



POSSIBILITÉ D'EMPLOI

Nous offrons l'Égalité d'accès à l'emploi.

Selon le nombre de candidatures au concours suivant, les exigences concernant l'expérience et la scolarité peuvent être modifiées.

Concours 2018DSFNE-36

Le District scolaire francophone Nord-Est accepte les candidatures pour le poste suivant :

MENTOR EN GESTION DES COMPORTEMENTS

POSTE PERMANENT - Région Alnwick

(36,25 heures par semaine)

Description du poste :

L'équipe EJ est composée de professionnels et professionnels qui possèdent des connaissances spécialisées dans la prestation de services d'évaluation et d'intervention en milieu communautaire, familial et scolaire dans les 5 domaines de développement dont la santé et de mieux-être, le fonctionnement affectif et comportemental; la relation familiale et le développement scolaire et de santé mentale. Elle est capable de fournir des services d'intervention à un enfant ou à un jeune à l'école et de faire participer les familles dans l'élaboration de plan d'intervention à partir de leur domicile ou de leur collectivité. Le service est basé selon le cadre de la prestation de services intégrés à l'enfance et à la jeunesse qui inclut la collaboration de la santé, l'éducation, le développement social et la sécurité publique.

Responsabilités :

- Utiliser le modèle de consultation concertée de façon efficace avec les équipes scolaires, les parents, les membres de l'administration des districts et les intervenants communautaires ;
- Être à l'écoute des besoins du personnel enseignant et participer aux discussions avec les équipes stratégiques des écoles et aider à déterminer les services et programmes qui pourraient être mis en œuvre pour renforcer les plans d'intervention des écoles ;
- Comprendre le rôle des enseignants dans la salle de classe et encadrer ceux-ci au besoin afin d'améliorer le fonctionnement de certains élèves en salle de classe ;
- Être capable de fournir des services d'intervention à un enfant ou à un jeune à l'école et de faire participer les familles dans l'élaboration de plan d'intervention à partir de leur domicile ou de leur collectivité.
- Travailler en collaboration avec les membres EJ de son équipe et les membres des équipes stratégiques
- Offrir de la formation aux personnels des écoles, aux parents, afin d'apporter de nouveaux concepts fondés sur la recherche ou d'enseigner ou de renforcer des compétences ;
- Mettre en place et appuyer des mesures et programmes positifs en matière d'apprentissage et de comportement à l'échelle de l'école afin d'améliorer la santé mentale des élèves et du personnel scolaire ;
- Participer et prévoir des interventions aux trois paliers de la pyramide d'intervention ;
- Intervenir en situation de crise ;
- Participer aux rencontres des Équipes de l'enfance et la jeunesse et aux équipes stratégiques des écoles afin d'apporter des suggestions et l'accompagnement nécessaire (jeune, école, famille) afin de développer des environnements positifs ;
- Participer à l'élaboration des plans communs avec les différents ministères ;
- Assurer un accès approprié aux différents services.

Exigences :

- Baccalauréat en psychologie, en travail social ou en éducation avec des connaissances et une formation précises axées sur les programmes de gestion du comportement, le soutien comportemental positif et l'intervention non violente en situation de crise. La connaissance de la théorie de contrôle, de la théorie du dédommagement, de la psychologie du comportement, de la discipline affirmative, de la discipline coopérative, de l'apprentissage coopératif et de l'intervention non violente en situation de crise est souhaitée. L'équivalent en formation et en expérience pourrait être considéré.

Aptitudes

- Démontrer des habiletés au niveau de la conception de programmes de prévention, de l'élaboration du matériel divers et de l'animation de sessions de formation ;
- Démontrer une capacité de travailler en équipe, de faire preuve d'initiative et d'organiser son horaire de travail ;
- Respecter la confidentialité au niveau de la tenue des dossiers et de l'intervention effectuée auprès de l'élève.
- La créativité afin d'élaborer des stratégies afin de garder des élèves à l'école est essentiel.

Traitement : Le traitement sera conforme aux dispositions de la convention collective en vigueur entre le Conseil de gestion et le Syndicat des employé(e)s des secteurs public et privé du Nouveau-Brunswick, soit de 1882,02 \$ à la quinzaine. **L'entrée en fonctions est prévue immédiatement ou dès que possible.**

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae, un relevé de notes des cours suivis et une copie du certificat obtenu à l'adresse ou au site RH sous-mentionnée **au plus tard 12 h le 27 juillet 2017**. Le numéro du concours doit être indiqué sur la demande. **Nous communiquerons uniquement avec les personnes retenues pour l'entrevue.**

Ce concours s'adresse uniquement aux résidents canadiens.

Ressources humaines
District scolaire francophone Nord-Est
100-915, rue St-Anne
Bathurst, (N.-B.) E8J 6X1
Adresse électronique : RessourcesHumaines-NE@nbed.nb.ca
Site web : www.dsfne.ca