

# 2<sup>e</sup> SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE

Préparé par le Conseil d'éducation  
District scolaire francophone  
Nord-Est



Le 11 mai 2021

---

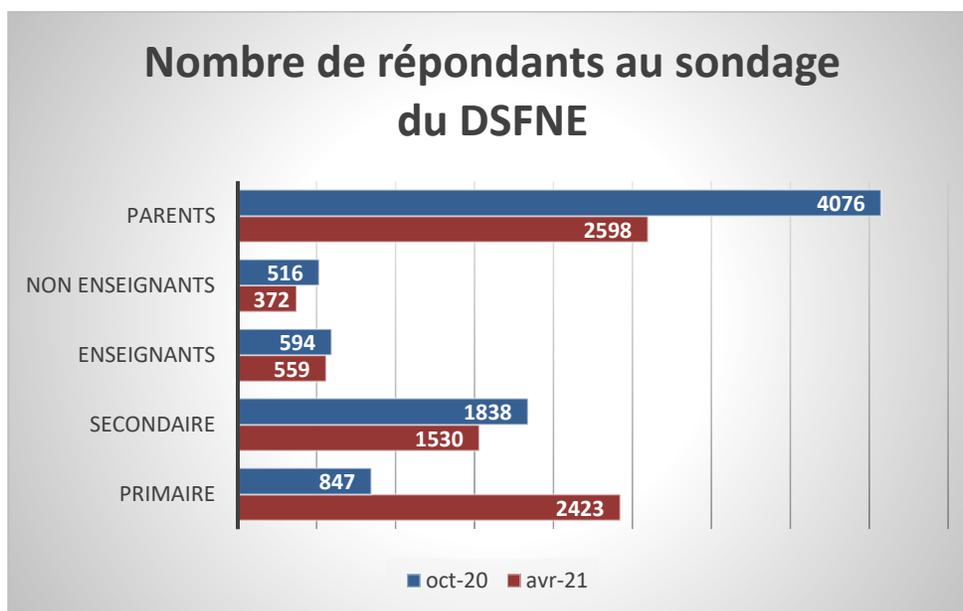
En octobre dernier, un rapport similaire avait été présenté avec les résultats du sondage distribué sur le mieux-être, dont l'objectif était de mesurer l'impact de la pandémie sur la santé mentale des jeunes et du personnel de nos 34 écoles. En avril 2021, un deuxième sondage leur a été distribué comprenant des questions identiques afin de comparer les résultats, à l'exception de l'ajout d'une question en lien avec le retour en classe des élèves du secondaire à temps plein. Cette question s'adressait aux élèves du secondaire et aux parents.

Les sondages ont été distribués aux cinq groupes suivants :

- Élèves du primaire : Mat. à 8<sup>e</sup> année
- Élèves du secondaire : 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année
- Personnel enseignant
- Personnel non enseignant
- Parents (tous les élèves de la mat. à la 12<sup>e</sup> année)

**Note :** La légende associée aux questions des sondages distribués, était basée sur une échelle de 1 à 5 dans la majorité des cas, comme par exemple 1= Pas d'accord 5=D'accord, mais dans le but d'alléger les graphiques, nous n'avons reproduit que les réponses correspondant à 1(incluant 1 et 2), 3 et 5(incluant 4 et 5) pour chacune des questions, à moins d'indication contraire dans les graphiques.

Les résultats du sondage ont démontré un taux de réponses assez significatifs. Le graphique ci-dessous brosse un portrait du nombre des répondants selon la clientèle visée.



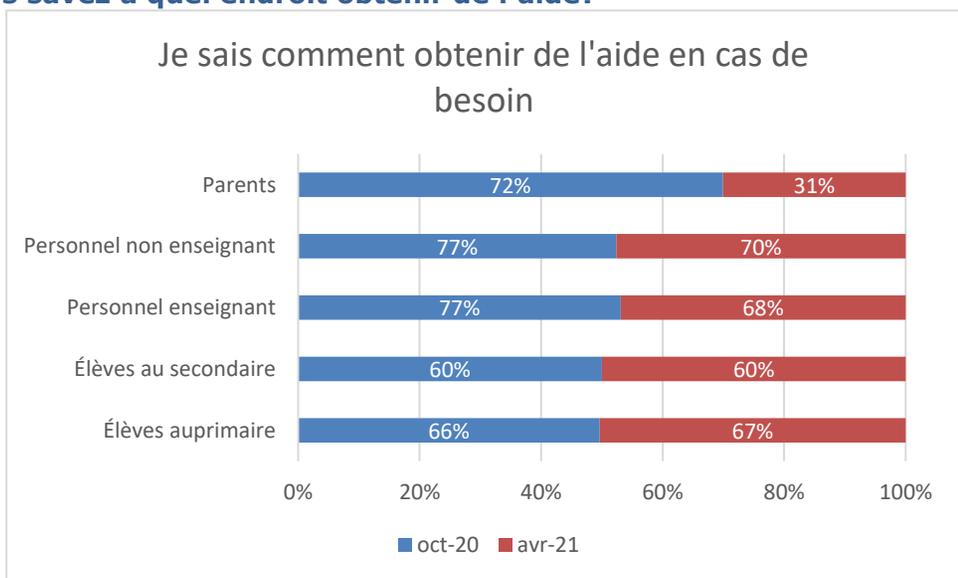
## 2.1 ASPECT SOCIAL

Dans cette partie du rapport nous avons fait un parallèle avec les réponses des répondants **et la dimension en lien avec l'aspect social**. Voici les résultats obtenus aux questions en lien avec l'aspect social pour les cinq sondages distribués. *Veillez noter qu'il peut y avoir des graphiques qui ne contiennent pas toutes les catégories de répondants puisque ces questions ne figuraient pas sur le sondage qui leur a été distribué.*

**QUESTION :** Lorsque je respecte les consignes de distanciation, du port du masque, du lavage des mains, etc., j'ai le sentiment de contribuer au bien-être de ma communauté.

	Élèves du secondaire		Personnel enseignant		Personnel non enseignant	
	OCTOBRE 2020	AVRIL 2021	OCTOBRE 2020	AVRIL 2021	OCTOBRE 2020	AVRIL 2021
Pas d'accord	10%	12%	1%	2%	1%	2%
Moyennement d'accord	18%	19%	6%	7%	7%	3%
D'accord	<b>72%</b>	<b>69%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>

**QUESTION :** Si votre enfant à besoin d'aide ou encore si vous ressentez davantage de stress ou d'anxiété en raison de la pandémie et vous avez besoin d'en parler, est-ce que vous savez à quel endroit obtenir de l'aide?



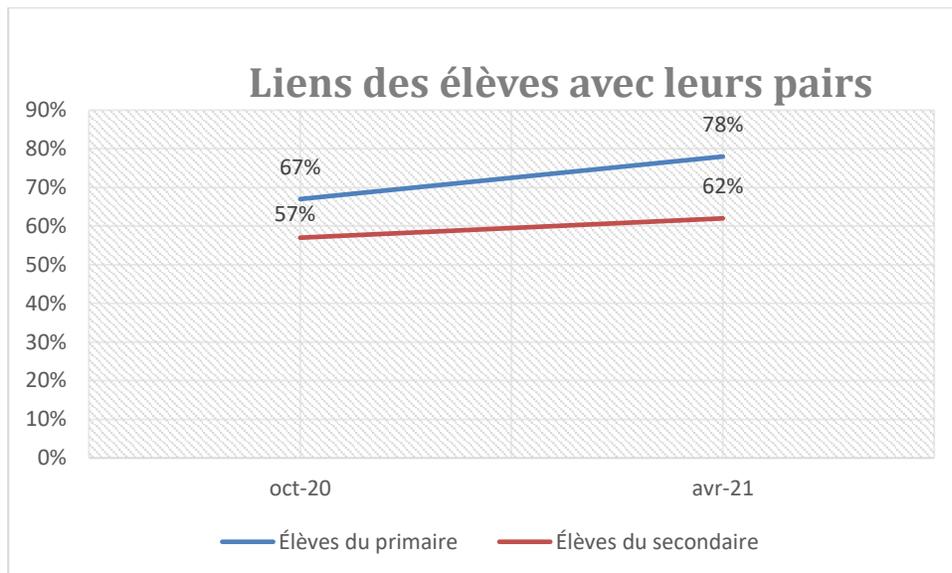
*Note :* Les parents ont répondu **ne pas savoir/sans objet** à 64 % à la question en avril 2021 comparativement à 12 % en octobre 2020.

**QUESTION :** (Élèves primaire) Je suis heureux dans ma classe-bulle / (Élèves secondaire) Cette année tu fréquentes la moitié des élèves lorsque tu es à l'école. Comment te sens-tu face à cette situation? / (Parents) Est-ce que votre enfant continue de vivre une vie sociale épanouie à l'école?

	Élèves du primaire		Élèves du secondaire		Parents	
	OCTOBRE 2020	AVRIL 2021	OCTOBRE 2020	AVRIL 2021	OCTOBRE 2020	AVRIL 2021
Pas d'accord	19%	15%	48%	25%	25%	26%
Moyennement d'accord	20%	16%	27%	25%	27%	23%
D'accord	<b>61%</b>	<b>69%</b>	<b>25%</b>	<b>50%</b>	<b>48%</b>	<b>51%</b>

*Note :* les élèves du secondaire ont connu une hausse favorable de 25 % d'octobre à avril 2021 sur comment ils se sentent face à la fréquentation de la moitié des élèves à l'école.

**QUESTION :** (Élèves primaire) Cette année dans ma classe-bulle, j'ai des amis ou des nouveaux amis? / (Élèves secondaire) Est-ce que tu réussis à garder le contact avec tes amis?

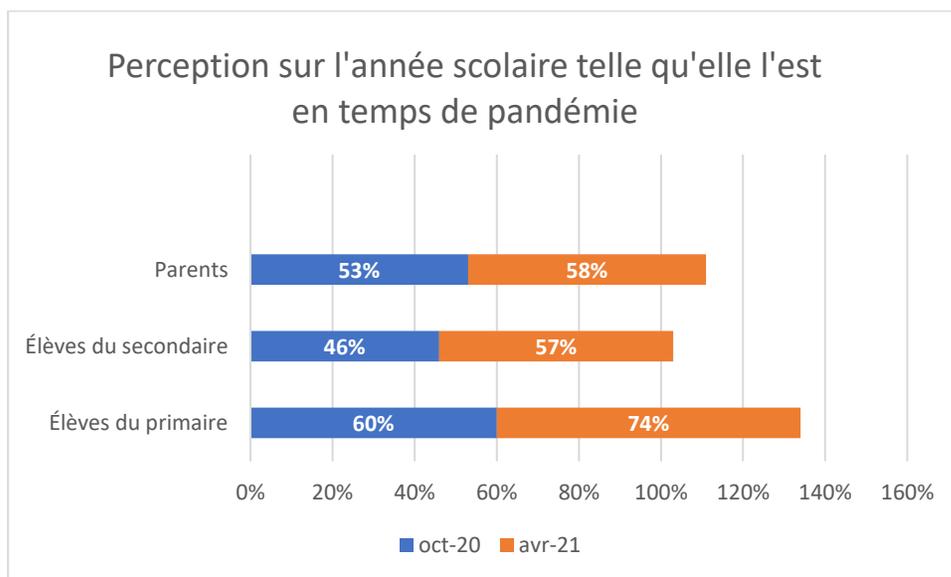


On constate une **hausse favorable d'octobre à avril 2021** dans les réponses des élèves du primaire qui est passée de 67 % à 78 % donc une hausse de 11 % et pour les élèves du secondaire on est passé de 57% en octobre à 62 % en avril 2021, une hausse de 5%.

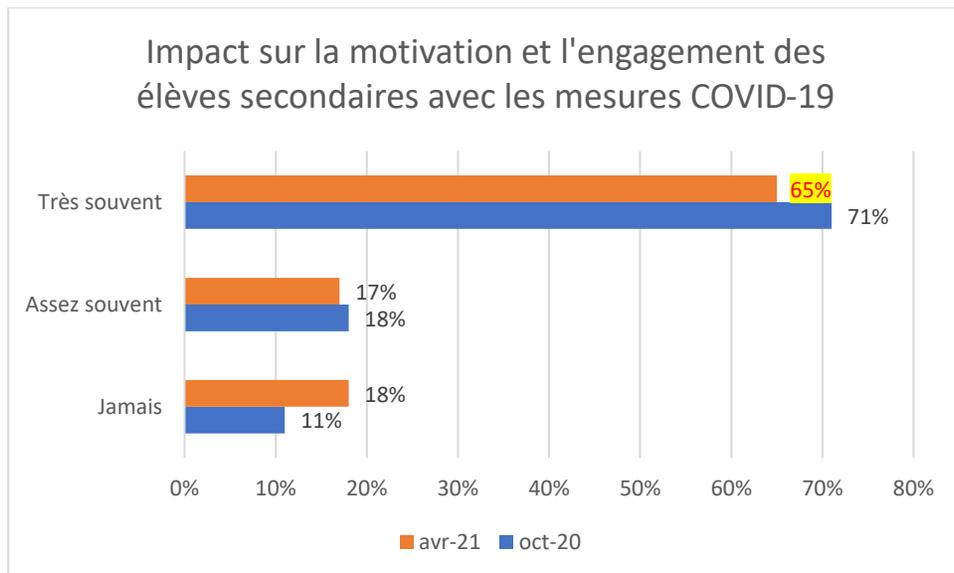
## 2.2 APPRENTISSAGE

Nous associons **un volet axé sur l'apprentissage des élèves** dans les réponses obtenues au sondage distribué aux cinq catégories de répondants. *Encore là, il est à noter qu'il peut y avoir des graphiques qui ne contiennent pas toutes les catégories de répondants puisque ces questions ne figuraient pas sur le sondage qui leur a été distribué.*

**QUESTION :** (Élèves primaire) **Je pense que je vais avoir une belle année scolaire. / (Élèves secondaire) J'aime venir à l'école un jour sur deux. / (Parents) J'ai le sentiment que mon enfant vivra une belle année scolaire.**

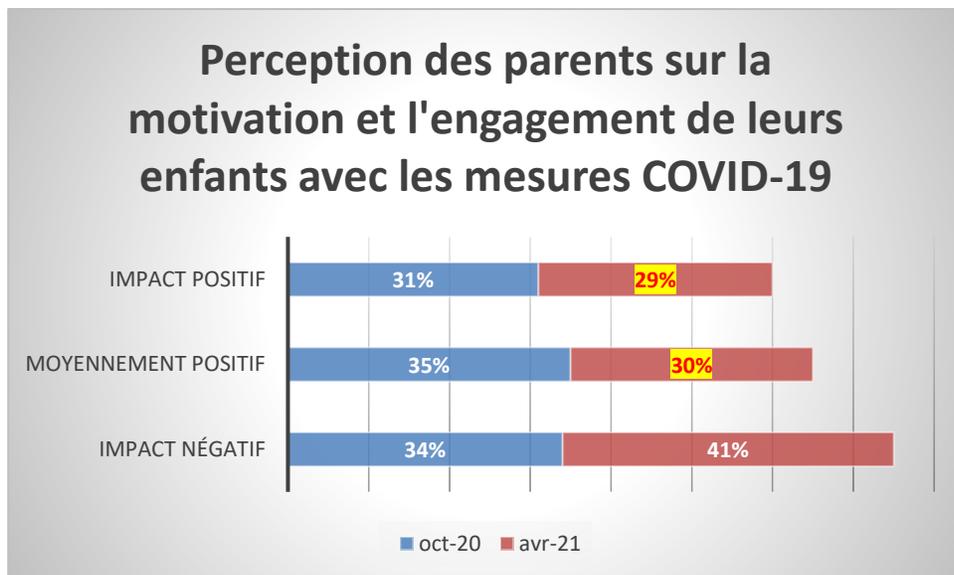


**QUESTION :** (Élèves secondaire) **Lorsque je suis à la maison, je suis branché de façon technologique (ex. cours en temps réel, groupe de discussion, travaux en ligne, etc.) /**



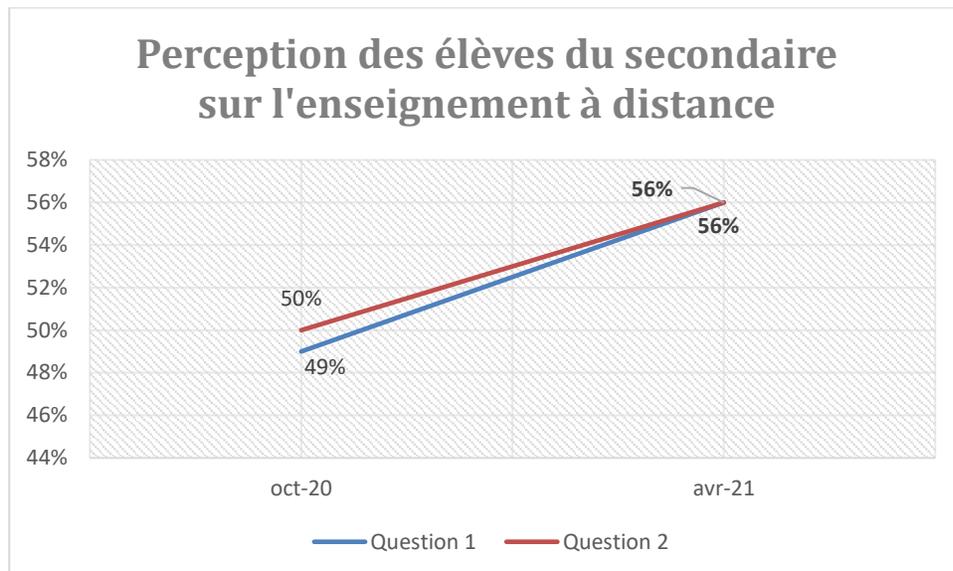
Les résultats démontrent une baisse de motivation et d'engagement des élèves du secondaire qui est **passée à 6% d'octobre 2020 (71%) à avril 2021 (65%)**.

**QUESTION :** *(Parents)* Est-ce que vous pensez que la formule « classe-bulle » au primaire ou d'un jour sur 2 au secondaire, peut avoir un impact sur le niveau d'engagement et de motivation de votre enfant envers l'école?



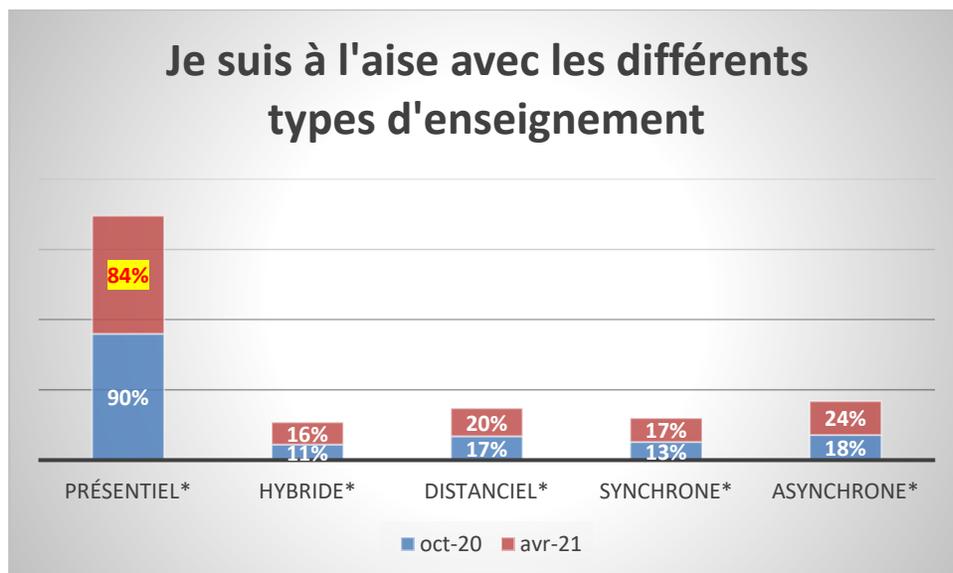
**QUESTION 1 :** *(Élèves secondaire)* Je m'adapte bien à l'enseignement à distance (la technologie)

**QUESTION 2 :** *(Élèves secondaire)* Je me sens bien accompagné par mes enseignants lors de ma journée d'école à la maison



**Les élèves ont répondu positivement à 7% de plus** la question 1 en avril 2021(56%) comparativement à octobre 2020 (49%) et à 6 % de plus à la question 2.

**QUESTION :** *(Personnel enseignant) Je suis à l'aise avec les différents types d'enseignement*



\*Présentiel : tous les élèves en salle de classe

\*Hybride : certains élèves en classe d'autres virtuellement

\*Distanciel : tous les élèves reçoivent l'enseignement virtuellement

\*Synchrones : certains élèves sont branchés en temps réel

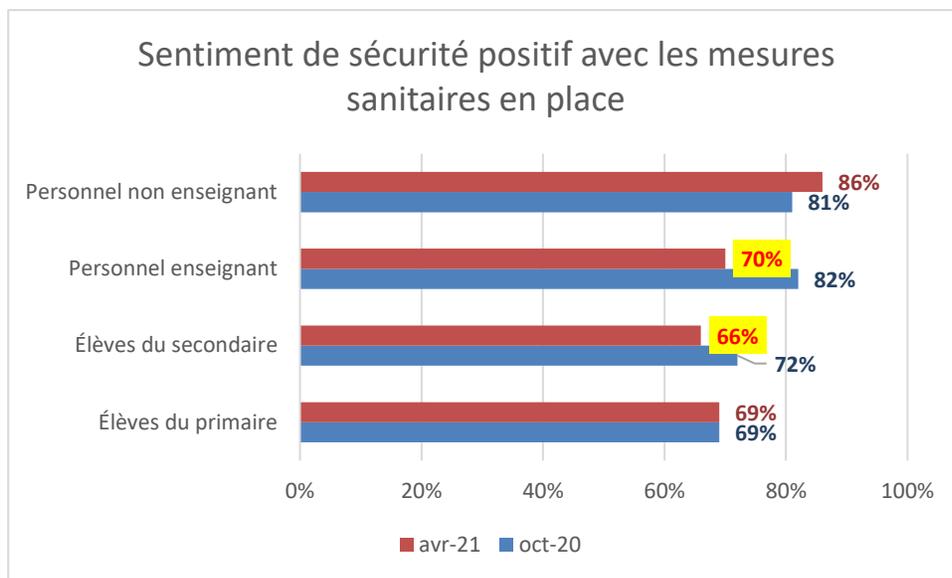
\*Asynchrone : les élèves ont des tâches autonomes webinaire, classe inversée, sondage en ligne, etc.

Les enseignants ont répondu être très à l'aise à 84% **en présentiel en avril comparativement à 90% en octobre 2020, une diminution de 6%** alors que pour tous les autres types d'enseignement on dénote une hausse de 3% à 6% d'octobre 2020 à avril 2021.

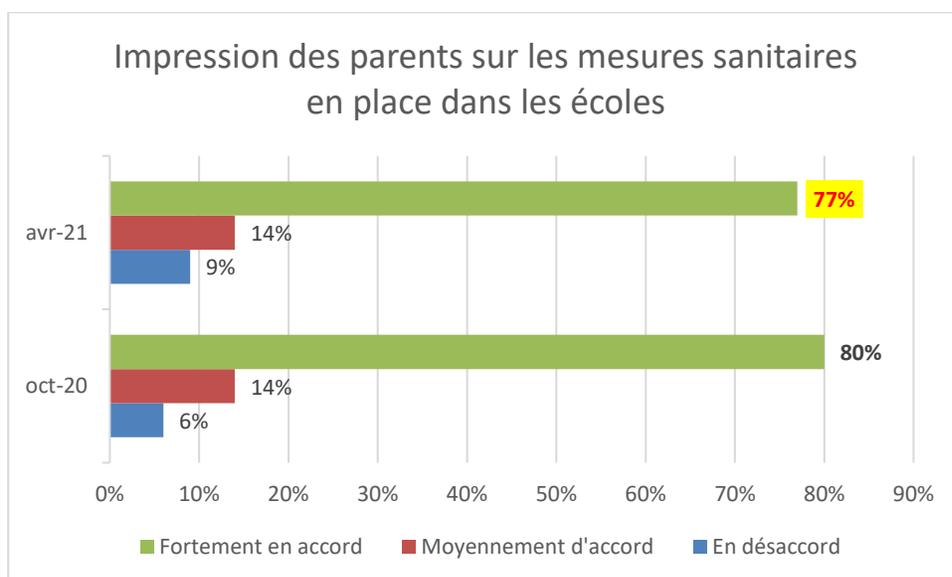
## 2.3 ADAPTATION DES MESURES SANITAIRES

Nous avons jumelé les résultats obtenus aux questions liées à l'adaptation des répondants aux mesures sanitaires mises en place en ce temps de pandémie. *Il est à noter qu'il peut y avoir des graphiques qui ne contiennent pas toutes les catégories de répondants puisque ces questions ne figuraient pas sur le sondage qui leur a été distribué.*

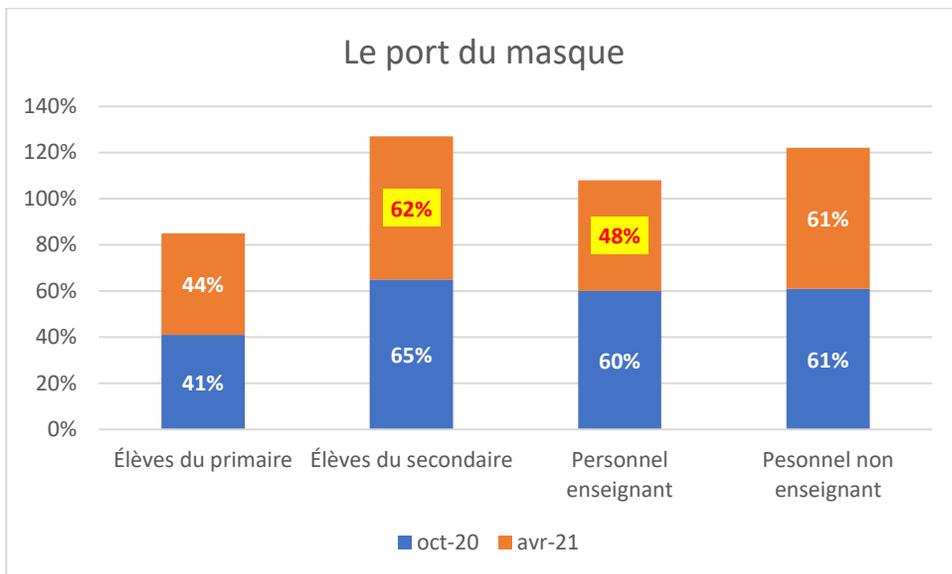
**QUESTION :** Les mesures sanitaires mentionnées ci-dessus me permettent de me sentir en sécurité à l'école, dans mon milieu de travail.



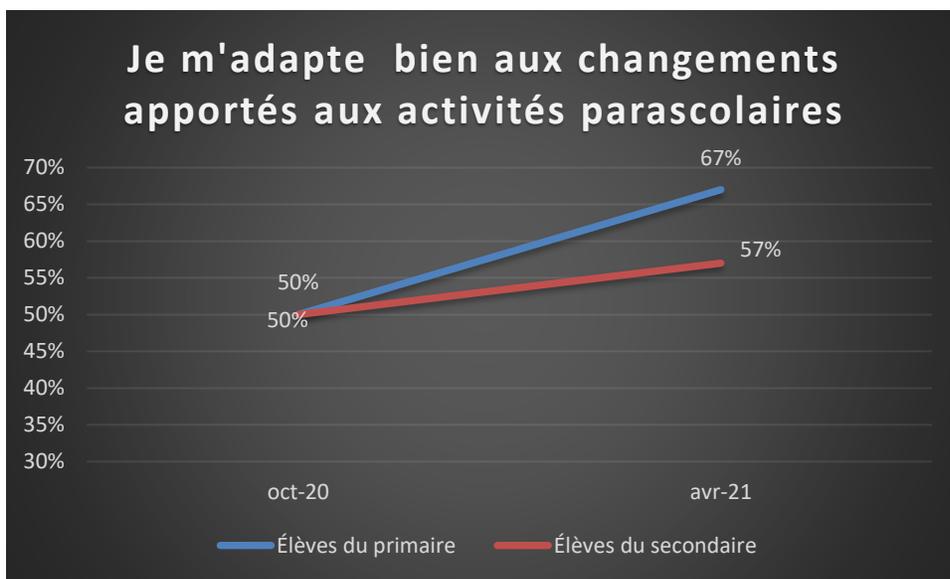
**QUESTION ADRESSÉE AUX PARENTS :** L'école de votre enfant a mis des mesures sanitaires en raison du COVID-19. Avez-vous l'impression que ces mesures assurent la santé, la sécurité et le bien-être de votre enfant?



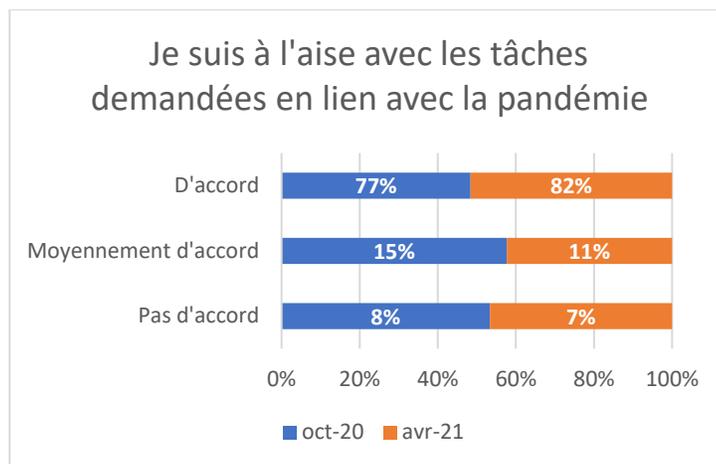
**QUESTION :** Je me sens bien avec le port du masque lorsque c'est exigé.



**QUESTION :** Je m'adapte bien aux changements apportés aux activités parascolaires de mon école.



**QUESTION :** (Personnel non enseignant) Je suis à l'aise avec les différentes tâches qui me sont demandées en lien avec la pandémie.

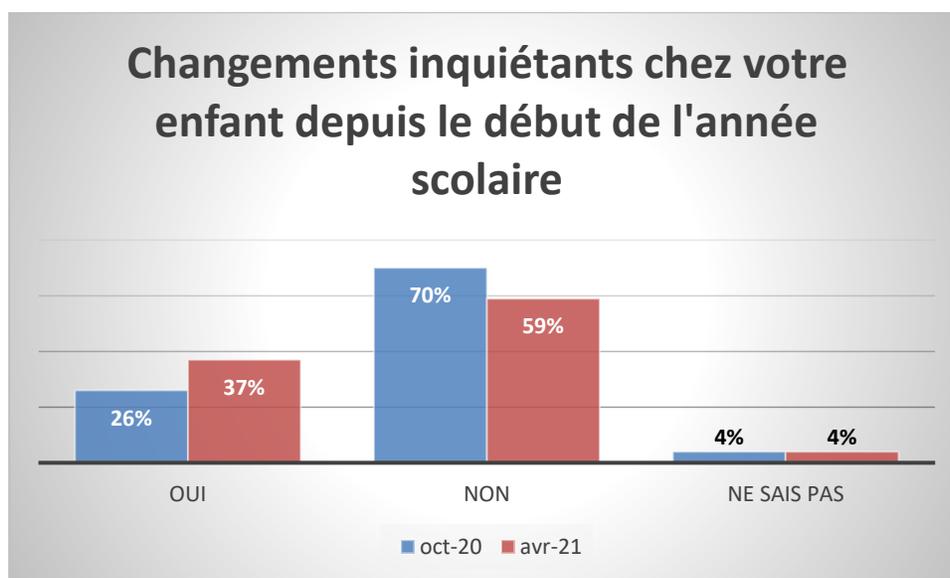


**QUESTION :** L'évolution de la COVID-19 amènera peut-être d'autres changements au courant de l'année scolaire. Te sens-tu suffisamment outillé afin de faire face à ceux-ci?

	Élèves du secondaire		Personnel enseignant		Personnel non enseignant	
	OCTOBRE 2020	AVRIL 2021	OCTOBRE 2020	AVRIL 2021	OCTOBRE 2020	AVRIL 2021
Pas d'accord	13%	14%	23%	13%	9%	5%
Moyennement d'accord	34%	47%	36%	28%	24%	18%
D'accord	<b>53%</b>	<b>39%</b>	<b>41%</b>	<b>60%</b>	<b>67%</b>	<b>76%</b>

Les élèves du secondaire ont répondu en avril 2021 se sentir outillés à 39% alors qu'en octobre 2020 ils l'étaient à 53 %, **une diminution de 14%**.

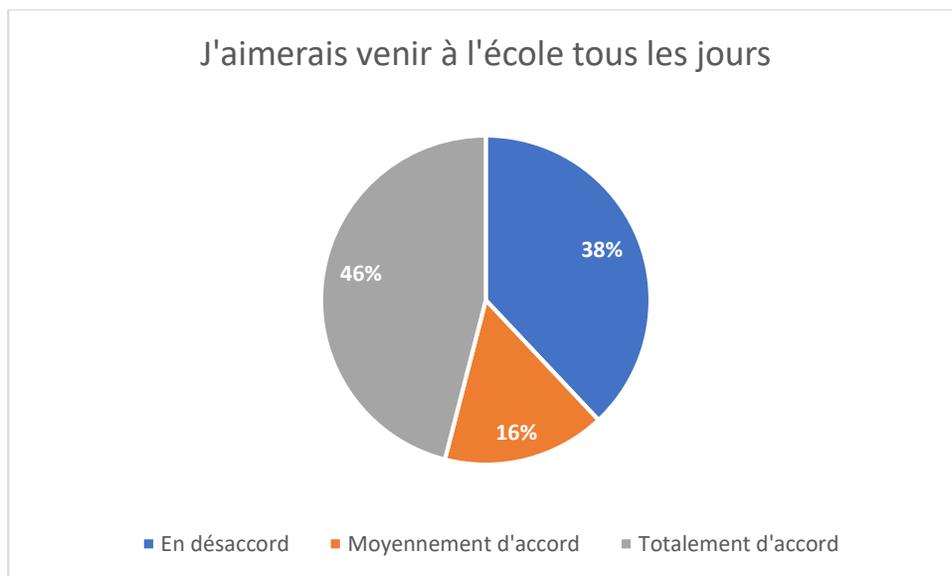
**QUESTION :** (Parents) Avez-vous remarqué des changements qui vous inquiètent chez votre enfant depuis le début de l'année scolaire (ex. : sommeil perturbé, désengagement, symptômes de dépression ou autres)?



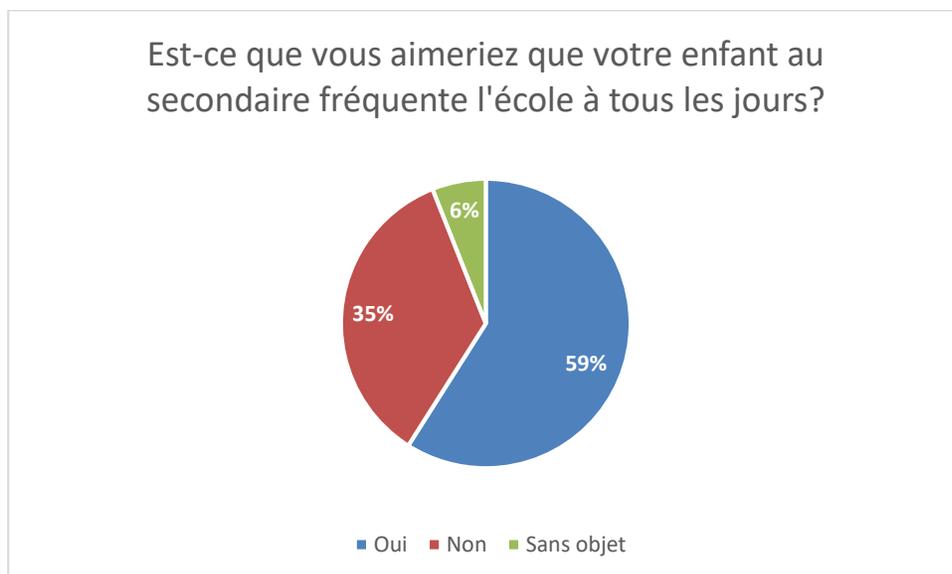
Les parents ont répondu à 37% en avril 2021 avoir remarqué des changements inquiétants chez leur enfant depuis le début de l'année scolaire comparativement à 26 % en octobre 2020; **une hausse de 11%**.

Voici deux questions qui ont été ajoutées aux élèves du secondaire et aux parents au sondage distribué en avril 2021.

**QUESTION :** (Élèves du secondaire) **j'aimerais venir à l'école tous les jours**



**QUESTION :** (Parents) **Si votre enfant est au secondaire, est-ce que vous aimeriez qu'il fréquente l'école à tous les jours?**



**Au sondage distribué en avril 2021 aucun commentaire n'a été recueilli puisque seules les questions courtes ont été conservées.**