

**18^e réunion publique du
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est
Le mardi 10 janvier 2023 – 19 h
École La Croisée, Robertville**

PROCÈS-VERBAL

1. Ouverture de la séance

La présidente souhaite la bienvenue aux membres du public présent et fait un tour de table pour présenter les membre du CED et les employés présents.

2. Vérification du quorum et des absences

PRÉSENCES :

Conseillères et conseillers : Gérard Robichaud; Ghislaine Foulem (présidente); Richard Gallant (vice-président); Nathalie Mallais Comeau; Pierre Morais; Danny Comeau, Michèle Hébert, Guy Chiasson, Marie-France Maltais; Alexandre Veilleux (élève conseiller).

Directeur général : Marc Pelletier

Directeur SAF : Marc Thériault

Responsable CRS : Brigitte Couturier

Invité : Gaëtan Babin

3. Adoption de l'ordre du jour

MOTION 109, RÉOLUTION 18-3

**Le conseiller Gérard Robichaud propose
Appuyé par le conseiller Pierre Morais**

QUE soit accepté, tel que corrigé au point 10.1.1.2 « Budget d'exploitation du DSFNE au 31 décembre 2022», l'ordre du jour de la réunion publique du 10 janvier 2023

Adoptée

4. Déclaration de tout conflit d'intérêts en lien avec les points présentés à l'ordre du jour

Aucun conflit d'intérêts n'est rapporté.

5. Lien avec la communauté

5.1 Forum de discussion – CPAÉ

Madame Karine Roy, présidente du CPAÉ de La Croisée, maman de deux ans, Maxime (14 ans; 9^e année à ESN) et Shanel (10 ans; 5^e année), fait une présentation sur l'école La Croisée. Elle est membre du CPAÉ depuis 2019. Elle rappelle les

valeurs (résilience, honnêteté, inclusion, respect, bienveillance), la mission de l'école, *Dans une communauté d'apprentissage qui tient compte des différences, l'élève atteint son plein potentiel avec fierté*, ainsi que la vision de l'école, *Que chaque enfant soit heureux de venir apprendre à l'école!* Elle confirme que depuis la mise en œuvre du projet d'école réimaginée, la vision est atteinte.

Les trois finalités du CED permettent de développer des projets qui motivent les élèves. Ainsi, les élèves initient des projets et sont en mesure de démontrer ce que signifient concrètement pour eux l'école réimaginée. Les enseignants appliquent les concepts de développement vie-carrière dans les activités d'apprentissage. Plusieurs activités quotidiennes offertes aux élèves réfèrent à la deuxième finalité (soutenir une vie saine et équilibrée) dont le yoga, les journées gratitude, les jeux avec des compétitions Kahoot, la journée jasette. Pour vivre son identité communautaire, linguistique et culturelle, le personnel offre aux élèves des sessions foyer, des jeux de société et d'impliquer la communauté dans les activités et dans les infrastructures. Madame Roy projette un projet vidéo élaboré par les jeunes sur le projet d'école réimaginée en place à l'école. Elle poursuit en présentant le projet de classe extérieure, piloté par la classe de 5^e année de madame Johanne Couturier-Caron, enseignante titulaire. L'objectif visé par l'enseignante est de valoriser l'importance d'impliquer la communauté avec les élèves afin que le milieu d'apprentissage permette aux apprenants et apprenantes de s'engager dans un projet de vie et de carrière. Les élèves ont dû rédiger des lettres pour approcher la communauté afin que les organismes locaux les appuient financièrement dans leur projet. Les élèves de la classe ont aussi développé une micro-entreprise de développement de designs pour créer des objets (décorations de Noël, savons, citations positives, transferts thermiques sur les vêtements...). Parmi les donateurs, Madame Roy nomme le concessionnaire Toyota, Gilles Basque, BMR, la garderie de l'école, les Amis de la Santé, le projet Vice-Versa, et de nombreux parents et d'employés. L'enseignante de la classe a dénombré plusieurs bénéficiaires à la classe extérieure dont les bienfaits des activités extérieures (pleine conscience, yoga), le cercle de parole (pour la résolution de conflits), développement de la force physique et des habiletés sociales. L'enseignement de la littérature, numératie, sciences, arts, formation personnelle se fait le plus possible à l'extérieur sous forme de rallyes, recherches, discussions, résolutions de problème. Les parents de l'école sont enthousiastes et soutiennent le projet d'école réimaginée de l'école selon madame Roy. Les élèves ne veulent plus manquer l'école, même s'ils sont malades.

La présidente remercie madame Roy pour sa présentation et son implication de même que celle des autres membres du CPAÉ. Elle souligne aussi l'engagement du personnel et se dit dynamisée par la présentation de madame Roy. Ce genre de présentations justifie pourquoi le CED investit dans les projets d'école réimaginées et met en avant-plan que cette décision commence à porter fruits.

5.2 Présentation - Honneur au mérite du CED

La présidente revient sur les objectifs du programme Honneur au mérite qui reconnaît publiquement des élèves, des membres du personnel, des parents ou des membres de la communauté qui se sont démarqués au sein de leur école, leur milieu

de travail ou encore dans le cadre de leur implication personnelle auprès des élèves ou de leur communauté.

Ce soir le Conseil rend hommage à **madame Mélanie-Anne Mallet**, enseignante à l'école La Croisée. Madame Mélanie-Anne cumule près de 20 années d'expérience en enseignement. Elle est une enseignante dévouée à l'école La Croisée depuis plus de 15 ans. Elle a enseigné à plusieurs niveaux avant de trouver sa niche en enseignement de la littératie. Lors des 2 dernières années, elle a su relever avec brio tous les défis qui lui ont été lancés par sa direction d'école en débutant par le remaniement complet des services d'appui à l'apprentissage de l'école et suivi cette année par l'enseignement ressource. Madame Mallet n'a pas peur, de se former et d'apprendre de nouvelles tâches, de prendre des responsabilités. Elle est une partie intégrante de l'équipe stratégique de La Croisée et une présence sur laquelle l'équipe de direction peut toujours compter afin de donner son opinion, de donner de son temps et aussi de les épauler dans leurs décisions.

Le conseiller Richard Gallant présente l'hommage à la récipiendaire et remet un cadre au nom du CED-DSFNE.

6. Perfectionnement du Conseil

Sans objet.

7. Pour discussion ou décision du CED

Sans objet.

8. Adoption des procès-verbaux

8.1 Procès-verbal de la réunion publique du 13 décembre 2022 – Avis de motion

MOTION 110, RÉOLUTION 18-8.1

**Le conseiller Guy Chiasson propose
Appuyé par le conseiller Gérard Robichaud**

QUE soit accepté, tel que présenté, le procès-verbal de la réunion publique du 13 décembre 2022.

Adoptée

8.2 Suivis découlant des procès-verbaux

Aucun suivi n'est rapporté.

9. Vérification du rendement de la direction générale

9.1 École réimaginée / semaine scolaire réinventée

Il n'y aura pas de rapport spécifique ce mois-ci, puisque cinq des six grandes initiatives ont été déjà été présentées. La sixième sera présentée le mois

prochain. Chacune des 34 écoles du DSFNE feront aussi une présentation à une des réunions publiques du CED au cours 3 prochaines années, ce qui permettra d'avoir un portrait global de ce qui se fait à la grandeur du district scolaire.

9.2 Rapport annuel 2021-2022 – avis de motion

Le directeur générale fait une présentation sommaire du rapport annuel 2021-2022 qui sera déposé.

MOTION 111, RÉOLUTION 18-9.2

**Le conseiller Gérard Robichaud propose
Appuyé par le conseiller Richard Gallant**

QUE soit déposé, tel que présenté, le rapport annuel 2021-2022 du CED.

ADOPTÉE

9.3 Rapport de vérification des politiques – avis de motion

9.3.1 Rapport de vérification en lien avec la Politique 3.8 « Transport des élèves »

Le directeur général fait la présentation de son rapport de vérification au Conseil en lien avec la Politique 3.8 « Transport des élèves » sur le transport scolaire. Il souligne la présence du responsable du secteur, monsieur Gaëtan Babin, qui a été invité afin de répondre aux questions. Ce rapport fait état des ressources humaines et matérielles du secteur, ainsi que le respect de la politique 3.8 en matière d'accès au transport scolaire; il présente aussi des données sur le transport scolaire, dont le nombre de trajets et d'élèves transportés, ainsi que le temps passé dans les autobus par les élèves et le nombre de sorties éducatives. En réponse à la question du taux élevé d'absentéisme des chauffeurs, particulièrement dans la Péninsule acadienne. M. Babin informe le CED que la prochaine formation des chauffeurs suppléants aura lieu en février. Une suggestion serait d'embaucher des chauffeurs permanents pour faire de la suppléance dans chacune des régions. Le directeur général informe les membres du CED que cette initiative est présentement à l'étude.

MOTION 112, RÉOLUTION 18-9.3.1

**Le conseiller Gérard Robichaud propose
Appuyé par la conseillère Nathalie Mallais-Comeau**

QUE soit approuvé comme étant raisonnable, le rapport de vérification de la politique 3.8 « Transport des élèves », tel que présenté par la direction générale.

Adoptée

10. Vérification du rendement du Conseil d'éducation

10.1 Rapport des comités

10.1.1 Comité des finances et des infrastructures

Le comité s'est rencontré le 9 janvier 2023.

10.1.1.1 Budget d'exploitation du CED – 31 décembre 2022

Sur un budget total de 162 014\$, le CED totalise des dépenses de 111 810\$ pour un solde de 50 204\$ en date du 31 décembre 2022.

On prévoit un budget équilibré pour l'année financière 2022-23 qui se terminera le 31 mars prochain.

10.1.1.2 Budget d'exploitation du DSFNE – 31 décembre 2022

Des sommes additionnelles ont été versées par la province ce qui permet d'être en meilleure situation financière que le mois dernier. Ainsi, le déficit de 2,3 millions de dollars qui était prévu en décembre se traduit maintenant par un surplus anticipé au 31 mars 2023 d'un peu plus de 452 000 dollars, pour un budget total de 126 470 927 \$ et des dépenses projetées de 126 018 363 \$. Ces données sont préliminaires. Ces prévisions représentent 0,4 p. 100 du budget total.

MOTION 113, RÉOLUTION 18-10.1.1.2

Le conseiller Guy Chiasson propose

Appuyé par le conseiller Pierre Morais

QUE soit approuvé, tel que présenté, le rapport du budget d'exploitation du DSFNE en date du 31 décembre 2022 reflétant un surplus de 452 563 \$.

Adoptée

10.1.2 Rapport d'évaluation des politiques

10.1.2.1 Politique 1.4 – Code de conduite des membres du CED

Révision de la politique. Aucune modification apportée.

10.1.2.2 Politique 2.4 – Délégation de la direction générale

Révision de la politique. Aucune modification apportée.

11. Renseignements

11.1 Rapport de la présidente

La présidente s'assure que tous les membres ont bien lu son rapport. Elle vérifie s'ils ont des questions ou commentaires.

11.2 Correspondance

11.2.1 Réponse du ministre Bill Hogan à notre lettre du 3 novembre – bien excédentaire école Séjour-Jeunesse

Les suivis nécessaires seront faits par le ministère.

11.2.2 Lettre et réponse à l'Association francophone des parents du NB (AFPNB) – défraiement des frais d'adhésion

La présidente a répondu favorablement à la demande de l'AFPNB dans une lettre datée du 19 décembre.

11.2.3 Lettre et réponse à la correspondance de monsieur Jean-Pierre Brideau – processus d'appels sur le transport scolaire

Dans sa lettre datée du 4 janvier 2023, la présidente informe M. Brideau qu'après avoir analysé sa demande, le Conseil d'éducation du DSFNE maintient la décision des employés de ne pas apporter de modifications à l'arrêt d'autobus et juge l'arrêt actuel sécuritaire.

11.2.4 Lettre et réponse à la lettre d'un membre du CPAÉ de l'École La Ruche

Dans sa lettre datée du 14 décembre 2022, la présidente du CED informe le membre du CPAÉ de l'École La Ruche que le directeur général s'engage à assurer un suivi auprès des directions exécutives à l'apprentissage pour qu'elles fassent le suivi auprès des écoles concernées et que de la formation a été offerte aux CPAÉ des six communautés d'école du DSFNE.

11.2.5 Lettre des étudiants de la PLM – cours de Physique 421

Dans sa lettre datée du 20 janvier 2023, la présidente accuse réception de la lettre des étudiants de la PLM et les informe qu'un suivi sera fait par la direction exécutive à l'apprentissage pour tenter de trouver une solution qui réponde aux meilleurs intérêts de tous et de toutes.

12. Évaluation du déroulement de la réunion (tour de table)

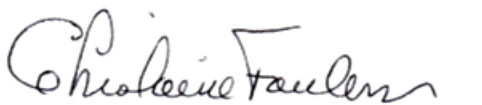
Bonne occasion d'échanges. La présentation du CPAÉ a été très intéressante. Le rapport de vérification sur le transport scolaire s'avère très utile. Les questions et commentaires des conseillers et conseillères ont suscité de bons débats et des échanges fructueux qui permettent des réponses éclairées.

13. Parole au public et/ou correspondance reçue du public

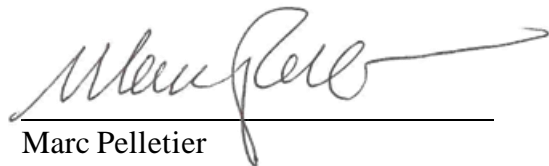
La présidente demande s'il y a des questions ou commentaires reçus. Aucune question n'est soulevée.

14. Levée de la séance

La conseillère Michèle Hébert propose la levée de la séance à 20h31.



Ghislaine Foulem
Présidente



Marc Pelletier
Directeur général et secrétaire du Conseil