'éducation selon ce qui suit :**

1. Projet de rationalisation – écoles de la région de Tracadie
2. École Marguerite-Bourgeoys de Caraquet – gymnase, scène, aménagements intérieurs
3. École Secondaire Népisiguit de Bathurst – projet mi-vie
4. École Marie-Esther de Shippagan – projet mi-vie
5. Polyvalente Louis-Mailloux de Caraquet – projet mi-vie

**ADOPTÉE**

Il est précisé que le projet capital visant la polyvalente W.-A.-Losier n'a pas été inclus dans la liste parce qu'il est déjà dans la liste des 10 projets prioritaires de la matrice.

**10.1.2 Comité jeunesse**

L'élève conseiller, Alexandre Veilleux, présente son rapport. Le conseil

jeunesse provisoire s'est réuni trois fois depuis la dernière rencontre, dont une s'est déroulée de façon virtuelle. Les rencontres en personne se sont déroulées à ESN. Comme il faudra remplacer 5 membres l'an prochain qui étaient en 12<sup>e</sup> année cette année, la deuxième rencontre à ESN a permis de leur présenter le rôle du CJCED. Des discussions ont eu lieu sur la communication entre les écoles secondaires et les écoles bassins, et sur la communication entre le CJCED et le CED. Une liste d'idées est à être élaborée pour favoriser les contacts entre les jeunes du primaire et ceux du secondaire par le biais d'activités régionales. La rencontre a aussi permis de travailler sur l'ébauche de l'énoncé de mission du CJCED, qui s'articule ainsi : être la voix des jeunes du DSFNE à tous les niveaux. On a aussi réfléchi au mandat du CJCED qui pourrait tourner autour de bien outiller les jeunes pour leur permettre d'être en mesure de remplir les nouvelles responsabilités qui devraient être conférées aux conseils des élèves en vertu du nouveau projet de loi sur l'Éducation.

Il faudra doter le conseil jeunesse de statuts et règlements qui préciseront entre autres la façon dont les membres seront désignés et le mode de fonctionnement des réunions.

### **10.1.3 Comité d'évaluation de la direction générale**

#### **MOTION 139, RÉOLUTION 24-10.1.3**

**Le conseiller Pierre Morais propose  
Appuyé par le conseiller Richard Gallant**

**QUE soit approuvé, tel que présenté en séances à huis clos lors de la réunion spéciale de travail du 5 juin et la réunion de travail du 13 juin 2023, le rapport d'évaluation de la direction générale pour la période du 1<sup>er</sup> juillet 2022 au 30 juin 2023.**

**ADOPTÉE**

### **10.1.4 Rapport d'évaluation des politiques**

#### **10.1.4.1 Politique 1.9 – Mandat de l'élève conseiller au CED**

#### **MOTION 140, RÉOLUTION 24-10.1.4.1**

**La conseillère Marie-France Maltais propose  
Appuyée par la conseillère Nathalie Mallais-Comeau**



**QUE soit déposée l'évaluation de la politique 1.9 – Mandat de l'élève conseiller au CED jusqu'à ce que la nouvelle Loi soit adoptée**

**ADOPTÉE**

**11. Renseignements**

**11.1 Rapport de la présidente**

Le rapport de la présidente a été envoyé. Elle annonce que la nouvelle Loi sur l'Éducation serait adoptée le jeudi 15 juin. Elle ajoute qu'elle a participé à colloque sur l'immigration francophone auquel elle a participé. Lors du grand rassemblement de la FCÉNB auquel elle a aussi participé, le président, Robert Levesque, a fait une présentation d'une étude sur le manque d'engouement de la part des étudiants envers la profession enseignante.

Aucune question.

**11.2 Correspondance**

**11.2.1 Réponse du MEDPE – projets d'améliorations aux immobilisations 2024-25**

**12. Évaluation du déroulement de la réunion (tour de table)**

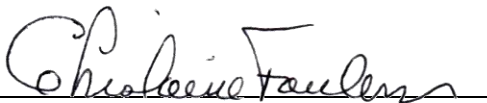
Les discussions sont toujours super pertinentes. Les rapports sont intéressants et détaillés sur le plan des statistiques ce qui favorisent la discussion. On parle de plus en plus des finalités; elles sont mieux comprises et sont davantage intégrées.

**13. Parole au public et/ou correspondance reçue du public**

L'une des personnes du public mentionne que les rapports de vérification de la direction générale sont très instructifs, entre autres au niveau de l'amélioration et de l'innovation.

**14. Levée de la réunion**

Le conseiller Gérard Robichaud propose la levée de la réunion à 20h55.



Ghislaine Foulem  
Présidente



Marc Pelletier  
Directeur général et secrétaire du Conseil