

Curriculum éducatif

des services de garde francophones
du Nouveau-Brunswick

expliqué aux parents

~ À la maison ~

Développer une relation de confiance



Pour s'ouvrir à des expériences d'apprentissage, votre enfant a besoin de se sentir protégé et de vivre dans un milieu accueillant, aimant, sécurisant et sécuritaire.

Lorsque vous réagissez de façon positive avec votre enfant, il apprend à compter sur votre amour, votre appui et votre protection. Consoler un enfant quand il pleure n'a pas pour effet de le gâter, mais plutôt de créer une relation fondée sur la sécurité, le respect et la confiance.

Soyez affectueux avec votre enfant. Réconfortez-le lorsqu'il est triste, blessé, fâché, malade ou qu'il a peur. Écoutez-le. Il a tant de choses à vous raconter et à vous faire découvrir! Votre attention et votre amour lui feront sentir qu'il est important et que vous le respectez.

~ À la maison ~
Découvrir à chaque jour



Un milieu de vie sain encourage votre enfant à jouer.

L'enfant découvre, apprend et crée à l'intérieur et à l'extérieur :

- Cour arrière de la maison
- Matériel de bricolage
- Blocs de construction
- Instruments de musique

L'enfant apprend à socialiser lorsqu'il :

- Partage sa collation avec un ami
- Joue au ballon avec le voisin
- Regarde un livre d'histoire avec son papa

Ces milieux de vie permettent à votre enfant d'explorer, de créer, de s'exprimer et de découvrir par le jeu. Pour développer sa créativité avec lui, utilisez par exemple :

- De vieux vêtements pour « faire semblant »
- Des bouts de tissus pour devenir des oiseaux
- Des magazines pour inventer des histoires à partir d'images

Lorsque vous jouez avec votre enfant, laissez-le mener le jeu. L'apprentissage se fait là où l'enfant s'amuse avec plaisir.

~ À la maison ~ Jouer, c'est important



Lorsque l'enfant s'amuse, il fait plus que jouer : il se développe et il apprend.

Le jeu est la principale source de développement des enfants sur le plan affectif, social, physique, du langage et des connaissances.

Le jeu permet à l'enfant de découvrir, de résoudre des problèmes et d'explorer. L'enfant apprend parce qu'il joue selon ses propres règles et selon ses intérêts. Il prend plaisir à jouer, à **découvrir**, à **apprendre** et à **créer**.

Par le jeu, l'enfant crée des relations avec d'autres enfants et il apprend à connaître ses limites, ses intérêts et ses forces. En jouant, l'enfant se découvre.

Enfin, le jeu permet aux parents et aux éducateurs de trouver des façons de maximiser les occasions de **découvrir**, d'**apprendre** et de **créer** avec l'enfant.

~ À la maison ~
Apprendre en jouant



Par le jeu, votre enfant s'exprime et découvre son monde.

En jouant, il découvre ses talents, ce qui augmente sa confiance en lui. Il gagne de nouvelles compétences et il les améliore.

Au parc, il regarde les autres enfants et veut les imiter. Il essaie de monter seul les escaliers et réussira avec de la pratique et de l'encouragement.

L'enfant apprend à son rythme, il découvre ses capacités en décidant de ses expériences.

En mélangeant de la peinture bleue et jaune, l'enfant découvre le vert.

En développant sa créativité et son imagination, il devient meilleur pour résoudre des problèmes.

En jouant au restaurant, l'enfant apprend à se souvenir de la commande. Il utilise de la laine pour en faire un spaghetti.

Lorsqu'il rit, parle et apprend avec d'autres, il apprend à bâtir des relations et à communiquer.

En chantant une comptine avec des gestes, Josée rit avec son amie. Elles ont du plaisir!

~ À la maison ~

**Vous êtes le premier éducateur
de votre enfant¹**



Personne ne connaît mieux votre enfant que vous!

Le lien qui vous unit à votre enfant est unique. C'est un lien spécial qui vous fait grandir tous les deux...

Comme « premier éducateur » et
« premier responsable » de votre enfant :

- Vous donnez chaque jour à votre enfant le meilleur de vous-même... et vous avez le droit de ne pas être parfait!
- Vous faites des choix pour votre enfant, en souhaitant qu'il grandisse heureux et en santé, et qu'il occupe sa place dans le monde.
- Vous l'accompagnez dans ses apprentissages, et vous le ferez tout au long de sa vie.
- Vous lui parlez en français et participez à des activités communautaires francophones.

¹ AFPNB, Le Curriculum éducatif des services de garde francophones du Nouveau-Brunswick expliqué aux parents

~ À la maison ~

Choisir une garderie éducative de qualité



Chaque enfant a droit à un établissement de garderie éducative de qualité.

Recherchez tôt une place en garderie éducative afin d'éviter d'être sur une liste d'attente. Identifiez vos besoins concernant le lieu de la garderie éducative, vos critères de qualité et le nombre d'heures de garde.

Les garderies éducatives agréées répondent à une loi et des règlements. Elles sont inspectées et surveillées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Le *Curriculum éducatif des services de garde francophones* oriente les éducatrices dans leurs interventions auprès des enfants. Les éducatrices et les éducateurs dans les garderies éducatives doivent compléter la formation du Curriculum éducatif.

Prenez le temps de visiter les garderies éducatives agréées de votre région et de voir lesquelles répondent le mieux à vos besoins. Vous pourrez alors faire votre choix et préparer votre enfant à cette nouvelle étape de vie.

~ À la maison ~

Premier contact avec la garderie éducative



Contactez des garderies éducatives par téléphone pour leur poser des questions afin de vous aider à faire un choix.

- Quelles activités faites-vous avec les enfants?
- La participation des parents est-elle encouragée?
- Comment réglez-vous les chicanes entre les enfants?
- Est-ce que tout le personnel a suivi une formation en éducation de la petite enfance?
- Est-ce que les enfants ont au moins deux heures par jour d'activités physiques et de jeux à l'extérieur?
- Est-ce que les enfants font des activités artistiques et de lecture?
- Pouvez-vous me donner des exemples de collations et de repas?
- Comment utilisez-vous la discipline positive?
- Que faites-vous quand un enfant est malade?
- Est-ce que le personnel participe à de la formation de développement professionnel à chaque année?
- Pouvez-vous fournir des références de parents dont les enfants vont à cette garderie éducative?

~ À la maison ~
**Première visite à la
garderie éducative**



À la garderie éducative, observez et posez-vous les questions suivantes :

- Est-ce que je suis accueilli par une personne responsable à mon arrivée?
- Est-ce que les enfants semblent heureux?
- Est-ce que l'endroit est propre et sécuritaire?
- Est-ce que le matériel et les jeux sont à la hauteur des enfants? Y en a-t-il beaucoup?
- Est-ce que le terrain de jeux à l'extérieur est grand et semble sécuritaire?
- Est-ce que les activités offrent une combinaison de jeux libres et de périodes calmes?
- Est-ce que les enfants semblent connaître la routine et comprennent bien quand les éducateurs leur parlent?
- Est-ce que les enfants et les éducateurs participent ensemble aux activités?
- Est-ce que les enfants et les éducateurs se parlent de façon respectueuse?
- Est-ce qu'on parle en français aux enfants?
- Est-ce qu'on m'a expliqué l'horaire des activités?
- Le permis d'opération et la dernière inspection faite par le Ministère sont-ils affichés?

~ À la garderie éducative ~ Les types de garderies éducatives



Les garderies éducatives agréées respectent une loi et des règlements sur le nombre d'enfants, l'espace de jeu, l'alimentation, la santé, la sécurité et le Curriculum éducatif.

Il existe différents types de garderies éducatives :

- **Garderies éducatives** : accueillent dix enfants et plus dans un établissement.
- **Garderies éducatives en milieu familial** : accueillent un plus petit groupe d'enfants dans une maison.
- **Centres de la petite enfance du Nouveau-Brunswick (CPENB)** : sont des garderies éducatives et des garderies éducatives en milieu familial qui respectent des critères de qualité plus élevés. En inscrivant votre enfant à un CPENB, vous pouvez recevoir des subventions pour que les frais de garde soient moins élevés.

Tous les CPENB et les garderies éducatives sont inspectés chaque année par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, le ministère de la Santé et le Prévôt des incendies. Des suivis réguliers assurent la qualité des soins, des services et des apprentissages.

~ À la garderie éducative ~

Le rôle de la garderie éducative



En plus d'accueillir votre enfant et de répondre à ses besoins, le personnel de la garderie éducative vous accompagne dans votre rôle de parent. Il doit¹ :

- considérer que chaque famille est unique, et chercher à répondre à ses besoins;
- reconnaître que vous êtes le premier éducateur de votre enfant et celui qui le connaît le mieux;
- vous valoriser auprès de votre enfant, en parlant toujours de vous positivement;
- vous informer quotidiennement sur ce que votre enfant a vécu à la garderie éducative;
- vous faire sentir que vous êtes bienvenu;
- respecter vos choix et ne pas vous juger;
- favoriser les liens entre parents et éducatrices;
- vous offrir des occasions de vous impliquer ou de participer à des activités à la garderie éducative de votre enfant.

En offrant ses services en français, la garderie éducative joue un rôle important pour la communauté francophone minoritaire du Nouveau-Brunswick.

¹ Adapté de : AFPNB, *Le Curriculum éducatif des services de garde francophones du Nouveau-Brunswick expliqué aux parents*

~ À la garderie éducative ~ La qualité d'une garderie éducative



Les facteurs suivants sont essentiels au bien-être de l'enfant. Ils contribuent à définir la qualité d'une garderie éducative.

- Un milieu sain favorisant la santé, la sécurité, l'hygiène et la saine alimentation.
- Un milieu invitant et conçu pour les enfants.
- Un horaire souple permettant les apprentissages et le développement par le jeu actif, le jeu calme et une période de repos.
- Du personnel diplômé du collège ou de l'université et qui participe à de la formation continue à chaque année.
- Du personnel en nombre suffisant, qui est à l'écoute et attentif envers les enfants.
- Des interactions positives entre les enfants et avec les adultes afin d'aider le développement affectif.
- Une participation des parents, un soutien apporté aux parents et une communication régulière avec les parents.
- Le respect de la diversité et de la différence, égalité des sexes et inclusion des enfants ayant des besoins particuliers.

~ À la garderie éducative ~
**Exigences de qualité
et de formation**



La formation des éducatrices et des éducateurs influence positivement la qualité des soins, des services, des environnements de jeux et des apprentissages.

Toutes les personnes qui travaillent auprès des enfants âgés de 0 à 5 ans dans une garderie éducative agréée doivent compléter une formation sur le *Curriculum éducatif des services de garde francophones du Nouveau-Brunswick*.

Le Curriculum éducatif, c'est aussi un critère d'évaluation de la qualité des soins, des services et des apprentissages d'une garderie éducative au Nouveau-Brunswick.

Les exigences et le Règlement au sujet de l'orientation du Curriculum éducatif doivent être respectés.

~ Le Curriculum éducatif ~
Un élément de qualité pour les
garderies éducatives



Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance est responsable d'assurer l'application du Curriculum éducatif.

Le Curriculum éducatif s'éloigne des méthodes traditionnelles et se base sur l'expérience active grâce aux trois notions suivantes:

- des milieux de vie sains qui répondent aux besoins et intérêts des enfants;
- des relations positives et saines;
- des apprentissages par le jeu qui se font au rythme de chaque enfant.

Ces notions offrent à l'enfant l'occasion d'apprendre et de développer son bien-être physique, émotionnel et cognitif. À la base, une bonne estime de soi permet à l'enfant de se développer à son plein potentiel.

~ Le Curriculum éducatif ~ Une base commune pour les garderies éducatives



Le Curriculum éducatif aide les garderies éducatives à planifier des activités et accompagner les enfants.

Les garderies éducatives francophones du Nouveau-Brunswick se partagent une base commune. Elle est construite autour de sept grandes convictions¹ :

- Chaque enfant est unique.
- L'enfant est le premier agent de son développement et de ses apprentissages.
- Le développement de l'enfant est un processus global, intégré et continu.
- L'enfant a besoin de relations stables et sécurisantes pour **découvrir, apprendre et créer.**
- L'enfant se développe et apprend par le jeu.
- Les parents sont les premiers responsables et premiers éducateurs de leur enfant.
- Le développement de l'enfant est influencé par ses caractéristiques personnelles, son environnement et le contexte dans lequel il vit.

¹ AFPNB, SEPENB, MEDPE J'imagine, Stratégie Qualité des services de garde éducatifs francophones

~ Le Curriculum éducatif ~
Pour le bien de
tous les enfants



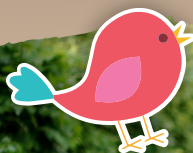
Le Curriculum éducatif favorise la diversité : il répond aux besoins de tous les enfants de 0 à 5 ans, dont ceux ayant des besoins particuliers.

Les enfants apprennent de différentes façons et à des rythmes différents. C'est pourquoi le curriculum suggère des techniques pour observer les forces, les cultures, les collectivités, la langue et les besoins uniques à chaque enfant.

Le dynamisme des communautés francophones est important au sein de notre province. Le *Curriculum éducatif des services de garde francophones du Nouveau-Brunswick* est élaboré par et pour des francophones. Il souligne l'importance de l'appartenance culturelle et de l'intégration.

Une attention particulière est accordée à la francisation afin de renforcer les compétences linguistiques des enfants qui se préparent à fréquenter des écoles francophones. La francisation consiste à accompagner les enfants qui ne maîtrisent pas suffisamment le français en leur faisant vivre des activités amusantes qui favorisent le développement du vocabulaire francophone.

~ Le Curriculum éducatif ~
Un outil qui favorise
l'apprentissage



Le Curriculum éducatif prépare votre enfant pour la vie et permet une transition en douceur vers la maternelle.

L'orientation du Curriculum éducatif respecte le programme d'étude de la maternelle et les recommandations du ministère de l'Éducation. L'environnement de jeu permet à l'enfant de **découvrir**, d'**apprendre** et de **créer**.

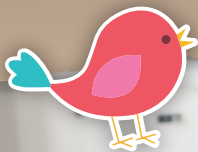
La planification des activités est adaptée aux besoins et intérêts des enfants. On fait appel à leurs forces, leurs intérêts et leurs habiletés. Les enfants participent aux choix des activités et du matériel de jeu.

Des changements aux zones de jeux créent de nouvelles expériences d'apprentissage et font partie de la planification d'activités de l'éducatrice selon les besoins des enfants.

Le matériel de jeu est disponible en tout temps. On permet à l'enfant de participer à une activité sur une période de temps flexible. Il peut arrêter son jeu et le reprendre plus tard. Le matériel varie et comprend des fournitures de bricolage, des instruments de musique, des blocs ou des livres.

~ Le Curriculum éducatif ~

Observer les progrès de l'enfant



Il est possible d'observer les progrès de votre enfant grâce aux éléments essentiels à un développement sain.

- **Conscience de soi** : se reconnaître sur une photo, dans le miroir, ou dans un texte.
- **Conscience de son corps** : participer à des activités physiques à l'intérieur ou à l'extérieur.
- **Responsabilités** : aider aux décisions à propos des repas, du repos et de l'hygiène.
- **Nutrition** : préparer et servir les collations.
- **Caractéristiques des objets** : faire des liens entre des matériaux (classer, mettre en ordre ou regrouper des objets).
- **Réfléchir de façon créative** : poser des questions et tirer des conclusions.
- **Résoudre des problèmes** : essayer plusieurs façons d'atteindre son but.
- **Relations saines** : reconnaître les autres et réagir à leur présence.
- **Communiquer** : se faire des amis, négocier, discuter, s'exprimer grâce au langage.
- **Imagination** : trouver des manières différentes d'utiliser un jeu ou jouer à faire semblant de travailler dans une épicerie, par exemple.

~ Le Curriculum éducatif ~
**L'importance de documenter
et de communiquer**



Les progrès de votre enfant peuvent être documentés de différentes façons. Les parents, les éducatrices et les enfants peuvent les partager ainsi :

- tableaux blancs et babillards;
- photos, dessins ou illustrations;
- notes pour écrire un détail (fiche anecdotique);
- portfolio ou journal de bord pour noter les activités;
- liste des progrès à cocher.

En observant les intérêts, les besoins et les forces de votre enfant, vous pourrez mieux le guider en lui proposant de nouvelles activités intéressantes. Ceci l'aidera à apprendre dans le plaisir.

En révisant la documentation, l'éducatrice et les parents trouvent des solutions pour mieux aider l'enfant à surmonter certains défis et continuer de se développer pleinement.

~ Le Curriculum éducatif ~
Vous êtes prêts!



Le Curriculum éducatif des services de garde francophones du Nouveau-Brunswick oriente les actions quotidiennes des éducatrices afin d'accueillir et accompagner chaque enfant dans son développement.

Le Curriculum éducatif offre des outils aux éducatrices afin d'accueillir et soutenir les parents dans leur rôle auprès de leur enfant.

Le Curriculum éducatif favorise le développement global des enfants francophones du Nouveau-Brunswick en tenant compte de leurs besoins et de leurs intérêts.

Le Curriculum éducatif inspire et engage les parents dans le développement du plein potentiel de leurs enfants.

Vous connaissez maintenant les éléments de base de l'apprentissage et du développement des jeunes enfants au Nouveau-Brunswick.

Vous êtes prêts à partager et à vivre l'expérience de la garderie éducative avec votre enfant.

Nous vous souhaitons une excellente aventure!

~ Le Curriculum éducatif ~
Le plaisir de découvrir,
d'apprendre et de créer!



Le Curriculum éducatif des services de garde francophones du Nouveau-Brunswick est un outil pédagogique pour aider les garderies éducatives à créer des milieux de découvertes dynamiques et harmonieux pour les enfants de 0 à 5 ans.

Il s'appuie sur des pratiques qui facilitent l'apprentissage des enfants afin qu'ils profitent pleinement de cette période de vie et qu'ils développent le plaisir de **découvrir**, d'**apprendre** et de **créer**.

Il est très important pour vous de voir votre enfant apprendre et grandir en se sentant en confiance et en sécurité.

L'enfant doit pouvoir participer librement à des activités de jeu selon ses besoins et ses intérêts.

À la garderie éducative comme à la maison, des milieux de vie sains, des relations positives et un apprentissage par le jeu offrent à l'enfant l'occasion d'apprendre et de développer son bien-être physique, émotionnel et cognitif.

Le jeu favorise la découverte, les apprentissages, la créativité, l'imaginaire ainsi que le goût et le plaisir d'apprendre.

