

**22^e réunion publique du
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est
Le mardi 11 décembre 2018 – 19 h
École Le Domaine Étudiant (Petit-Rocher)**

PROCÈS-VERBAL

1. Ouverture de la séance et appel nominal

2. Vérification du quorum et des absences

PRÉSENCES :

Conseillères et conseillers : Ghislaine Foulem, Mario Pelletier, Rémi Hébert, Richard Gallant, Gérard Robichaud, Nathalie Mallais Comeau, Marie-France Maltais, Julie Martinet, Danny Comeau, Marcel Basque

Directeur général : Pierre Lavoie

Directeur des services administratifs et financiers : Éloi Doucet

Coordonnatrice des relations stratégiques : Annie LeBlanc-Levesque

La présidente souhaite la bienvenue à l'assemblée et invite les membres autour de la table à se présenter à tour de rôle.

3. Adoption de l'ordre du jour

3.1 Adoption de l'ordre du jour de la réunion publique du 9 octobre 2018

MOTION 210, RÉOLUTION 22-3.1

Le conseiller Robichaud propose

Appuyé par la conseillère Maltais

QUE soit accepté l'ordre du jour de la réunion publique du 11 décembre 2018 avec les ajouts suivants :

- Point 10.1.2.2 « Communiqué de presse en réaction à l'annonce sur le budget d'immobilisations du MEDPE »
- Point 10.1.2.3 « Mise à jour des projets d'infrastructures »

Adoptée

4. Forum de discussion – CPAÉ de l'école Le Domaine Étudiant

Le directeur général présente la directrice de l'école Le Domaine Étudiant, madame Kristie Roy et la présidente du CPAÉ de l'école madame Isabelle Tremblay.

La présidente, madame Tremblay donne un bref aperçu sur les activités du CPAÉ à cette école. Elle poursuit en abordant un sujet qui préoccupe les membres de son CPAÉ et le personnel de l'école, soit celui du retrait de la traverse de piétons sur la rue principale de Petit-Rocher en face de l'entrée de l'école. Madame Tremblay mentionne que cette situation est prioritaire étant donné le flux de circulation; les parents craignent pour la sécurité de leurs enfants.

On poursuit la présentation en informant le Conseil d'un projet en cours à l'école : AVAN (Apporter vos appareils numériques). Ce projet permet aux élèves de 7^e et 8^e année d'apporter leurs appareils numériques en classe qui sont affichés en mode avion et qui leurs servent d'outils de travail. Ce projet permet aux élèves de se responsabiliser quant à l'utilisation de ces outils technologiques et d'avoir accès aux données technologiques de l'école et non aux multitudes d'informations publiées sur le cellulaire. Le respect du code de l'école quant à l'utilisation de ces appareils se doit d'être respecté par les élèves.

Le projet connaît du succès jusqu'à maintenant et s'instaure de façon graduelle.

On mentionne que ce projet AVAN cadre très bien avec les finalités du Conseil puisque la technologie dans nos écoles est un sujet d'actualité et vient en appui à la réussite éducative de nos élèves.

La présidente remercie le CPAÉ pour l'information pertinente présentée ce soir.

5. Honneur au mérite

La présidente fait l'introduction du programme honneur au mérite et puisque la première candidature à être présentée ce soir est celle des élèves de l'école Académie Notre-Dame et demande quelques préparations technologiques étant donné que celle-ci se fait à distance, on procède tout d'abord par la présentation de l'équipe de La Barque de Pointe-Verte.

Le conseiller Gallant est la personne qui a soumis la candidature de l'équipe de La Barque de Pointe-Verte. Celle-ci s'est déplacée en grand nombre ce soir pour recevoir cet hommage. La Barque est une coopérative d'entraide et de solidarité sans but lucratif qui a vu le jour à l'été 2017. Celle-ci a eu pour objectif de redonner une nouvelle vocation à l'école Séjour-Jeunesse lors de sa fermeture, en offrant des services et des espaces pouvant servir d'ateliers ou encore des lieux de travail, de location pour divers organismes communautaires et/ou gouvernementaux. La vitesse à laquelle cet organisme a pris son envol s'est faite de façon remarquable; il compte à ce jour plus de 700 membres. Ce projet d'envergure a su répondre aux besoins et au mieux-être de l'ensemble de toute la communauté.

La deuxième candidature de ce soir est présentée par le conseiller Pelletier. Il s'agit des élèves qui siègent sur le comité de diversité sexuelle et de genre à l'école Académie Notre-Dame de Dalhousie ; Kaitlyn Cooling Blake Desrosiers, Krista Phillips, Clara-Eve Landry, Kauraly Marin-Parizeau, Noah Doucet, Janicka Joncas-Landry, Marissa Driscoll, Emilie Forest, Megan Smith, Tommy Savoie, Tyra Pelletier-Narvie, Justis Eaglebear, Janie-Claude Roy, Shanika Pelletier-Narvie, Raylene Mutch, Annie Audet, Kristen Bernatchez, Jesse Mallais et Maëlle Lapierre. Ces élèves sous la tutelle de la directrice adjointe de l'école sont actifs et proactifs en faisant la promotion de la diversité à leur école de diverses façons dans le but de sensibiliser les élèves et la communauté.

6. Adoption du procès-verbal de la réunion publique du 9 octobre 2018

MOTION 211, RÉOLUTION 22-6.0

Le conseiller Pelletier propose

Appuyé par la conseillère Mallais Comeau

QUE soit accepté, tel que présenté, le procès-verbal de la réunion publique du 9 octobre 2018.

Adoptée

7. Suivi découlant du procès-verbal de la réunion du 11 septembre 2018

Sans objet

8. Correspondance

La présidente donne quelques détails sur toute cette correspondance reçue et déposée au Conseil.

8.1 Lettre de La Barque – invitation au Conseil d'éducation

Cette correspondance sera reportée à l'ordre du jour de la réunion de travail de janvier prochain.

8.2 Réponse du ministre Cardy à notre lettre de félicitations pour sa nomination comme ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

8.3 Lettre de la FCENB – collaboration des Conseils d'éducation francophones

Cette correspondance sera reportée à l'ordre du jour de la réunion de travail de janvier prochain.

8.4 Lettre type sur la question du dénombrement des ayants droit à l'éducation en français

Cette correspondance figure au point 10.7 de l'ordre du jour.

8.5 Réponse par courrier électronique du ministre Robert Gauvin à notre lettre de félicitations

9. Politiques du CÉD

Sans objet

10. Rapports

10.1 Rapports des comités

10.1.1 Comité des finances

10.1.1.1 Budget du CED en date du 30 novembre 2018

Le directeur des services financiers et administratifs mentionne que le solde en date du 30 novembre se chiffre à 48 563 \$. On questionne le montant alloué pour les bourses d'études du CED à savoir quand ces dépenses passeront au budget. On répond que ces bourses sont accordées aux finissants sélectionnés seulement au deuxième semestre de leur année d'étude postsecondaire avec preuve à l'appui. Un conseiller aborde également la question du montant qui leur est remboursé mensuellement

pour les frais internet de 40 \$. Celui-ci demande à ce que cette somme soit augmentée afin de couvrir les frais réels déboursés pour cette dépense. Ce point sera discuté en réunion de travail de janvier.

10.1.1.2 Budget d'exploitation du DSFNE en date du 30 septembre 2018

Le rapport présenté reflète un solde prévu déficitaire de 857 147 \$ au 31 mars 2019. On questionne les raisons de ce déficit. Le directeur des services administratifs et financiers mentionne que la suppléance représente un défi de taille et que des discussions avec les représentants du MEDPE ont lieu à cet effet. Le chauffage et le déneigement sont également d'énormes dépenses à considérer dans ce budget.

MOTION 212, RÉOLUTION 22-10.1.1.2

Le conseiller Robichaud propose
Appuyé par le conseiller Basque

QUE soit approuvé, tel que présenté le rapport du budget d'exploitation du DSFNE en prévision du 31 mars 2019, incluant les dépenses au 30 septembre 2018.

Adoptée

10.1.2 Comité aménagement scolaire

10.1.2.1 Infrastructures – terrain de jeu

La présidente invite le porte-parole du comité à faire le point sur les discussions tenues lors de la rencontre du comité tenue ce soir avant la réunion du Conseil. Des ajustements ont été apportés à la liste des projets d'améliorations aux infrastructures entérinée en avril 2018. On passe en revue la liste des projets révisée. Un conseiller mentionne qu'une grosse partie de ces projets est accordée aux toitures, de là l'importance de recevoir des fonds spécifiques pour ce genre de travaux.

MOTION 213, RÉOLUTION 22-10.1.2.1

Le conseiller Comeau propose
Appuyé par le conseiller Basque

QUE soit approuvée, la mise à jour des projets d'immobilisations pour 2019-2020 qui a été entérinée en avril 2018.

Adoptée

10.1.2.2 Communiqué de presse en réaction à l'annonce sur le budget d'immobilisations du MEDPE

La présidente explique que ce point fait suite à l'annonce de ce matin sur la présentation du budget d'immobilisations prévu par le MEDPE. Dans ce budget on parle de geler les montants prévus aux projets capitaux des infrastructures du DSFNE. Le DSFNE ne bénéficiera d'aucun montant d'argent sur ce budget, c'est pourquoi on décide d'émettre un communiqué de presse pour réagir à cette annonce.

MOTION 214, RÉOLUTION 22-10.1.2.2

Le conseiller Basque propose
Appuyé par la conseillère Maltais

QU'IL soit résolu, que le Conseil envoie un communiqué de presse en réaction à l'annonce sur le budget de capital de 2019-2020 parue aujourd'hui
ET

QU'UNE rencontre immédiate s'impose avec le vice-Premier ministre et le ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Adoptée

10.1.2.3 Mise à jour aux projets d'infrastructures

Le porte-parole du comité demande au directeur des services administratifs et financiers de faire une mise à jour des projets d'infrastructures en cours. On questionne à savoir si les fonds sont suffisants pour terminer les travaux prévus au 31 mars 2019. Le directeur des services administratifs et financiers répond que les projets actuellement en cours pourront être terminés avec les fonds alloués d'ici au 31 mars 2019.

Le conseiller Comeau précise que l'étude sociolinguistique pour la région Est de Bathurst est actuellement en cours.

10.1.3 Comité des politiques

Le porte-parole du comité mentionne qu'une rencontre a eu lieu le 28 novembre dernier. Il explique que des propositions d'ajouts aux politiques 3.5 et 3.6 pour refléter les discussions sur l'information à soumettre au Conseil sur l'avancement et le suivi des travaux aux infrastructures sera présenté aux membres du Conseil prochainement.

10.1.4 Comité jeunesse

L'élève conseillère mentionne qu'une rencontre du comité a eu lieu le 4 décembre dernier. De cette rencontre, 3 thèmes ont ressorti pour le forum soit : la diversité sexuelle, l'insécurité linguistique et les métiers. La date tentative pour la tenue du forum est le 17 avril 2019. On ajoute qu'un communiqué sera envoyé aux présidences des conseils des élèves afin que les noms des participants au forum nous soient soumis et valider également s'ils ont des thèmes qu'ils préfèrent voir à l'ordre du jour de ce forum.

10.2 Rapport de la présidence

La présidente soumet son rapport du 13 novembre étant donné que la réunion a dû être annulée en raison du mauvais temps. Ce rapport était accompagné de celui en date d'aujourd'hui ainsi que le compte-rendu du 34^e forum provincial sur l'éducation et l'ordre du jour du 35^e forum provincial qui a eu lieu hier, soit le 10 décembre dernier. Un conseiller demande des précisions sur deux points figurant à l'ordre du jour du forum provincial tenu hier, c'est-à-dire, les résultats scolaires et le recrutement des enseignants. Des discussions entourant le point sur le recrutement des enseignants s'ensuivent.

10.3 Rapport de la direction générale

10.3.1 Achat de 50 000 \$ - politique 3.4 « Gestion des activités financières »

Le directeur donne quelques détails sur deux achats effectués en octobre dernier soit : l'un fait chez TC Média Livre pour des manuels de math. pour les 9^e années et l'autre à PAC pour la contribution à la gestion des projets pédagogiques pour l'année en cours.

10.3.2 Capsule sur les finalités

Le directeur général présente monsieur Marco Thibeault qui occupe présentement le poste de mentor provincial pour les cours de métiers dans les écoles de la province. Monsieur Thibeault s'est vu octroyer un prêt de services de son poste d'enseignant des cours de métiers à l'école Aux quatre vents de Dalhousie. Le but premier de monsieur Thibeault en tant que mentor est d'accompagner les enseignants des cours de métiers et de cibler où sont les besoins tant au niveau de la sécurité que le choix des projets d'ateliers.

La promotion des cours de métiers fait également partie des tâches qui incombent à monsieur Thibeault. Dans un premier temps, il s'agit d'inciter les jeunes à développer des intérêts pour les cours de métiers et préparer les écoles à accueillir ces jeunes pour leur offrir de façon adéquate ces cours. Trouver des partenariats avec des entreprises d'envergure devient nécessaire pour offrir un apprentissage de qualité à nos jeunes, comme par exemple la compagnie JD Irving qui exploite l'industrie forestière ou encore Le Groupe Savoie de Saint-Quentin, l'Association des soudeurs, etc. en sont de bons exemples. Ces personnes clés travaillent directement sur le terrain et deviennent des outils essentiels pour évoluer dans ces domaines d'expertise et développer un plan de travail adéquat pour la distribution de nos cours de métiers. Un autre projet qui suit son cours présentement est celui du domaine de la plomberie. Il s'agit de développer un module en partenariat avec le CCNB qui pourrait offrir un cours d'introduction au métier de la plomberie aux élèves de la 10^e année afin de cultiver un intérêt pour ce métier, car très peu de jeunes se dirigent dans ce domaine.

On tente présentement de regarder aux possibilités de développer des modules qui pourraient être offerts au niveau du primaire, c'est-à-dire aux élèves de la 7^e et de la 8^e année. Monsieur Thibeault termine en rappelant que les dossiers prioritaires qui demeurent sont :

- accompagner les enseignants de cours de métiers
- développer l'intérêt aux métiers aux jeunes de plus bas âge (primaire 7^e – 8^e année)
- offrir des programmes en enseignement spécialisé pour répondre aux besoins de nos régions

Toutefois, il ajoute qu'on peut être fier de nos écoles, ce qui s'y fait présentement est très positif même s'il reste encore beaucoup de travail à faire.

La direction générale et les membres du Conseil remercient monsieur Thibeault pour cette excellente présentation qui vient faire la lumière sur les cours de métiers offerts dans nos écoles. Un conseiller mentionne qu'il serait intéressant de recevoir l'information sur les cours de métiers qui s'offrent dans nos écoles cette année.

10.4 Plan de travail du CED –plan de communication stratégie 5.1.1

MOTION 215, RÉSOLUTION 22-10.4

Le conseiller Pelletier propose

Appuyé par le conseiller Basque

QUE soit accepté le plan de travail du CED avec l'ajout des stratégies énumérées à la priorité 5.1.1
« Développer un plan de communication ».

Adoptée

10.5 Réunion à huis clos

Puisqu'aucune décision n'a été prise, ce point devient sans objet.

10.6 Lettre au sous-ministre

MOTION 216, RÉOLUTION 22-10.6

Le conseiller Basque propose
Appuyé par la conseillère Maltais

QUE le Conseil d'éducation du DSFNE envoie une lettre au sous-ministre afin de déterminer le montant précis des fonds qui reviennent au CED à la suite de son retrait de la FCENB qui pourront être utilisés au cours de l'année 2018-2019. Une demande de réclamation de la proportion qui revient au CEDSFNE (soit le tiers) du budget provincial octroyé aux CED sera également incluse dans cette lettre.

Adoptée

10.7 Lettre type sur la question du dénombrement des ayants droit à l'éducation en français

La présidente explique brièvement la teneur de cette lettre.

MOTION 217, RÉOLUTION 22-10.7

Le conseiller Pelletier propose
Appuyé par le conseiller Basque

QUE le Conseil d'éducation du DSFNE envoie une lettre aux députés afin que des questions soient ajoutées aux questionnaires de recensement de 2021 de sorte à s'assurer que tous les ayants droit à l'éducation en français soient comptés.

Adoptée

Le conseiller Basque propose puisqu'il est plus de 21 h que les points subséquents soient reportés à la prochaine réunion publique du Conseil.

Adoptée

11. Vérification des politiques

11.1 Rapport d'évaluation des politiques

11.1.1 Politique 1.0 « Engagement global en matière de gouverne »

11.1.2 Politique 2.3 « Imputabilité de la direction générale »

11.2 Rapport de vérification des politiques

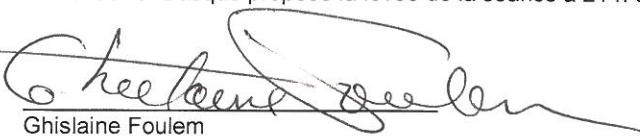
11.2.1 Politique 3.6 « Communication et appui au CED »

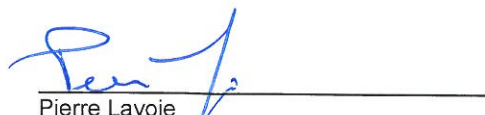
11.2.2 Politique 4.0 « Politique de fins »

12. Parole au public et/ou correspondance reçue du public

13. Levée de la séance

Le conseiller Basque propose la levée de la séance à 21 h 05


Ghislaine Foulem
Présidente


Pierre Lavoie
Directeur général et secrétaire du Conseil