

**31^e réunion publique du
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est
Le mardi 14 janvier 2020 – 19 h
École Cité de l'Amitié (1300, avenue St-Joseph, Bathurst)**

PROCÈS-VERBAL

1. Ouverture de la séance et appel nominal

Le vice-président assume la présidence puisque celle-ci se joint à la rencontre par audioconférence. Il souhaite une bonne année 2020 à tous et ajoute que cette année termine le mandat de 4 ans des membres du Conseil qui prend fin en juin 2020. Il souhaite également la bienvenue à l'élève conseillère Yanilou Babineau qui en est à sa première réunion publique. Il invite les membres autour de la table à se présenter à tour de rôle.

2. Vérification du quorum et des absences

PRÉSENCES :

Conseillères et conseillers : Richard Gallant, Gérard Robichaud, Nathalie Mallais Comeau, Marie-France Maltais, Marcel Basque, Mario Pelletier, Rémi Hébert, Yanilou Babineau, Ghislaine Foulem se joint via audioconférence

Directeur général : Marc Pelletier

Directeur des services administratifs et financiers : Éloi Doucet

Coordonnateur des relations stratégiques : Ian-Guillaume Desroches

ABSENCES : Danny Comeau, absence motivée

3. Adoption de l'ordre du jour

3.1 Adoption de l'ordre du jour de la réunion publique du 14 janvier 2020

MOTION 297, RÉOLUTION 31-3.1

**Le conseiller Robichaud propose
Appuyé par le conseiller Basque**

QUE soit accepté, tel que présenté, l'ordre du jour de la réunion publique du 14 janvier 2020.

Adoptée

4. Déclaration de tout conflit d'intérêt en lien avec les points présentés à l'ordre du jour

Le vice-président explique la raison de ce point et demande aux membres s'il y a déclaration de conflit d'intérêt. Aucun conflit n'est rapporté.

5. Lien avec la communauté

5.1 Forum de discussion – CPAÉ école Cité de l'Amitié

Le vice-président invite le CPAÉ à faire sa présentation au Conseil. La directrice de l'école présente la présidente du CPAÉ, madame Caroline Hachey. Le projet présenté en lien avec les finalités de ce soir touche principalement l'axe 2 de la politique 4.0 soit : L'épanouissement personnel et social. Madame Ouellet précise le déroulement de la présentation qui débutera par un vidéoclip portant sur le projet Experts de l'AMITIÉ développé en collaboration avec mesdames Linda Vallée, travailleuse sociale pour Prestation des services intégrés et Chantal Émond intervenante en milieu scolaire. Le vidéoclip termine avec une chanson composée dans le cadre de la semaine de la diversité il y quelques années.

Le projet Experts de l'AMITIÉ a été lancé en novembre 2014 et implique les élèves de la 5^e année. Il s'agit de brigadiers qui viennent en aide aux élèves qui se font intimider ou qui en sentent le besoin dans l'école ou dans la cour de récréation. Ce projet permet aux élèves de développer : une aide naturelle, leur sens des responsabilités et une bonne autonomie. Les collaboratrices du projet ont ajouté qu'elles ont pu constater une belle différence chez les élèves au niveau de la confiance en soi et de la timidité. Dès le mois d'avril l'équipe commence à recruter des élèves de la 4^e année pour faire partie des Experts de l'AMITIÉ.

Le vice-président et une conseillère remercient les jeunes et les félicitent pour ce projet qui permet aux élèves qui n'ont pas le courage de parler, de recevoir l'aide qui leur est nécessaire et du coup contribue à diminuer l'intimidation. Le terme EXPERTS prend tout son sens, les élèves ont l'opportunité de devenir des experts en la matière à un très jeune âge.

5.2 Honneur au mérite

Le vice-président introduit le programme honneur au mérite et ce soir la direction de l'école Cité de l'Amitié a soumis la candidature de trois membres du comité de parents de son école. Il s'agit de mesdames Carole Paulin, Angela Savoie et Carolyn Fitzpatrick. Ces parents sont des bénévoles depuis plus de 9 ans dans la majorité des cas et sont très impliquées au sein des divers comités et activités à cette école. Elles n'hésitent pas à investir de leur temps; elles font une belle différence auprès des élèves et du personnel de l'école. Le Conseil les remercie chaleureusement pour leur implication et leur grande générosité.

6. Perfectionnement du Conseil

6.1 Présentation du Comité environnements sains de la Péninsule acadienne

Le vice-président invite les deux représentantes du Comité environnements sains de la Péninsule acadienne, mesdames Marie-Josée Roussel et Véronique Ferguson à faire leur présentation au Conseil sur l'importance de l'environnement alimentaire.

Le comité environnements sains est un sous-comité du Réseau mieux-être Péninsule acadienne. La mission du comité est d'accroître le nombre d'environnements qui assurent des conditions favorables à la santé et au mieux-être. À la suite de la mise en place de la politique provinciale 711 – Environnement scolaire favorable à l'alimentation plus saine, le comité environnements sains a démontré son intérêt à travailler en collaboration avec le district scolaire pour l'élaboration de la mise en œuvre de cette politique et outiller la communauté scolaire en offrant les ressources nécessaires, la formation, la liste d'aliments conformes etc. Le comité environnements sains de la PA souhaite par leur intervention que « Le choix santé soit le choix le plus facile » et recommande l'utilisation de l'annexe C de la politique provinciale 711 par le district et les écoles.

Une période de discussion s'ensuit. Le Conseil remercie les deux représentantes du comité pour leur présentation et s'excuse du délai entre la correspondance reçue et l'invitation à rencontrer les membres du CED.

7. Pour discussion ou décision du CED

7.1 Contribution à la FNCSF – cause linguistique

MOTION 298, RÉOLUTION 31-7.1

**Le conseiller Pelletier propose
Appuyé par le conseiller Basque**

QUE le Conseil d'éducation rembourse une somme de 400 \$ à la FNCSF en lien avec le dossier sur la cause linguistique pour l'ensemble des conseils scolaires.

Adoptée

7.2 Calendrier biennal – rapports de vérification sections 3 et 4

Le directeur général propose au Conseil un calendrier biennal pour la période de 2020 à 2022. Ce calendrier permet d'approfondir les discussions sur les éléments présentés dans le rapport de vérification de la politique 4.0 Finalités du CED, qui s'étendront sur 3 réunions du Conseil plutôt qu'une. L'intégralité des rapports de vérification des politiques des sections 3 et 4 sera présentée sur une période de deux années.

MOTION 299, RÉOLUTION 31-7.2

**Le conseiller Robichaud propose
Appuyé par la conseillère Mallais Comeau**

QUE soit approuvé par le Conseil le calendrier biennal pour l'année 2020-2021 et 2021-2022 des rapports de vérification sections 3 et 4 des politiques du CEDSFNE présentés par la direction générale.

Adoptée

8. Adoption du procès-verbal de la réunion publique du 10 décembre 2019

La présidente mentionne qu'au point 10.7 du procès-verbal son nom aurait dû figurer parmi les personnes intéressées à participer au colloque de la PALC les 24 et 25 janvier à Moncton et que soit remplacée la conseillère Mallais Comeau par la conseillère Maltais à la liste des intéressés.

MOTION 300, RÉOLUTION 31-8.0

**La conseillère Mallais Comeau propose
Appuyée par le conseiller Basque**

QUE soit accepté tel que modifié le procès-verbal de la réunion publique du 10 décembre 2019 :

- Ajout du nom de la présidente à la liste des intéressés
- Remplacer le nom de la conseillère Mallais Comeau par celui de la conseillère Maltais

Adoptée

8.1 Suivi découlant du procès-verbal du 10 décembre 2019

Aucun suivi n'est rapporté.

9. Vérification du rendement de la direction générale

9.1 Capsule sur les finalités du CED

Le directeur général à l'aide d'un visuel, fait la présentation d'un outil développé durant l'année en cours par le district, il s'agit du programme Risc0. Cet outil nous permet de réduire au minimum les risques liés à des situations urgentes qui peuvent survenir dans nos écoles. Il vient accroître l'efficacité de gestion lors de situations urgentes par exemple : alerte à la bombe, menace à la sécurité venant de l'extérieur, mesures d'urgence, etc.

Chaque année les directions d'école ont la responsabilité de s'assurer que certaines règles de sécurité soient mises en place et suivies par le personnel, les élèves, etc. tels : exercices de confinement, exercices d'évacuation, ÉMU-écoles, formation Épipen, etc. L'outil Risc0 permet de programmer des tâches (15 pour l'instant) et d'assurer un suivi avec les écoles de sorte à ce que les échéanciers soient respectés. Le district est imputable envers la sécurité du personnel, des élèves, des bénévoles etc. et doit s'assurer que la totalité de ces tâches soit complétée par toutes nos écoles. Ces tâches sont déposées dans les calendriers des directions et vient faire un rappel tant qu'elles n'auront pas un statut complétées. L'outil dresse un portrait global et rapide de l'évolution des tâches à exécuter et le code de couleur utilisé nous permet de constater rapidement si celles-ci ont été faites ou sont à venir. Le rouge signifie que ce n'est pas fait, le bleu est à venir et le vert veut dire que la tâche est complétée.

9.2 Rapport de vérification des politiques

9.2.1 Politique 3.1 « Relations avec le personnel »

Le directeur général présente certaines évidences issues du rapport. Un conseiller questionne le nombre de plaintes déposées dans le tableau de la page 4 du rapport.

MOTION 301, RÉOLUTION 31-9.2.1

**Le conseiller Pelletier propose
Appuyé par la conseillère Maltais**

QUE soit approuvé comme étant raisonnable le rapport de vérification de la politique 3.1 « Relations avec le personnel », tel que présenté par la direction générale.

Adoptée

9.2.2 Politique 3.2 « Relations avec la clientèle »

Le directeur général présente son rapport au Conseil. Cette présentation est suivie d'une période de discussion.

MOTION 302, RÉOLUTION 31-9.2.2

**Le conseiller Basque propose
Appuyé par le conseiller Robichaud**

QUE soit approuvé comme étant raisonnable le rapport de vérification de la politique 3.2 « Relations avec la clientèle », tel que présenté par la direction générale.

Adoptée

10. Vérification du rendement du Conseil d'éducation

10.1 Rapports des comités

10.1.1 Comité des finances et des infrastructures

10.1.1.1 Finances

10.1.1.1.1 Budget du CED 2019-2020 en date du 31 décembre 2019

La porte-parole du comité mentionne que le budget initial du CED était de 164 797 \$ et que les dépenses en date du 31 décembre 2019 se chiffrent à 74 979 \$. Le solde à cette date est de 88 917 \$

10.1.1.2 Infrastructures

10.1.1.1.2 Études sociolinguistique région Bathurst Est

Ce point sera discuté en réunion de travail supplémentaire le 28 janvier prochain.

10.1.2 Comité consultatif provincial des programmes d'études (CCPPE)

La conseillère Maltaise fait un sommaire de la dernière rencontre du comité qui s'est tenue les 28 et 29 novembre dernier. Les discussions étaient axées sur :

- ✓ **Les objectifs prioritaires du plan de 10 ans** du ministre – projet vie carrière
- ✓ **Le livre vert** paru récemment – plusieurs idées ont ressorti en lien avec l'objectif vie carrière / un sondage a été effectué et les résultats démontrent des résultats positifs du côté francophone et plutôt négatifs du côté anglophone
- ✓ **Projet vie carrière** – nouveau mouvement enclenché au lieu de demander aux élèves en bas âge le métier qu'il souhaite exercé plus tard, on les incite à « *trouver le verbe de sa vie* » par ex. si le jeune choisit « aider les autres » de cette façon le métier ressort de façon plus concrète et offre plusieurs possibilités de carrière.
- ✓ **Élaborer une vision plus claire du projet vie carrière** : revue avec les écoles sur l'importance de ce qui est bien fait pour mieux préparer nos jeunes d'aujourd'hui vers demain.
- ✓ **Programme d'histoire** : le programme propose de l'enseigner de la M à la 6^e année / pour les 10^e et 11^e il y a un volet sur l'histoire de l'Acadie / des cours sont offerts en ligne à tous les semestres.
- ✓ **Comité de déploiement** : comité mis en place pour travailler sur la gestion du changement. Des directions ont été rencontrées pour revoir les objectifs portant, sur : le quoi on devrait changer / le pourquoi / l'engagement des enseignants / du travail est fait avec les conseillers en orientation également. L'objectif est de travailler sur les besoins actuels des jeunes aujourd'hui et on vise qu'en juin 2020, 80 % des écoles seront sensibilisées à ces changements.
- ✓ **Petite enfance** : nouveaux tests en place qui portent sur les compétences en lecture.
- ✓ **Relation éducation internationale** : des écoles canadiennes ont été construites en Tunisie. Elles utilisent nos programmes d'études, nos bulletins, etc. La Côte d'Ivoire a démontré un intérêt également. Il s'agit d'un projet très intéressant puisqu'éventuellement il pourrait y avoir des échanges entre les élèves canadiens et ceux de ces pays, de même que des projets de correspondance.

10.1.3 Autres

La présidente intervient en demandant s'il y aura une activité (forum jeunesse) avec les élèves des écoles secondaires comme par les années passées. Ce point sera discuté en réunion de travail le 28 janvier 2020.

10.2 Rapport d'évaluation des politiques

10.2.1 Politique 1.4 « Code de conduite des membres du CED »

Le vice-président dans son interprétation ajoute que le Conseil se doit de respecter les 4 valeurs qu'il s'est inculqué. Il doit tenir compte des intérêts de la communauté qui ont préséance sur tout autre groupe d'intérêt quel qu'il soit et se doit d'exercer son autorité en tant qu'entité et non à titre individuel.

10.2.2 Politique 2.4 « Délégation à la direction générale »

La présidente soulève le fait qu'il manque de l'information au préambule de la politique 2.4. Elle questionne l'énoncé suivant : « Le Conseil dicte à la direction générale... » Selon ses propos il faudrait ajouter ce qu'il doit dicter. Cette politique sera rapportée au comité des politiques pour révision.

11. Renseignements

11.1 Rapport de la présidente

La présidente a déposé son rapport pour la période du 11 décembre 2019 au 14 janvier 2020. Elle ajoute qu'elle a participé à une conférence de presse qui s'est tenue à l'école Marguerite-Bourgeois le mercredi 18 décembre. L'Union des pêcheurs des maritimes a remis un chèque de 112 000 \$ à l'école pour son projet d'amélioration de la cour d'école qui consiste à une restructuration et l'ajout de jeux extérieurs.

11.2 Correspondance

Réponse du ministre à notre lettre concernant la nomination de l'élève conseillère

Cette correspondance est pour dépôt seulement.

12. Parole au public et/ou correspondance reçue du public

Une question en lien avec l'étude sociolinguistique est soulevée.

13. Levée de la séance

Le conseiller Robichaud propose la levée de la séance à 21 h.


Ghislaine Foulem
Présidente


Marc Pelletier
Directeur général et secrétaire du Conseil