



POSSIBILITÉ D'EMPLOI

Nous offrons l'Égalité d'accès à l'emploi.

Selon le nombre de candidatures, les exigences concernant l'expérience et la scolarité peuvent être modifiées.

Poste #2019DSFNE-73

Le District scolaire francophone Nord-Est accepte des candidatures pour les postes suivants :

Enseignant(e) d'appui aux écoles autisme/comportement

au sein des écoles du District scolaire francophone Nord-Est

Un poste sous contrat D

Tâches associées au rôle et responsabilité de l'enseignant(e) d'appui aux écoles autisme/comportement :

- Pouvoir se cibler des objectifs et les atteindre ;
- Pouvoir faire la gestion efficace de son temps et être en mesure de placer ses priorités ;
- Pouvoir guider et accompagner les équipes stratégiques vers des pratiques comportementales éprouvées par la recherche pour certains élèves ;
- Agir comme personne ressource pour l'élaboration de plan d'intervention- Démarche pour le soutien comportemental (SPSC ou autre) ;
- Agir comme personne ressource pour la formation et l'application du plan d'intervention- Démarche pour le soutien comportemental (SPSC ou autre) ;
- Offrir un accompagnement comportemental sur mesure et selon les besoins pour les divers intervenants du système scolaire ;
- Accompagner les enseignantes, les intervenants et les assistantes dans l'élaboration de stratégies proactives et réactive au niveau comportemental ;
- Accompagner les membres des équipes stratégiques à développer l'autonomie des élèves en utilisant la grille d'autonomie ;
- Accompagner les membres des équipes stratégiques au niveau de l'analyse et de la cueillette de données en lien avec les comportements ciblés ;
- Élaborer en collaboration avec les équipes stratégiques des écoles des objectifs à court et long terme d'inclusion scolaire en lien avec des besoins spécifiques d'élèves dans les écoles ;
- Pouvoir effectuer les évaluations ECAA vol.1 et ECAA vol.2 ;
- Travailler en étroite collaboration avec la famille, l'équipe stratégique, les membres des équipes EJ et l'équipe des services de soutien à l'apprentissage ;
- Être en mesure de se déplacer à l'intérieur du DSF-NE ;
- D'autres tâches d'accompagnement et de gestions pourraient s'ajouter, à la discrétion de la direction des services de soutien à l'apprentissage.

Exigence requises :

- Être titulaire d'un brevet d'enseignement valide au Nouveau-Brunswick ;
- Formation TSA1 et TSA2 en autisme ou intéressé de suivre la formation ;
- Avoir une vision claire de l'inclusion scolaire et du projet de vie-carrière pour les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme ;
- La maîtrise de la langue française parlée et écrite est essentielle.

Traitement :

Le traitement sera conforme aux dispositions de la convention collective en vigueur entre le Conseil de gestion et la Fédération des enseignants et enseignantes du Nouveau-Brunswick. **L'entrée en fonction est prévue dès que possible.**

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae, un relevé de notes des cours suivis et une copie du certificat obtenu à l'adresse ci-dessous **au plus tard 16 h le 26 octobre 2018**. Le numéro du concours doit être indiqué sur la demande. **Nous communiquerons uniquement avec les personnes retenues pour entrevue.**

Jany Arseneault

District scolaire francophone Nord-Est

3376, rue Principale / C. P. 3668, Succ. Bureau chef

Tracadie-Sheila, (N.-B.) E1X 1G5 Télécopieur : (506) 394-3677

Adresse électronique : jany.arseneault@nbed.nb.ca