



تعكس خطة "العودة إلى الدراسة" توقعات ومعايير وزارة التربية وتنمية الطفولة المبكرة في مقاطعة نيو برنزويك الرامية إلى ضمان التشغيل الآمن للمدارس الحكومية خلال جائحة كوفيد-19. تتمثل أهداف هذه الخطة في الحد من الانتشار المحتمل لفيروس كوفيد-19، إلى جانب توفير الخدمات الطلابية وتعليم عالي الجودة. سوف تتعاون الوزارة مع مندوبي المناطق التعليمية والمدارس لتوفير الدعم للطلاب والمدرسين على حد سواء. وسينصب التركيز المستمر على تأمين التواصل المتسق والشفاف، وتوفير فرص التعليم المهني وتشجيع الابتكار في قاعات التدريس.

### حضور التلاميذ إلى المدارس وحجم المجموعات الطلابية

#### 1. من الروضة إلى الصف الثاني

- أ. في المدرسة بدوام كامل مع مدرس؛
- ب. تقليص عدد التلاميذ في كل مجموعة على ألا يزيد عددهم عن 15 حيثما أمكن ذلك؛ و
- ت. يمكن للأطفال ضمن المجموعات التفاعل فيما بينهم ولكن ينبغي الحفاظ على مسافة فاصلة عن المجموعات الأخرى.

#### 2. من الصف الثالث إلى الصف الخامس

- أ. في المدرسة بدوام كامل مع مدرس؛
- ب. تقليص حجم المجموعة حيثما أمكن ذلك؛ و
- ت. يمكن للأطفال ضمن المجموعات التفاعل فيما بينهم ولكن ينبغي الحفاظ على مسافة فاصلة عن المجموعات الأخرى.

#### 3. من الصف السادس إلى الصف الثامن

- أ. في المدرسة بدوام كامل مع مدرس؛
- ب. حجم الصف عادي؛ و
- ت. يمكن للأطفال ضمن المجموعات التفاعل فيما بينهم ولكن ينبغي الحفاظ على مسافة فاصلة عن المجموعات الأخرى.

#### 4. من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر

- أ. الحضور إلى المدرسة بالتناوب (كل يومين على الأقل)؛
  - ب. خفض عدد الطلاب في الصف التزاماً بالتباعد الجسدي؛ و
  - ت. الالتزام بالتباعد الجسدي بين الطلاب والمدرسين لمسافة متر واحد داخل قاعة التدريس. لن يتم تنظيم التلاميذ ضمن مجموعات بسبب البرنامج الدراسي وخيارات المقررات.
- ينبغي على طلاب صفوف التاسع إلى الثاني عشر، في الأوقات التي لا يتواجدون فيها شخصياً في المدرسة، اتباع التعليم المتعدد الوسائط من خلال استخدام مجموعة متنوعة من الوسائل التعليمية بما في ذلك التعلم الإلكتروني، والمشاريع الموجهة والتعلم التجريبي.

### التباعد الاجتماعي

في حين أن التباعد الجسدي لمسافة متر واحد

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>

h \ يعتبر إلزامياً أثناء التواجد في الصف التاسع إلى الثاني عشر، سيتم

التشجيع على الالتزام بالتباعد الجسدي لمسافة مترين في المناطق المشتركة في كافة المستويات الدراسية. ينبغي تطبيق ذلك على العاملين في المدرسة والطلاب أثناء تواجدهم خارج قاعة التدريس.

يُعنى العاملون في المدرسة بوضع جداول تهدف إلى الحد من الاكتظاظ وضمان احترام التجمعات الطلابية أثناء فترات الاستراحة، والغداء وغيرها من التحركات ضمن المدرسة.

1 يتم تعديل هذه الوثيقة عند الضرورة لتعكس أحدث

المعلومات المتعلقة بالصحة العامة. الرجاء مراجعة موقع وزارة التربية وتنمية الطفولة المبكرة للاطلاع على أحدث نسخة من هذه الوثيقة. قد تتغير هذه التوجيهات الحالية بحسب حالة الطوارئ والتعليمات الإلزامية.

ستكون أهداف التعليم المقترحة إلزامية للعام الدراسي 2020-2021. وسيتم إصدار منهج دراسي محدد الهدف متمحور حول كيفية تحقيق الطلاب النتائج الأساسية. وسيجري العمل على خفض الاحتكاك بين المدرسين والطلاب داخل قاعات التدريس في الصف التاسع إلى الثاني عشر. يمكن أن يختلف معدل الوقت الذي يمضيه الطلاب في قاعات التدريس بحسب الصفوف والمدارس.

تتولى المدارس والمناطق التعليمية تنظيم المدارس، والصفوف وقاعات التدريس لتوفير المنهج الدراسي بما يتوافق مع شروط التجمعات والتباعد الجسدي. سترسل تعليمات إضافية حول السلامة والصحة إلى العاملين في المناطق التعليمية والمدارس في أقرب فرصة ممكنة.

#### معلومات إضافية:

- ستستخدم كافة الأماكن المتوفرة في سبيل دعم التعليم. يحق لإدارة المناطق التعليمية البحث عن أماكن خارجية أو في المجتمع لتلبية الحاجات التعليمية.
- ستعمل المدارس على إعادة ترتيب قاعات التدريس بما يتوافق مع شروط التباعد الجسدي ضمن القاعات.
- ستعمل المدارس على إعادة ترتيب المناطق المشتركة لضمان الالتزام بالتباعد الجسدي بين الفئات الطلابية.
- قد تنظر المدارس في احتمالية دمج الصفوف وتنظيم تتضمن طلاب من صفوف مختلفة.

- سيتابع الطلاب تعليمهم وفق نموذج التعليم المتعدد الوسائط بحيث يواظبون على الحضور إلى المدرسة بالتناوب كل يومين، على الأقل. وسيواصل الطلاب في الأوقات التي لا يتواجدون فيها في المدرسة، التعلم عن بعد.
- سيتولى المدرسون تعليم الطلاب بما يعكس حجم الصف الاعتيادي.
- يتولى المدرسون مسؤولية الطلاب كافة، سواء أكانوا متواجدين بصورة شخصية أو مشاركين في أنشطة التعليم المتعدد الوسائط.
- يتولى المدرسون مسؤولية تحديد النتائج التعليمية التي ينبغي على الطلاب تحقيقها في الأوقات التي لا يتواجدون خلالها في قاعات التدريس (على سبيل المثال التعلم التجريبي، التعلم القائم على المشاريع أو التعلم عن بعد عبر الإنترنت).
- ينبغي على المدرسين التأكد من أن الطلاب المتواجدين في المنازل يملكون المواد أو الموارد التعليمية ذات الصلة أو أنهم يتلقون التعليم مباشرة عبر الإنترنت.
- تبعاً لتوفر هذا الخيار، يمكن تشجيع الطلاب على الالتحاق بالمقررات المتاحة عبر الإنترنت، أو بفرض التعلم التجريبي أو سواها من وسائل التعليم (التعاوني أو سوى ذلك) لتحقيق النتائج التعليمية. يجب منح الطلاب خيارات مرنة في ما يتعلق بالمقررات الدراسية.

- ستستخدم الوسائل التكنولوجية لدعم التعليم. تبحث الوزارة في الخيارات المطروحة لتسهيل التعلم عن بعد في الأوقات التي لا يتواجد الطلاب فيها بصورة شخصية في المدرسة.
- تُشجّع المدارس على مراجعة جداولها الزمنية اليومية والأسبوعية للتأكد ما إذا كان من الممكن تعديلها للحدّ من التفاعل بين الطلاب والتقيد بالتوجيهات الخاصة بالصحة والسلامة.

#### قواعد وقائية للعاملين والطلاب الأكثر عرضة للإصابة

إن الطلاب والعاملين في المدرسة المنتمين إلى الفئات الضعيفة من السكان مدعوون إلى استشارة مزود الرعاية الصحية للتأكد ما إذا كان بإمكانهم الالتحاق بالمدرسة. سيتولى المدرّس المكلف وضع خطة تعليمية للطلاب الذين لا يستطيعون الحضور إلى المدرسة لأسباب صحية وتوفير الدعم التعليمي اللازم.

#### الخطة التشغيلية

تعمل كل من المدارس الحكومية، بالتشاور مع منسقي السلامة والصحة المهنية في المناطق التعليمية على تطوير خطة تشغيلية لمواجهة فيروس كوفيد-19، قبل موعد افتتاح المدارس، وتحديد الطرق التي ستعتمدها المدرسة لإدارة العمليات اليومية مع احترام المعايير الإضافية. وستتطرق الخطة التشغيلية، الموافق عليها من قبل هيئة المنطقة التعليمية، بشكل مفصّل إلى الإجراءات المتعلقة بكيفية أداء وتنقل المجموعات الطلابية ضمن المدرسة (خاصة في المناطق التي تشهد اكتظاظاً والمناطق المشتركة كالغرف المخصصة للخزائن، والمراحيض العامة وغرف تغيير الملابس). كما ستتضمن خطة لإنزال وتوصيل الطلاب في المدرسة، بالإضافة إلى معلومات عن ساعات العمل في المدرسة والفترات الانتقالية فضلاً عن تطبيق البروتوكولات الخاصة بالصحة والسلامة.

