

**18<sup>e</sup> réunion publique du  
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est  
Le mardi 8 mai 2018 – 19 h  
École Place des Jeunes (Bathurst)**

---

**PROCÈS-VERBAL**

**1. Ouverture de la séance et appel nominal**

**2. Vérification du quorum et des absences**

**PRÉSENCES :**

Conseillères et conseillers : Ghislaine Foulem, Marie-France Maltais, Mario Pelletier, Marcel Basque, Rémi Hébert, Richard Gallant, Gérard Robichaud, Nathalie Mallais Comeau, Danny Comeau, Rebecca Benoit

Directeur général : Pierre Lavoie

Coordonnatrice des relations stratégiques : Annie L.-Levesque

**Absences :** Éloi Doucet

La présidente souhaite la bienvenue et invite les membres autour de la table à se présenter à tour de rôle

**3. Adoption de l'ordre du jour**

**3.1 Adoption de l'ordre du jour de la réunion publique du 13 mars 2018**

**MOTION 172, RÉSOLUTION 18-3.1**

**Le conseiller Basque propose  
Appuyé par la conseillère Maltais**

**QUE soit accepté, tel que présenté, l'ordre du jour de la réunion publique du 8 mai 2018.**

**Adoptée**

**4. Forum de discussion – CPAÉ de l'école Place des Jeunes**

La présidente fait une brève introduction sur la nature de ce forum et invite le CPAÉ à prendre la parole.

La directrice de l'école présente les membres présents de son CPAÉ et prend la parole en leur nom. Elle débute en précisant que son école est située dans une ville où la population dominante est anglophone et qu'il est important d'en faire ressortir les particularités à son école. Les élèves qui transitent par cette école sont âgés d'environ 10 ans et repartent vers l'âge de 14 ans et l'école mise beaucoup sur l'importance de développer la pensée critique, afin que ceux-ci aient la capacité de faire le transfert dans leur quotidien.

Madame Hondas fait un parallèle entre des projets et des activités qui ont cours à son école et qui démontrent très bien le lien avec les finalités du Conseil. Elle parle entre autres, d'un projet artistique dont les œuvres sont affichées dans cette salle et que l'assemblée a l'opportunité de voir; ce sont des portraits de différentes personnes faits par les élèves en collaboration avec une artiste locale. Elle mentionne également que le 5 juin prochain, les élèves auront l'opportunité de faire des stages en communauté. Cette activité permet aux élèves de constater ce que la communauté peut leur offrir et ce qu'eux peuvent offrir à leur communauté. Celle-ci cadre très bien avec l'énoncé 4.3 (a) et (c) des finalités du Conseil d'éducation.

La présidente remercie la directrice pour cette présentation très intéressante. Celle-ci démontre clairement le cheminement des élèves de cette école vers l'atteinte des finalités du Conseil.

**5. Honneur au mérite**

La présidente informe que la candidature de ce soir est une enseignante et directrice adjointe de cette école, il s'agit de madame Joëlle LeGresley. Malheureusement, madame LeGresley a dû quitter pour rejoindre un groupe d'élèves à l'extérieur de l'école. Le conseiller Comeau fait tout de même la lecture de l'hommage qui lui était adressée par les membres du CPAÉ de l'école Place des Jeunes. Le Conseil d'éducation lui transmet toutes ses félicitations et ses remerciements pour son engagement auprès des élèves et de son école.

## 6. Adoption du procès-verbal de la réunion publique du 10 avril 2018

### MOTION 173, RÉOLUTION 13-6.0

Le conseiller Robichaud propose  
Appuyé par la conseillère Maltais

**QUE soit accepté, tel que modifié, le procès-verbal de la réunion publique du 10 avril 2018 :**

- Point 10.2 Rapport de la présidence : « ...il a participé à l'**annonce** du Premier ministre... » et non une conférence;
- Point 10.1.2 Comité aménagement scolaire / Motion 166 **RÉSOLUTION 17-10.1.2.2**  
« **QUE soient approuvés...**a) L'école Marguerite-Bourgeois de Caraquet... » enlever les descriptifs énumérés.

Adoptée

## 7. Suivi découlant du procès-verbal de la réunion du 10 avril 2018

Sans objet

## 8. Correspondance

8.1 Lettre de la FCENB – session vidéo turoriel pour les nouveaux membres des CED

8.2 Lettre de la FCENB – cotisation versée à la FNCSF

8.3 Lettre de la FCENB – présentation agent de communications et de relations publiques

La présidente donne quelques détails sur la correspondance reçue et déposée au Conseil.

## 9. Politiques du CÉD

Sans objet

## 10. Rapports

### 10.1 Rapports des comités

#### 10.1.1 Comité des finances

Le directeur général mentionne que le budget pour l'année scolaire qui se termine sera présenté à la prochaine réunion de juin. On rappelle également que le budget de 2018-2019 devra être entériné en juin si celui-ci sera reçu du MEDPE avant cette date.

#### 10.1.2 Comité aménagement scolaire

##### Étude sociolinguistique – région Est Bathurst

Le conseiller Comeau informe l'assemblée qu'une étude sociolinguistique pour la région Est de Bathurst en collaboration avec la ville de Bathurst a été commandé. Pour l'instant nous sommes en attente d'une réponse du ministère de l'Éducation à notre demande de financement pour cette étude.

#### 10.1.3 Comité jeunesse

L'élève conseillère donne un bref aperçu du déroulement du forum jeunesse qui s'est tenu le 18 avril dernier. Elle ajoute que les conférenciers présents étaient très bien et que la rétroaction était très positive. On aura la compilation des évaluations recueillies prochainement.

La conseillère Maltais mentionne qu'elle n'a entendu que des éloges sur cette journée.

La présidente félicite et remercie l'élève conseillère pour son implication et avoir réussi à faire de cet événement un succès.

#### 10.1.4 Comité de communication

Le conseiller Pelletier rapporte que le comité s'est réuni le 23 mars dernier et que celle-ci a permis de dresser une liste des besoins du Conseil en terme de communication; de faire un remue-ménages.

On tente de fixer une autre rencontre avant la fin juin.

### 10.2 Rapport de la présidence

La présidente mentionne que tous les membres ont reçu le rapport et qu'ils ont eu l'opportunité d'en prendre connaissance avant cette réunion. Toutefois, elle ajoute que le changement proposé par l'UdeM au TCLF (Test de compétences langagières en français) n'a pas fait l'unanimité au sein de l'université et n'est pas encore approuvé. Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance continue ses démarches en ce sens afin que ces changements soient apportés au TCLF.

On soulève une période de discussions sur certains éléments du rapport dont entre autres : le gala des prix Éloizes qui s'est tenu le 5 mai dernier à Edmundston. La présidente informe le Conseil que le District scolaire

francophone Sud s'est mérité une nomination au prix des Éloizes dans la catégorie Soutien aux arts; programmation artistique et culturelle en milieu scolaire.

### **MOTION 174, RÉOLUTION 18-10.2**

**Le conseiller Hébert propose  
Appuyé par la conseillère Mallais Comeau**

**QUE le Conseil d'éducation du DSFNE envoie une lettre de félicitations au District scolaire francophone Sud pour s'être mérité cette prestigieuse marque de reconnaissance.**

**Adoptée**

## **10.3 Rapport de la direction générale**

### **10.3.1 Secteur de l'amélioration continue**

**On passe au point 10.4.1 Rapport de la FCENB pendant la préparation de la présentation du directeur général pour le point 10.3.1.**

#### **10.4.1 Rapport de la FCENB**

Le conseiller Pelletier informe qu'une rencontre du CA s'est tenue les 6 et 7 avril derniers. Le point culminant de la rencontre portait sur la grande orientation de la Fédération. Une rencontre avec le nouvel agent de communication en place a eu lieu, mais celui-ci a annoncé sa démission près de deux semaines après son entrée en poste.

Le congrès et l'AGA de la FCENB aura lieu du 25 au 27 mai prochains.

**On revient au point 10.3.1 Secteur de l'amélioration continue**

#### **10.3.1 Secteur de l'amélioration continue**

Le directeur général présente le secteur de l'amélioration continue mis en place depuis 2 ans à la suite du dépôt du Plan de 10 ans du MEDPE. Le directeur de ce secteur est monsieur Luc Blaquière. Ce secteur touche à tous les autres secteurs du district et voit au : processus pour l'amélioration continue de l'efficacité et de la productivité de l'organisation.

**Amélioration :**

- **Utilisation de méthodes et de stratégies éprouvées**
- **Amélioration des processus et des structures**
- **Quelques stratégies qui offrent le plus grand impact**

Le directeur général cite en exemple le cas de l'amélioration des résultats en mathématiques 6-8, les stratégies mises en place par l'équipe d'amélioration pour arriver à une amélioration de 12 % en bout de ligne.

L'Équipe d'amélioration c'est :

- 6 agents en amélioration
- Une spécialiste d'analyse de données
- 200 pistes d'amélioration
- 14 projets majeurs :
  - mathématiques
  - littérature
  - équipes stratégiques
  - communautés d'apprentissage professionnelles

Cette présentation est suivie d'une période de discussion. Un conseiller questionne le nombre d'élèves de la 12<sup>e</sup> année de notre district qui ne sont pas inscrits au deuxième semestre pour l'année en cours. Le directeur général tentera de recueillir ces données.

## **10.4 Rapport de la FCENB**

### **10.4.1 Rapport de la FCENB**

Ce point a été discuté avant le point 10.3.1.

### **10.4.2 Comité organisateur du congrès et AGA**

Le conseiller Basque mentionne que les invitations ont été envoyées et qu'il manque certains détails à peaufiner, tels : traiteur, activités à organiser, etc. Toutefois, les conférenciers invités seront : Christian Whalen, Dr. Elaine Deschênes, Nicole Gervais, Mtre Darius Bossé. Le samedi en après-midi un café du monde est prévu pour les participants.

**11. Vérification des politiques du Conseil**

**11.1 Rapport d'évaluation des politiques**

**11.1.1 Politique 2.5 « Vérification du rendement de la direction générale »**

La présidente mentionne qu'elle a passé en revue cette politique et que le processus actuel répond aux énoncés de la politique; elle est donc conforme.

**11.2 Rapport de vérification des politiques**

**11.2.1 Rapport de vérification de la politique 4.0 (partie 1) « Politique de fins »**

Le directeur général cite certains éléments essentiels de ce rapport présenté sur la politique de fins. Un conseiller questionne le nombre d'élèves qui ont un projet vie-travail. Le directeur général mentionne que le prochain rapport pourra en faire mention puisque les données recueillies sur le sondage distribué en mars dernier n'ont pas encore été toutes compilées.

**MOTION 175, RÉOLUTION 18-11.2.1**

**Le conseiller Pelletier propose**

**Appuyé par le conseiller Basque**

**QUE soit approuvé, comme étant raisonnable, le rapport de vérification de la politique 4.0 énoncé 4.1 « Politique de fins » tel que présenté par la direction générale.**

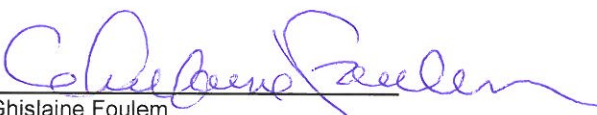
**Adoptée**

**12. Parole au public et/ou correspondance reçue du public**

Sans objet

**13. Levée de la séance**

Le conseiller Robichaud propose la levée de la séance à 20 h 50



Ghislaine Foulem  
Présidente



Pierre Lavoie  
Directeur général et secrétaire du Conseil