

**20<sup>e</sup> réunion publique du  
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est  
Le mardi 14 février 2023 – 19 h  
École secondaire Népisiguit, Bathurst**

---

**PROCÈS-VERBAL**

**1. Ouverture de la séance**

La présidente souhaite la bienvenue aux membres du public présent et fait un tour de table pour présenter les membre du CED et les employés présents.

**2. Vérification du quorum et des absences**

**PRÉSENCES :**

Conseillères et conseillers : Gérard Robichaud; Ghislaine Foulem (présidente); Richard Gallant (vice-président); Nathalie Mallais Comeau; Danny Comeau; Marie-France Maltais; Alexandre Veilleux (élève conseiller).

Directeur général : Marc Pelletier  
Directeur SAF : Marc Thériault  
Responsable CRS : Brigitte Couturier

Invité : Vincent Guitard

Absences : Pierre Morais; Michèle Hébert; Guy Chiasson.

**3. Adoption de l'ordre du jour**

**MOTION 115, RÉOLUTION 20-3**

**Le conseiller Gérard Robichaud propose  
Appuyé par la conseillère Marie-France Maltais**

**QUE soit accepté, après avoir retiré le point 8.2, l'ordre du jour de la réunion publique du 14 février 2023.**

**Adoptée**

**4. Déclaration de tout conflit d'intérêts en lien avec les points présentés à l'ordre du jour**

Aucun conflit d'intérêts n'est rapporté.

**5. Lien avec la communauté**

**5.1 Forum de discussion – CPAÉ**

Le directeur de l'École secondaire Népisiguit, monsieur Joël Godin, accompagné de madame Brigitte Boudreau, présidente du CPAÉ de l'école, fait une présentation du projet Réimaginons ESN, qui vise à mettre en œuvre les

finalités du CED au sein de l'école. L'école a fait appel à la communauté pour soutenir le projet, qui vise à permettre aux jeunes d'explorer et de développer de nouvelles compétences en participant à des ateliers en raison de trois fois par semaine. L'horaire a été revisité de façon à offrir ces ateliers en fin de journée les lundi, mercredi et vendredi par bloc de six semaines. Il y aura un total de 6 blocs au cours de l'année.

Chaque bloc offre des ateliers dans six catégories : sports/études; arts/études; défis/études; métiers/études; mieux-être/études et carrière/études. Pour obtenir leur crédit, les apprenants seront évalués en fonction des compétences associées au profil de sortie, soit au niveau de leurs compétences cognitives, communicatives et socio-affectives et devront maintenir un taux d'assiduité d'au moins 75 p. 100. L'élève doit être engagé dans ses apprentissages, collaborer et avoir une participation active dans les projets des ateliers et aura à démontrer son sentiment d'appartenance envers l'école. Les apprenants peuvent choisir leur atelier parmi une trentaine d'options différentes, dont le soccer, le conditionnement physique, la danse, la guitare, le théâtre, l'improvisation, la robotique, l'expo-sciences, la couture, la cuisine, la mécanique, la charpenterie, la soudure, des stages de travail, du bénévolat, du leadership scolaire, le yoga et le jardinage communautaire. Les apprenants réussissent à obtenir leur premier choix, ce qui ajoute à la motivation. Les ateliers améliorent l'assiduité.

En plus des ateliers, l'école offre aux apprenants quelques fois dans l'année des journées CCE (collaboration, créativité, exploration), où les apprenants peuvent aller dans la communauté pour faire du bénévolat, venir à l'école pour faire des travaux de rattrapage ou s'avancer dans les matières scolaires.

Chaque municipalité a été invitée à contribuer au projet en octroyant une subvention équivalant à 20 \$ par élève. Pour sa part, la ville de Bathurst a plutôt opté pour un don en services. (les élèves peuvent utiliser les installations du centre KC Irving trois fois par semaine).

La présidente félicite l'école pour ce projet d'envergure qui fait en sorte de répondre aux besoins de tous les profils d'élèves en offrant un programme de développement de compétences d'horizons multiples. Le directeur général abonde dans le même sens en soulignant la fréquence à laquelle les ateliers sont offerts.

## **5.2 Présentation - Honneur au mérite du CED**

La présidente revient sur les objectifs du programme Honneur au mérite qui reconnaît publiquement des élèves, des membres du personnel, des parents ou des membres de la communauté qui se sont démarqués au sein de leur école, leur milieu de travail ou encore dans le cadre de leur implication personnelle auprès des élèves ou de leur communauté.

Ce soir le Conseil rend hommage à messieurs **Robert Roy-Boudreau**, directeur sortant, **Stéphane Hachey**, directeur adjoint, et **Michel Doucet**, bénévole, tous trois de l'ESN, de Bathurst, ainsi qu'à l'équipe de conducteurs d'autobus de l'école Le Tournesol, de Petit-Rocher. L'équipe est composée de mesdames

**Danielle Aubé et Joanne LeBlanc**, ainsi que messieurs **Paolo Arseneau, Dominique Doiron, Bruno Roy, Daniel Roy et Denis Roy**.

Monsieur **Robert Roy-Boudreau** a occupé le poste de directeur à l'ESN pendant 18 mois. Un passage court mais tout un coup de changement positif pour le personnel de l'ESN. Avec monsieur Robert aux commandes de ce grand vaisseau, la vision et la mission de l'école n'aura jamais été aussi claire. Le personnel de l'école est reconnaissant pour son écoute, son ouverture et sa disponibilité. Il a su leur transmettre sa passion contagieuse de l'éducation et leur faire réaliser que ce n'est pas seulement les apprenants qui doivent bénéficier de l'inclusion scolaire au Nouveau-Brunswick, mais bien tous les acteurs du système éducatif.

Monsieur **Stéphane Hachey** est une personne qui s'est démarquée à tous les niveaux au fil des années à l'ESN, dans la communauté, au pays ainsi que dans le monde entier. Aujourd'hui nous désirons souligner toutes ces années où monsieur Stéphane a été un pionnier du leadership partout où il est passé. Que ce soit en tant que directeur adjoint, moniteur à la vie scolaire, entraîneur de volleyball, chef de mission de la région Chaleur aux Jeux de l'Acadie, mais également chef de mission de l'équipe NB aux Jeux du Canada et membre de l'équipe de mission pour l'équipe olympienne du Canada. On ne peut que devenir un meilleur leader en le côtoyant, car sa passion pour la jeunesse et le leadership est contagieuse. Le personnel de l'ESN est reconnaissant qu'il ait su partager ses expertises avec tous ceux et celles qui ont travaillé de près ou de loin avec lui. Ils tiennent à le remercier d'avoir légué tout ce bagage de connaissances aux gens qui ont fait partie de son parcours à l'ESN et merci d'avoir permis à son équipe de grandir comme école grâce à son implication et son dévouement à la vie scolaire. Il a su changer plusieurs vies positivement par sa présence.

Si vous mentionnez le nom de monsieur **Michel Doucet**, la grande majorité de la communauté ne saura peut-être pas de qui vous parlez, mais mentionné « Chico » et les gens n'auront que de belles paroles à partager pour décrire cet homme qui a la région Chaleur et la jeunesse tatouées sur le cœur. Monsieur Michel s'illustre de plusieurs façons dans la communauté, mais c'est son désir de faire vivre des expériences uniques à la jeunesse de notre région qui le démarque auprès de notre école. Monsieur Doucet a organisé pour plusieurs années des voyages humanitaires avec les jeunes de notre école afin qu'ils puissent vivre des expériences sans pareil de don de soi. Il est également une personne clé dans notre programme des brigades culinaires ici à l'ESN qui permet aux apprenants de développer le goût à la cuisine et aux saveurs du monde. De plus, monsieur Michel (Chico) ne passe jamais à côté d'une occasion d'impliquer les jeunes apprenants dans le bénévolat régional en créant diverses activités intéressantes qui leur permettent de se créer des réseaux de contacts pour leur futur. La grande famille de l'ESN désire le remercier pour tout l'espoir qu'il offre aux jeunes de notre école et de la région Chaleur tout entière.

L'école communautaire Le Tournesol tient à souligner son **équipe de conducteurs d'autobus**, car ces personnes se dépassent chaque jour dans l'exécution de leur travail. Ils veillent à la sécurité des petits jour après jour. Plusieurs d'entre eux ont de nombreuses années d'expérience, mais ils ne prennent rien pour acquis quand on parle de sécurité. Chaque fois que l'administration de école doit les contacter pour régler une situation, elle peut toujours compter sur leur entière collaboration. Que ce soit pour une boîte à diner ou un vêtement oublié dans l'autobus, ils sont très collaboratifs. Lors des sorties pour les projets d'école réimaginée, ils sont toujours au poste! Ils sont souvent les premiers à accueillir les apprenants le matin avec le sourire, quoi de mieux pour débiter une journée. Leur rôle est essentiel au mieux-être des élèves. Malgré le fait qu'ils ont vécu la perte d'un collègue cette année, ils ont surmonté cette épreuve en équipe sans que leur travail en soit affecté. Leurs qualités sont nombreuses et remarquées par le personnel ainsi que les apprenants de l'école communautaire Le Tournesol.

La présidente du CPAÉ souligne que le projet favorise la rétention des apprenants, de même que leur socialisation.

Le conseiller Danny Comeau présente l'hommage aux trois récipiendaires d'ESN, tandis que le vice-président Richard Gallant le fait pour l'équipe des conducteurs d'autobus ont participé à la réunion en virtuel.

## **6. Perfectionnement du Conseil**

Sans objet.

## **7. Pour discussion ou décision du CED**

### **7.1 Sommet national sur l'éducation – 27 et 28 avril 2023**

#### **MOTION 116, RÉOLUTION 20-7.1**

**Le conseiller Gérard Robichaud propose  
Appuyé par la conseillère Marie-France Maltais**

**QUE soient nommés trois membres du CED, la présidente Ghislaine Foulem et le vice-président Richard Gallant, l'élève conseiller Alexandre Veilleux, ainsi que madame Marie-France Maltais comme substitut, et le directeur général ou son délégué, à titre de délégués du CEDSFNE au Sommet national sur éducation les 27 et 28 avri 2023 à Ottawa.**

**Adoptée**

## 8. Adoption des procès-verbaux

### 8.1 Procès-verbal de la réunion publique du 10 janvier 2023 – Avis de motion

#### MOTION 117, RÉOLUTION 20-8.1

**La conseillère Nathalie Mallais Comeau propose**  
**Appuyée par le conseiller Danny Comeau**

**QUE soit accepté, tel que présenté, le procès-verbal de la réunion publique du 10 janvier 2023.**

**Adoptée**

### 8.2 Suivis découlant des procès-verbaux

Aucun suivi n'est rapporté.

## 9. Vérification du rendement de la direction générale

### 9.1 École réimaginée / semaine scolaire réinventée

À la dernière rencontre, le directeur général avait mentionné qu'il y avait six grandes initiatives découlant des trois finalités. En réalité, il y en a plutôt sept, la septième étant l'initiative Tomber amoureux. Ces initiatives ont été abordées au moment où il a présenté son rapport de vérification au point 9.4.

### 9.2 Nouvelles nominations

Le directeur général présente les personnes qui ont été récemment nommées au sein de l'organisation.

Monsieur **Joël Godin**, qui occupait le poste de directeur à l'École Sœur-Saint-Alexandre, de Lamèque, a été nommé directeur de l'ESN. Il a débuté ses nouvelles fonctions le 1<sup>er</sup> février dernier.

Monsieur **Robert Roy-Boudreau**, anciennement directeur à l'ESN, occupe maintenant les fonctions de directeur exécutif à l'apprentissage depuis le 1<sup>er</sup> février dernier.

Monsieur **Stéphane Hachey**, directeur adjoint à l'ESN, occupera pour le reste de l'année en cours le poste de chargé de projets spéciaux. Il veillera à travailler avec les conseils d'administration des haltes scolaires, des garderies et des cafétérias afin d'uniformiser les pratiques. Son mandat pourrait aussi s'étendre à la gestion des fonds scolaires et des voyages étudiants.

Monsieur **Étienne Noël**, occupe le poste de directeur adjoint par intérim jusqu'au retour de monsieur Hachey.

Monsieur **Louis Fortin**, directeur adjoint à l'École Sœur-Saint-Alexandre, occupera le poste de direction par intérim de cette même école jusqu'à la fin de l'année scolaire en cours.

Madame **Dina Duguay** a été nommée directrice adjointe par intérim à l'École Sœur-Saint-Alexandre, en remplacement de monsieur Louis Fortin.

### 9.3 Soirée des retraités

L'événement aura lieu au terrain de golf Gowan Brae, à Bathurst, le 11 mai prochain en format hybride. Il y aura plusieurs personnes qui seront soulignées cette année. C'est une belle occasion de remercier notre personnel à la fin de leur carrière. Marc Thériault et Pascal Saulnier agiront à titre de maîtres de cérémonie. Les membres du CED y sont invités. Les heures restent à confirmer.

### 9.4 Rapport de vérification des politiques – avis de motion

#### 9.4.1 Rapport de vérification en lien avec la Politique 4.0 « Finalités » finalité 4.3 « Vivre son identité communautaire, linguistique et culturelle »

Le directeur général présente son rapport de vérification au Conseil en lien avec la Politique 4.0 « Finalités » finalité 4.3 « Vivre son identité communautaire, linguistique et culturelle ». Il fait état du travail qui se fait par les équipes du DSFNE, dans les écoles et les services de garde pour mettre en œuvre cette finalité et ses composantes, dont celle du sentiment d'appartenance et de fierté envers sa communauté qui est la composante travaillée principalement cette année.

Une équipe inter-secteurs est affectée à cette finalité pour en développer les outils et faire cheminer les écoles. L'équipe a élaboré trois outils et initiatives : l'échelle de cheminement ICLC, un outil de mesure pour voir où en sont les écoles en lien avec la finalité; «À la découverte de sa communauté », qui consiste en un budget alloué aux écoles pour appuyer les sorties scolaires dans la communauté; le troisième outil est l'initiative *Faites-nous tomber amoureux de votre écoles, de votre service de garde ou de votre communauté*, un concours qui permet aux apprenants de montrer ce qui se fait à leur école, à leur service de garde ou dans leur communauté.

Au cours de l'année 2021-2022, plus de 22 000\$ ont été investis dans la deuxième initiative, ce qui a permis 157 sorties scolaires dans la région pour permettre aux apprenants de découvrir leur communauté. Depuis septembre dernier, les apprenants ont participé à 155 sorties. Un budget de 175 000\$ a été alloué aux écoles pour la mise en œuvre de cette initiative. Les écoles ont accès à une liste d'incontournables à visiter à la grandeur de notre territoire. Au niveau de la Petite enfance, c'est la communauté qui est invitée à visiter les services de garde plutôt que l'inverse. Un budget de 20 000\$ est alloué pour rendre possible cette initiative.

En lien avec la troisième initiative *Faites-nous tomber amoureux*, trois prix de 1 000\$ seront remis à une école primaire, une école secondaire et un service de garde pour faire vivre une activité de mieux-être aux apprenants. Le projet permet aux apprenants de se mettre en action pour faire valoir leur école, leur service de garde ou leur région. Pendant son rapport, le directeur général présente la capsule vidéo d'une des écoles gagnantes de l'an dernier, l'École La Relève de Saint-Isidore.

D'autres initiatives ont été mises de l'avant au fil du temps pour soutenir les écoles et les services de garde dans leurs efforts pour développer autant chez les apprenants que chez le personnel le sentiment d'appartenance envers sa communauté. Par exemple, cette année le DSFNE a adhéré aux chambres de commerce pour rayonner dans la communauté afin que les commerçants nous voient comme des partenaires.

### **MOTION 118, RÉOLUTION 20-9.4.1**

**Le conseiller Gérard Robichaud propose  
Appuyé par la conseillère Nathalie Mallais Comeau**

**QUE soit approuvé comme étant raisonnable, le rapport de vérification de la politique 4.0 « Finalités», finalité 4.3 « Vivre son identité communautaire, linguistique et culturelle » tel que présenté par la direction générale.**

**ADOPTÉE**

## **10. Vérification du rendement du Conseil d'éducation**

### **10.1 Rapport des comités**

#### **10.1.1 Comité des finances et des infrastructures**

##### **10.1.1.1 Budget d'exploitation du CED – 31 janvier 2023**

Sur un budget total de 162 014\$, le CED totalise des dépenses de 121 849\$ pour un solde de 40 166\$ en date du 31 janvier 2023.

#### **10.1.2 Comité jeunesse**

Le comité s'est rencontré le 12 janvier dernier. La prochaine rencontre est prévue pour le 23 février 2023. Malgré l'absence des conseillères Michèle Hébert et Marie-France Maltais, le comité a pu réfléchir au mode de fonctionnement qui sera proposé au Conseil jeunesse. Les réunions se dérouleront de façon hybride afin de permettre à ceux et celles qui ne pourront pas se déplacer de tout de même participer. La présidence sera assurée par l'élève conseiller auquel se joindront un représentant ou une représentante par école secondaire pour un total de huit membres. La responsable des communications et des relations stratégiques, madame Brigitte Couturier, agira comme personne-ressource. Le comité jeunesse du CED, composé de la présidente du CED Ghislaine Foulem, des conseillères Michèle Hébert et Marie-France Maltais, de l'élève conseiller Alexandre Veilleux et de Brigitte Couturier continuera quant à lui d'accorder un appui au Conseil jeunesse. Un forum de discussion pourrait avoir lieu annuellement pour permettre un échange entre les membres du CED et les membres du Conseil jeunesse; cette rencontre permettrait au Conseil jeunesse de présenter ses recommandations au CED au niveau des priorités jeunesse pour l'année suivante. Cette

rencontre pourrait avoir lieu au mois de mai. Un rapport sera préparé après chaque rencontre, ce qui permettra à l'élève conseiller de ramener les discussions et les préoccupations émises par les jeunes lors des réunions du CED.

### **10.1.3 Rapport d'évaluation des politiques**

#### **10.1.3.1 Politique 1.5 – Principes et mandats des comités du CED**

Révision de la politique. Aucune modification apportée.

#### **10.1.3.2 Politique 2.5 – Vérification du rendement de la direction générale**

Révision de la politique. Aucune modification apportée.

## **11. Renseignements**

### **11.1 Rapport de la présidente**

La présidente s'assure que tous les membres ont bien lu son rapport. Elle vérifie s'ils ont des questions ou commentaires.

### **11.2 Correspondance**

Sans objet.

## **12. Évaluation du déroulement de la réunion (tour de table)**

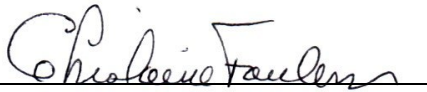
Les conseillères et conseillers présents s'accordent pour dire que la rencontre a été bonne.

## **13. Parole au public et/ou correspondance reçue du public**

La présidente demande s'il y a des questions ou commentaires reçus. Aucune question n'est soulevée.

## **14. Levée de la séance**

Le conseiller Gérard Robichaud propose la levée de la séance à 20h45.



Ghislaine Foulem  
Présidente



Marc Pélletier  
Directeur général et secrétaire du Conseil