

## POURQUOI DES PARCOURS EN MATHÉMATIQUES?

- Pour mieux cibler les apprentissages mathématiques que chaque élève a besoin en fonction de ses champs d'intérêt, ses passions et ses projets de vie-carrière.
- Pour mieux outiller chaque élève afin qu'il soit un citoyen engagé dans sa communauté.
- Pour s'éloigner de modèles uniquement basés sur les forces et les défis des élèves en mathématiques.

### QUELQUES ÉLÉMENTS COMMUNS À CHACUN DES PARCOURS

Finances personnelles  
\$

Statistiques

Mesures



Une approche centrée sur la résolution de problèmes selon la nature du parcours.

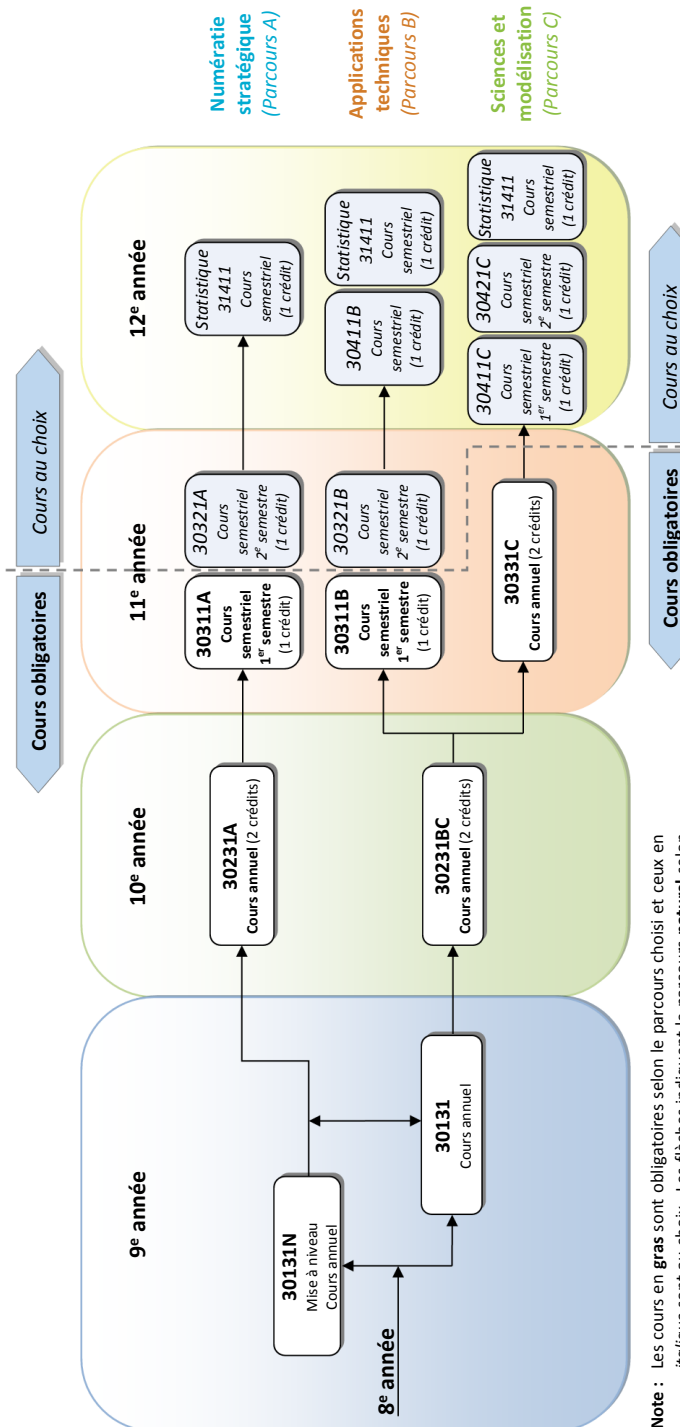
Comme parent, vous jouez un rôle important en accompagnant votre jeune dans son choix de parcours en mathématiques ainsi que dans son choix de carrière en l'aidant à clarifier ses intérêts et à explorer ses possibilités d'avenir.

Votre jeune vivra également des activités à l'école qui pourront l'aider à prendre une décision quant à son choix de parcours.

### POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS

- Visitez le site [parcoursmath.nbed.nb.ca](http://parcoursmath.nbed.nb.ca)
- Communiquez avec l'enseignante ou l'enseignant de mathématiques de votre jeune.
- Communiquez avec la conseillère ou le conseiller en orientation de l'école.

### SÉQUENCE DES COURS DE MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE



**Note :** Les cours en **gras** sont obligatoires selon le parcours choisi et ceux en *italique* sont au choix. Les flèches indiquent le parcours **naturel** selon la séquence des apprentissages mathématiques définis dans ces cours, ce qui n'empêche pas le changement de parcours en cours de route.

## LES PARCOURS EN MATHÉMATIQUES

*Un réel choix pour les élèves*





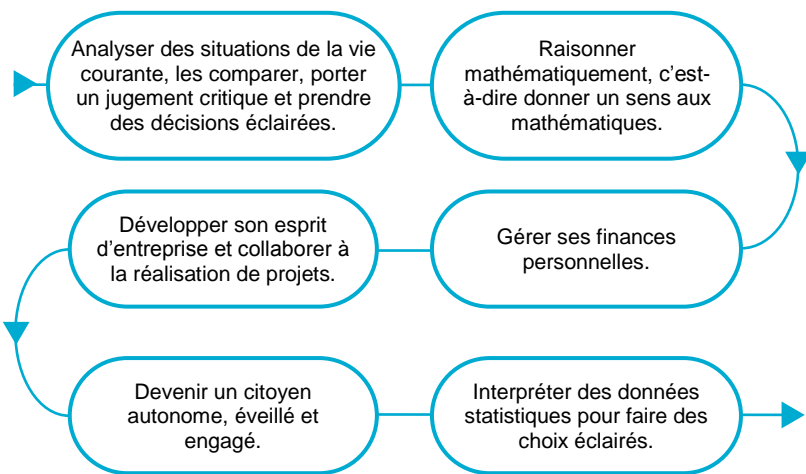
## Numératie stratégique (Parcours A)

### À QUI S'ADRESSE CE PARCOURS?

Ce parcours s'adresse aux élèves qui désirent accéder directement au marché du travail ou accéder à certains programmes au postsecondaire (collège communautaire ou université) qui font appel aux mathématiques usuelles.

### QUELLES SONT LES CARACTÉRISTIQUES DE CE PARCOURS?

Ce parcours comprend des mathématiques axées sur le raisonnement proportionnel, la mesure et les statistiques, permettant à l'élève de résoudre des problèmes provenant de contextes tant professionnels que personnels. Ce parcours permettra aux élèves de (d') :



### QUELQUES MÉTIERS ASSOCIÉS À CE PARCOURS :

- ▶ Journaliste
- ▶ Policier(ère)
- ▶ Cuisinier(ère)
- ▶ Plombier(ère)
- ▶ Électricien(ne)
- ▶ Vendeur(euse)
- ▶ Mécanicien(ne)
- ▶ Traducteur(trice)
- ▶ Enseignant(e) de langues, d'histoire ou d'art au secondaire
- ▶ Agent(e) de bord
- ▶ Designer d'intérieur
- ▶ Agent(e) d'immeuble
- ▶ Animateur(trice) de radio
- ▶ Adjoint(e) administratif(ve)
- ▶ Préposé(e) aux bénéficiaires
- ▶ Technicien(ne) en graphisme
- ▶ Agent(e) de services correctionnels



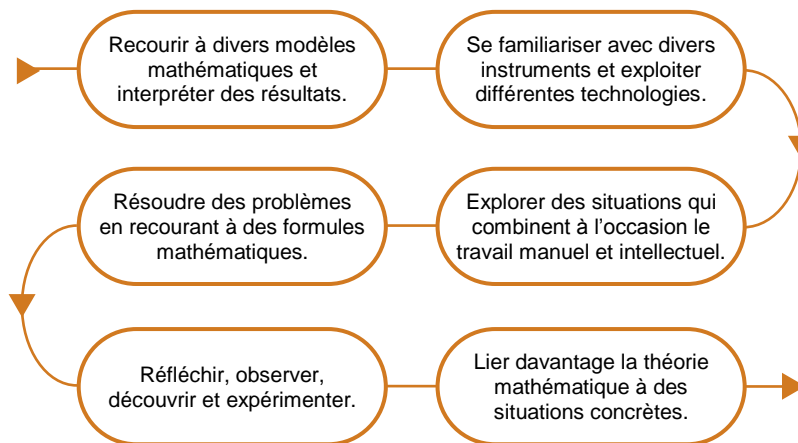
## Applications techniques (Parcours B)

### À QUI S'ADRESSE CE PARCOURS?

Ce parcours s'adresse aux élèves qui désirent accéder à certains programmes universitaires ou collégiaux qui font appel aux mathématiques appliquées.

### QUELLES SONT LES CARACTÉRISTIQUES DE CE PARCOURS?

Ce parcours comprend des mathématiques axées sur la manipulation de nombres et l'utilisation de formules mathématiques pour résoudre des problèmes. Ce parcours permettra aux élèves de (d') :



### QUELQUES MÉTIERS ASSOCIÉS À CE PARCOURS :

- ▶ Urbaniste
- ▶ Géographe
- ▶ Infirmier(ère)
- ▶ Psychologue
- ▶ Nutritionniste
- ▶ Pilote d'avion
- ▶ Gestionnaire de projets
- ▶ Courtier(ère) d'assurance
- ▶ Enseignant(e) au primaire
- ▶ Technicien(ne) en ingénierie
- ▶ Technicien(ne) en arpentage
- ▶ Technicien(ne) en pharmacie
- ▶ Technicien(ne) en comptabilité
- ▶ Technicien(ne) en informatique
- ▶ Planificateur(trice) financier(ère)



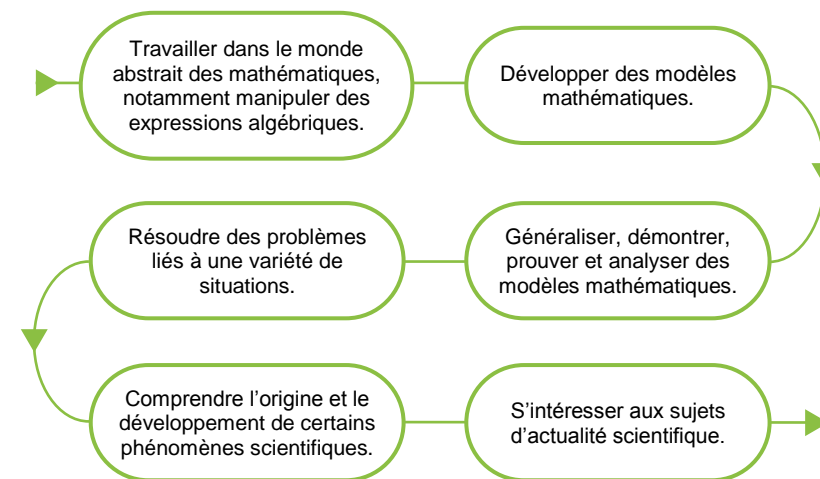
## Sciences et modélisation (Parcours C)

### À QUI S'ADRESSE CE PARCOURS?

Ce parcours s'adresse aux élèves qui désirent accéder aux programmes universitaires ou collégiaux qui font appel aux mathématiques abstraites et aux sciences.

### QUELLES SONT LES CARACTÉRISTIQUES DE CE PARCOURS?

Ce parcours comprend des mathématiques axées sur la manipulation des expressions algébriques et la découverte du monde abstrait des mathématiques, en lien avec les sciences. Ce parcours permettra aux élèves de (d') :



### QUELQUES MÉTIERS ASSOCIÉS À CE PARCOURS :

- ▶ Dentiste
- ▶ Actuaire
- ▶ Médecin
- ▶ Chimiste
- ▶ Biologiste
- ▶ Astronome
- ▶ Vétérinaire
- ▶ Ingénieur(e)
- ▶ Enseignant(e) de mathématiques et sciences au secondaire
- ▶ Radiologiste
- ▶ Physicien(ne)
- ▶ Statisticien(ne)
- ▶ Microbiologiste
- ▶ Ergothérapeute
- ▶ Informaticien(ne)
- ▶ Mathématicien(ne)
- ▶ Thérapeute respiratoire