

**32^e réunion publique du
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est
Le mardi 11 février 2020 – 19 h
École Le Tournesol (63, rue LaPlante Est, Petit-Rocher)**

PROCÈS-VERBAL

1. Ouverture de la séance et appel nominal

La présidente souhaite la bienvenue à l'assemblée. Elle invite les membres autour de la table à se présenter à tour de rôle. Les directeurs exécutifs à l'apprentissage ainsi que la mentor en apprentissage et développement des compétences se sont joints à la table du Conseil.

2. Vérification du quorum et des absences

PRÉSENCES :

Conseillères et conseillers : Ghislaine Foulem, Richard Gallant, Gérard Robichaud, Nathalie Mallais Comeau, Marie-France Maltais, Marcel Basque, Mario Pelletier, Rémi Hébert, Yanilou Babineau, Danny Comeau

Directeur général : Marc Pelletier

Coordonnateur des relations stratégiques : Ian-Guillaume Desroches

ABSENCES : Éloi Doucet, directeur des services administratifs et financiers

3. Adoption de l'ordre du jour

3.1 Adoption de l'ordre du jour de la réunion publique du 11 février 2020

MOTION 303, RÉOLUTION 32-3.1

**Le conseiller Robichaud propose
Appuyé par la conseillère Maltais**

QUE soit accepté, tel que présenté, l'ordre du jour de la réunion publique du 11 février 2020.

Adoptée

4. Déclaration de tout conflit d'intérêt en lien avec les points présentés à l'ordre du jour

La présidente explique la raison de ce point et demande aux membres s'il y a déclaration de conflit d'intérêt. Aucun conflit n'est rapporté.

5. Lien avec la communauté

5.1 Forum de discussion – CPAÉ école Le Tournesol

La présidente cède la parole à la présidente du CPAÉ, madame Rachel Aubé Roy. Le souhait du CPAÉ est que dès le primaire, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour apprendre à se connaître afin de l'aider dans son parcours scolaire et d'accéder au marché du travail. Le CPAÉ appuie l'école dans son mandat d'offrir des choix pour développer la créativité de l'élève. En voici des exemples :

L'axe 1 : Réussite éducative : les projets cette année permettent aux élèves de développer leurs compétences

Exemples de projets : journal tournoi info et théâtre & improvisation (projets présentés par les élèves)

Projets de vie et de carrière : les élèves suivent des ateliers pour apprendre à se connaître en faisant des choix

Exemples d'ateliers : à la découverte de notre bibliothèque, atelier de cuisine, fabrication de bijoux, création d'un masque, atelier scrapbooking, atelier de chant et de danse. (projets présentés par un élève)

L'Axe 2 : Épanouissement personnel et social : les élèves développent les compétences sur leur savoir-être

Exemples de projets : Banc Ami Sol sur la cour, programme des billets Youpi

Habitudes de vie saine et active : les élèves de la 3^e année ont de l'éducation physique au quotidien / chaque jour il y a des pommes disponibles pour les élèves à l'entrée de l'école

L'axe 3 : construction identitaire : les élèves s'engagent dans le développement de leur créativité

Exemples de projets : conseil des élèves (les élèves s'engagent au sein de leur école)

Projet PAC (élèves de 1^{re} année) : l'amitié entre générations : projet initié en début d'année par les élèves / le but du projet est de faire visiter le Manoir du Rocher situé à Petit-Rocher / les élèves ont eu l'opportunité de jouer à des jeux avec les aînés au foyer et de remettre des valentins à chaque résident. Ces derniers ont beaucoup apprécié la visite des élèves.

Projet Génie Arts : projet pour les élèves de 1^{re} année en collaboration avec l'artiste Yves Arseneau « Petit-Rocher notre fierté ». Il s'agit de produire une œuvre géante sur ce que représente Petit-Rocher pour les élèves. Cette œuvre sera placée à l'entrée de l'école à la fin du projet.

La présidente ainsi que les membres du Conseil félicitent et remercient les élèves et le CPAÉ de cette belle présentation qui se veut totalement en lien avec les finalités du CED. La présidente tient à souligner en particulier le projet de création de l'œuvre qui permet aux élèves de forger leur construction identitaire à un très jeune âge et vient valoriser leur sentiment d'appartenance.

5.2 Honneur au mérite

La présidente introduit le programme honneur au mérite et ce soir la direction de l'école Le Tournesol a soumis la candidature de madame Sandra DeGrâce, enseignante et directrice adjointe à l'école et madame Anne Guitard, adjointe administrative à cette même école. Mesdames DeGrâce et Guitard sont très engagées au sein de leur école et elles font une belle différence au quotidien auprès des élèves, du personnel et des parents de l'école Le Tournesol, tant au niveau de l'implication des divers projets, de la vie active de l'école ou encore de l'accueil personnalisé offert à l'arrivée de la clientèle quelle qu'elle soit.

6. Perfectionnement du Conseil

Sans objet

7. Pour discussion ou décision du CED

7.1 Dénomination gymnase – École L'Envolée

MOTION 304, RÉOLUTION 32-7.1

**Le conseiller Hébert propose
Appuyé par la conseillère Maltais**

QUE le Conseil d'éducation approuve le nom retenu par le comité parental pour identifier le gymnase de l'école L'Envolée « Gymnase Lucie Robichaud ».

Adoptée

8. Adoption du procès-verbal de la réunion publique du 14 janvier 2020

MOTION 305, RÉOLUTION 32-8.0

**Le conseiller Robichaud propose
Appuyé par le conseiller Pelletier**

QUE soit accepté tel que présenté le procès-verbal de la réunion publique du 14 janvier 2020.

Adoptée

8.1 Suivi découlant du procès-verbal du 14 janvier 2020

Aucun suivi n'est rapporté.

9. Vérification du rendement de la direction générale

9.1 Capsule sur les finalités du CED

Le directeur général a invité la mentor en apprentissage et développement des compétences madame Denise Haché-Mallet et les deux directeurs exécutifs à l'apprentissage, messieurs Gilles Lurette et Alain Bissonnette à venir présenter le projet de vie et de carrière qui se veut en lien avec l'axe 1 des finalités du CED. Monsieur Bissonnette mentionne qu'il discutera du thème « Réimaginons le secondaire » mais qu'à prime abord madame Haché-Mallet définira son rôle et l'objectif du projet.

L'Objectif du projet de vie et de carrière : s'assurer que chaque élève développe les compétences nécessaires pour réaliser son projet de vie et de carrière dès la maternelle jusqu'à la 12^e année.

- ✓ L'objectif 1 comporte 4 domaines d'actions :
 - La découverte de soi
 - L'offre de cours variés
 - Le développement des compétences
 - L'exploration de carrières

Son rôle en tant que mentor est :

- d'accompagner par le biais d'ateliers, de réflexions, de partages, le personnel du DSFNE et des écoles de façon individuelle ou en groupe. Plusieurs ateliers sont offerts en groupe dans les écoles qui permettent de porter une réflexion sur ce qui se fait actuellement;
- d'accompagner également la grande équipe d'accompagnement en place depuis septembre dernier au sein du district. Des rencontres ont lieu aux 3 semaines dans le but d'échanger des idées et de trouver davantage de stratégies pour permettre aux jeunes de développer leur plein potentiel;
- dans le cadre d'une nouvelle démarche, dès septembre prochain les 7 écoles secondaires seront accompagnées au niveau des 9^e années.

Un comité au niveau de l'objectif 1 qui se nomme Alliés a été mis en place et la première rencontre a eu lieu hier. Ce comité accompagnera l'équipe de direction avec le personnel de leur école pour tenter d'identifier des stratégies et des façons de faire dans les salles de classe.

Réimaginons le secondaire :

Des premières consultations ont eu lieu avec les directions d'écoles secondaires francophones le 24 mai et le 12 juin 2019 à Fredericton, pour porter des réflexions sur ce que pouvait être le secondaire réinventé. L'élément clé ressorti de ces réflexions a été le régime pédagogique.

Par la suite, un comité réimaginons l'expérience éducative au secondaire (comité ad hoc) s'est rencontré à 8 épisodes environ d'août 2019 à février 2020 pour voir au développement des stratégies envisagées. Le comité a ensuite soumis des recommandations au MEDPE, suivies de présentations aux DEA des districts scolaires. De ces recommandations, 90 % ont été approuvées. On prévoit pour septembre 2020 un changement au régime pédagogique pour les élèves de la 9^e année seulement, question d'apporter les changements de façon graduelle. On prévoit procéder aux changements d'année en année pour les niveaux subséquents.

En septembre les 3 districts scolaires francophones ont voulu expliquer les changements que le système éducatif est en train de vivre par une phrase : « Dès aujourd'hui tous les élèves sont motivés et heureux d'aller à l'école pour apprendre et s'engager dans l'amélioration du monde qui les entoure ». À partir de ceci, on a voulu faire le lien avec le profil de sortie de l'élève et pour ce faire 3 visées ont été identifiées : une citoyenneté engagée et éthique, une vie équilibrée et un désir d'apprendre toute sa vie. L'atteinte de ces visées se fait par le biais de 3 compétences : socioaffective, cognitive et communicative.

La présidente et les membres du Conseil les remercient pour cette belle présentation.

9.2 Rapport de vérification des politiques

9.2.1 Politique 3.10 « Réaménagement des communautés scolaires »

Le directeur général précise qu'étant donné que ce rapport touche les fermetures d'écoles et puisqu'aucune fermeture n'est prévue, peu ou pas d'évidence n'a fait l'objet dans ce rapport. On questionne certains éléments stipulés dans la politique dont entre autres : la recommandation faite par la direction générale de fermer une école.

MOTION 306, RÉOLUTION 32-9.2.1

**Le conseiller Pelletier propose
Appuyé par le conseiller Basque**

QUE soit référée au comité des politiques, la politique 3.10 « Réaménagement des communautés scolaires » pour que certains éléments de la politique soient revus dont :

- la recommandation faite par le directeur général;
- définir ce qu'on entend par réaménagement;
- mandat plus spécifique.

Adoptée

MOTION 307, RÉOLUTION 32-9.2.1

**Le conseiller Basque propose
Appuyé par la conseillère Mallais Comeau**

QUE soit approuvé comme étant raisonnable le rapport de vérification de la politique 3.10 « Réaménagement des communautés scolaires », tel que présenté par la direction générale.

Adoptée

10. Vérification du rendement du Conseil d'éducation

10.1 Rapports des comités

10.1.1 Comité des finances et des infrastructures

10.1.1.1 Finances

10.1.1.1.1 Budget du CED 2019-2020 en date du 31 janvier 2020

La porte-parole du comité mentionne que le budget initial du CED était de 164 797 \$ et que les dépenses en date du 31 janvier 2020 se chiffrent à 108 599 \$. Le solde à cette date est de 56 198 \$

10.1.1.2 Autres

Sans objet

10.2 Rapport d'évaluation des politiques

10.2.1 Politique 1.5 « Principes et mandats des comités du CED »

La présidente dans son interprétation ajoute que les comités consistent uniquement à appuyer le Conseil dans l'application de ses fonctions. Ils ne peuvent pas parler ou agir au nom du Conseil à moins qu'ils aient été autorisés à le faire. Ils n'ont aucun pouvoir sur le personnel du district. La présidente ajoute que cette politique devra être référée au comité des politiques pour y apporter les modifications nécessaires de sorte à refléter les comités du CED actuels.

10.2.2 Politique 2.5 Vérification du rendement de la direction générale »

La présidente mentionne qu'il faudra modifier la politique en conséquence puisqu'un formulaire d'évaluation de la direction générale devrait être soumis au Conseil pour son approbation. On questionne lequel des comités : évaluation de la direction générale ou politiques fera l'exercice avec le contractant pour développer le formulaire. Le comité d'évaluation de la direction générale rencontrera le contractant et par la suite le comité des politiques modifiera la politique 2.5 afin de refléter les changements proposés.

11. Renseignements

11.1 Rapport de la présidente

La présidente a déposé son rapport pour la période du 15 janvier au 11 février 2020. Un conseiller demande des précisions sur la réunion privée qui s'est tenue le 10 février dernier.

On questionne également la nécessité de se déplacer pour les rencontres préparatoires aux réunions du Conseil. On suggère de reporter ce point à une prochaine réunion de travail.

11.2 Correspondance

11.2.1 Lettre du regroupement des CPAÉ de la région de Tracadie

Il s'agit d'une demande de rencontre avec le Conseil pour présenter leur projet à la prochaine réunion du Conseil du 10 mars 2020.

12. Parole au public et/ou correspondance reçue du public

Aucune question.

13. Levée de la séance

Le conseiller Basque propose la levée de la séance à 20 h 45.

Ghislaine Foulem
Présidente

Marc Pelletier
Directeur général et secrétaire du Conseil