



CONFIANCE – ÉQUITÉ – HONNÊTETÉ – INTÉGRITÉ - RESPECT

RÉUNION PUBLIQUE CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE NORD-EST Le mardi 16 juin 2015 / 19 h École L'Étincelle (Ste-Marie-St-Raphael)

ORDRE DU JOUR

1. Ouverture de la réunion
2. Vérification du quorum et des absences
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Présentation au CED
 - 4.1 Présentation du conseil des élèves de l'école L'Étincelle
5. Adoption du procès-verbal de la réunion du 19 mai 2015
6. Suivi découlant du procès-verbal du 19 mai 2015
Sans objet
7. Correspondance
 - 7.1 Lettre de l'AEFNB – demande d'appui inconditionnel dossier de l'enveloppe égalitaire – Réponses au Ministre et l'AEFNB
 - 7.2 Réponse du Ministre – préoccupations du CED fermetures d'écoles en raison de mauvais temps
 - 7.3 Lettre du CPAÉ école Sœur-Saint-Alexandre – préoccupations sur les coupures en éducation
8. Politiques du CÉD
Sans objet
9. Rapports
 - 9.1 Rapports des comités
 - 9.1.1 Comité des finances
 - 9.1.1.1 Budget d'exploitation du DSFNE et du CED en date du 31 mars 2015
 - 9.1.2 Comité des politiques
 - 9.1.2.1 Politique de finalités du CED
 - 9.1.3 Comité des infrastructures
 - 9.1.3.1 Services de la firme de consultant NuFocus

- 9.1.4 Autres
- 9.2 Rapport du président
- 9.3 Rapport de la direction générale
 - 9.3.1 Activités de fin d'année
 - 9.3.2 Initiative école communautaire entrepreneuriale
 - 9.3.3 Mise à jour – projets majeurs des infrastructures
 - 9.3.4 Nominations - postes de directions et directions adjointes des écoles
- 9.4 Rapport de la FCÉNB
- 9.5 Calendrier des réunions du CED pour l'année 2015-2016
- 9.6 Prix de reconnaissance de la FCÉNB
- 9.7 Délégués à l'assemblée générale annuelle de la FCÉNB
- 9.8 Délégués à l'assemblée générale annuelle de la FNCSF
- 9.9 Nomination de la nouvelle direction générale
- 9.10 Demande de l'AEFNB – Requérants
- 9.11 Prix d'excellence en éducation
- 10. Vérification des politiques du Conseil
Sans objet
- 11. Parole au public et/ou correspondance reçue du public
- 12. Levée de la réunion