

**25<sup>e</sup> réunion publique du  
Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est  
LE MARDI 17 FÉVRIER 2015 – 19 h  
École Léandre-LeGresley (Grande-Anse)**

---

**PROCÈS-VERBAL**

**1. Ouverture de la séance et appel nominal**

**2. Vérification du quorum et des absences**

**PRÉSENCES :**

Conseillères et conseillers : Jean-Guy Rioux, Gérard Robichaud, Marcel Basque,  
Marie-France Maltais, Richard Gallant, Jocelyn Leblanc,  
Anne-Marie Gammon, Roger Boudreau, Line Collin, Mario Pelletier

Directeur général : Jean-Guy Levesque

Coordinatrice des relations stratégiques : Annie LeBlanc-Levesque

Directeur des services administratifs et financiers : Éloi Doucet

Le président souhaite la bienvenue à l'assistance et invite les membres du Conseil et des personnes qui siègent autour de la table à se présenter.

**3. Adoption de l'ordre du jour**

**3.1 Adoption de l'ordre du jour de la réunion publique du 17 février 2015 - Avis de motion**

**MOTION 185, RÉOLUTION 25-3.1**

La conseillère Gammon propose

Appuyée de la conseillère Maltais

**QUE soit accepté, tel que proposé, l'ordre du jour de la réunion publique du 17 février 2015.**

**Adoptée**

Le président fait un clin d'oeil et félicite l'élève conseiller pour s'être mérité une prestigieuse bourse Loran. Cette bourse d'une valeur de 100 000 \$ sur une période de quatre ans, vient en appui aux étudiants qui font preuve d'un fort leadership, d'une importante détermination ainsi que d'un vif engagement pour le service communautaire. L'assemblée applaudit l'élève conseiller Jocelyn Leblanc pour cette belle réussite.

**4. Reconnaissance de candidatures au programme Honneur au mérite du CED**

Le président présente les personnes qui seront reconnues ce soir dans le cadre du programme Honneur au mérite du Conseil. Il s'agit de : M. Léonel Albert, parent et bénévole, Mme Joanne Cormier-Baldwin présidente du CPAÉ et Alexandra Chayer, élève de 8<sup>e</sup> année. Ces trois candidatures ont été soumises par la direction de l'école Léandre-LeGresley. Un hommage est également rendu à M. Eymard Thibodeau, enseignant à la retraite dont la candidature a été soumise par la direction de l'école Le Tremplin.

Toutes ces personnes ont été reconnues pour leur engagement et leur implication qui contribuent à embellir la qualité de vie au sein de ces écoles respectives.

**5. Présentation au CED**

**5.1 Présentation du Conseil des élèves**

Le président invite le conseil des élèves à présenter les projets de leur école. L'élève Jasmine Chiasson et Kelly Alexandra Albert, présentent la vision, la mission et les valeurs de leur école.

☛ Vision : École acadienne et accueillante, où l'apprentissage et l'engagement sont au centre de chaque activité.

➤ Mission : Former des jeunes responsables de leur réussite, possédant ainsi les connaissances nécessaires pour jouer un rôle actif dans notre société acadienne.

➤ Valeurs : L'éducation / L'engagement / Le respect / La confiance / La sécurité

La directrice de l'école fait une brève présentation sur la partie éducative et la mise en place de son Équipe école.

Par la suite, Alexandra Chayer, élève de 8<sup>e</sup> année, présente un projet qu'elle a initié à son école : « Serre et vinaigrette ». Il s'agit d'une serre qui présente un procédé alternatif à trois systèmes dont :

- 1) Système hydroponique : il s'agit d'une technique horticole qui permet de procéder à une culture hors-sol. La terre est alors remplacée par un substrat inerte et stérile comme par exemple : du sable, petites billes d'argiles, etc.
- 2) Système aquaponique : l'aquaponie est une méthode agricole qui utilise la même eau pour l'élevage des poissons que la culture des plantes
- 3) Système aéroponique : l'utilisation de l'eau sous forme gazeuse; on arrose les racines avec de la vapeur

Cette serre va permettre la culture d'herbes (épices) pour la production de vinaigrette écologique à des fins de revente. Le poisson que l'on compte utiliser en élevage est l'omble chevalier puisque cette espèce résiste mieux à aux hivers rigoureux.

Le président remercie et félicite ces élèves pour leur belle initiative et leur grande implication tant à leur école qu'auprès de leur communauté. Il est toujours agréable de voir les jeunes s'investir et s'impliquer autant et de constater tout l'enrichissement que procure ce genre d'activités à l'extérieur des salles de classe qui diversifient les apprentissages.

## 6. Présentation sur le programme des élèves internationaux – Mme Suzanne Gagnon

Reportée à une date ultérieure

## 7. Adoption du procès-verbal de la réunion du 20 janvier 2015 – Avis de motion

### MOTION 186, RÉOLUTION 25-7.0

La conseillère Maltais propose

Appuyée du conseiller Basque

QUE soit accepté tel que présenté, le procès-verbal de la réunion publique du 20 janvier 2015.

Adoptée

## 8. Suivi découlant du procès-verbal de la réunion du 9 décembre 2014

Sans objet

## 9. Correspondance

### 9.1 Lettre de la FCÉNB – participation des CPAÉ au congrès 2015

Le président informe l'assemblée de la teneur de cette correspondance et précise que ce sujet sera rediscuté en réunion de travail du Conseil.

## 10. Politiques du CÉD

### Politique 1.5 : « Principes et mandats des comités du Conseil » - Avis de motion

#### Motion 187

La conseillère Gammon propose

Appuyée de l'élève conseiller

QUE la politique 1.5 « Principes et mandats des comités du Conseil, soit approuvé avec les modifications suivantes :

#### 1.5.6.1 modifier Comité de fonctionnement pour Comité des politiques

Le mandat du Comité des politiques devrait se lire comme suit :

- Traduire sous forme de politiques les diverses décisions du Conseil.

- Réviser sur une base continue les politiques et le règlement du Conseil, afin d'assurer leur pertinence et le cas échéant, de recommander au Conseil des modifications.

#### 1.5.6.3 Comité des finances

Le mandat du Comité des finances devrait se lire comme suit :

- a) la révision du budget du DSF-NE pour présentation au Conseil d'éducation;
- b) la planification et recommandation du budget du CED pour approbation du Conseil d'éducation;
- c) d'apporter des recommandations au Conseil d'éducation sur toutes questions de nature financière;
- d) la révision des rapports financiers du District pour recommandations et approbation du Conseil d'éducation.

#### 1.5.6.4 biffer complètement le Comité des relations stratégiques et son mandat

#### 1.5.6.6 Comité jeunesse

Le mandat du Comité jeunesse devrait se lire comme suit :

- Le mandat du Comité jeunesse est d'identifier des initiatives dans le but d'aller chercher l'opinion des élèves sur différentes priorités du Conseil.

#### 1.5.6.7 biffer Comité sur l'aménagement scolaire / infrastructure pour se lire comme suit : Comité des infrastructures

### Amendement à la Motion 187

### Motion 187, RÉOLUTION 25-10.0

**Le conseiller Robichaud propose**

**Appuyé du conseiller Basque**

**ATTENDU QU'IL y a eu confusion dans la présentation des modifications à la politique 1.5**

**QU'IL soit résolu**

**QUE les modifications apportées à la politique 1.5 soient tablettées jusqu'à ce qu'un rapport complet soit présenté à une prochaine réunion de travail.**

**Adoptée**

## 11 Rapports

### 11.1 Rapports des comités

#### 11.1.1 Comité des finances

##### 11.1.1.1 Budget du CED au 11 février 2015

Le président du comité expose brièvement le rapport financier présenté en date du 11 février 2015, et précise que ce budget devrait clôturer l'année fiscale avec un solde positif.

#### 11.1.2 Comité des politiques

La présidente du comité fait une brève mise à jour des derniers développements du comité des politiques. Les membres du Conseil ont pu prendre connaissance des trois scénarios proposés par le Comité sur les énoncés de mission, en réunion de travail qui s'est tenue précédemment.

Un conseiller mentionne qu'il serait intéressant de voir quelles sont les missions de nos écoles du DSF-NE. Un suivi auprès des écoles sera fait dans ce sens.

#### 11.1.3 Comité de formation

La présidente du comité informe que la formation offerte aux CPAÉ de la Péninsule acadienne s'est tenue le mercredi 11 février dernier, à l'école La Rivière de Pokemouche. Plus de cinquante personnes étaient présentes et les commentaires reçus étaient très positifs. Un sondage d'intérêts sur des sujets à être présentés à une formation ultérieure a été distribué aux participants. Les sujets retenus sont :

- ☛ Communication entre l'école et la communauté
- ☛ Comment créer un climat positif chez les élèves dans l'école
- ☛ Participation des parents à l'école
- ☛ Partenariats avec la communauté
- ☛ Politiques de l'école

Une formation identique sera offerte aux CPAÉ des régions Restigouche-Chaleur. Celle-ci se tiendra au Centre communautaire de Belledune demain, le mercredi 18 février.

#### **11.1.4 Comité jeunesse**

L'élève conseiller informe l'assemblée que suite aux changements apportés par l'administration du District concernant l'annulation de certains après-midi CAP, le Forum jeunesse qui devait avoir lieu le mercredi 11 février en après-midi a dû être reporté à une date ultérieure, possiblement en avril prochain.

L'élève conseiller expose brièvement le déroulement de sa participation au Congrès Clair 2015 « Voir l'éducation autrement » en tant que membre siégeant à la FJFN<sup>1</sup>.

#### **11.1.5 Comité des infrastructures – Avis de motion**

La présidente du comité informe l'assemblée que le comité d'infrastructures a été remis en fonction tout récemment. Ce comité a élaboré un cadre de référence afin de mettre en place un plan quinquennal qui permettra au Conseil d'éducation d'établir un processus de planification et de fixer des objectifs généraux au niveau de l'aménagement scolaire.

##### **Motion 188, RÉOLUTION 25-11.1.5**

**La conseillère Collin propose**

**Appuyée de la conseillère Gammon**

**QUE soit approuvé tel que présenté, le Cadre de référence pour l'élaboration du plan quinquennal de 2015-2020.**

**Adoptée**

Le président du CED ajoute que cette décision découle des consultations publiques qui se sont tenues récemment et qui sont toujours en vigueur, dans le cadre de la révision stratégique des programmes que s'est doté le Gouvernement du Nouveau-Brunswick. Le thème récurrent de ces consultations est celui sur la « rationalisation ». Toutefois, le président du Conseil mentionne qu'il n'y a aucune fermeture d'écoles prévue pour septembre 2015.

#### **11.1.6 Autres**

Sans objet

### **11.2 Rapport du président**

Le président mentionne que tous les membres ont reçu le rapport et ont eu l'occasion d'en prendre connaissance. Quelques activités auxquelles il a participé durant la période du 21 janvier au 17 février, sont entre autres : la conférence de presse sur l'inclusion scolaire tenue le 21 janvier dernier, à la Table ronde de la FJFN le samedi 7 février, etc.

### **11.3 Rapport de la direction générale**

#### **11.3.1 Consultations publiques – révision stratégique des programmes**

Le directeur général nous informe qu'ils ont assisté à deux consultations publiques, le président et lui, l'une à Pont-Landry et l'autre à Bathurst. Les dossiers sur la table sont entre autres : comment être plus efficient et la rationalisation. Une consultation qui devait avoir lieu à Balmoral a dû être reportée dû au mauvais temps. Celle-ci est remise au lundi 23 février, le président et le directeur général se feront un devoir d'y assister.

On demande si un mémoire présenté par le CED sera envoyé au gouvernement. Il est précisé que le document initial sera révisé et mis à jour pour ensuite être remis au gouvernement. La date limite est le 28 février prochain.

#### **11.3.2 Projets majeurs de construction**

La direction générale invite le directeur des services administratifs et financiers à faire une mise à jour des projets majeurs en construction pour le District. Il s'agit, dans un premier temps de l'agrandissement du gymnase de l'école l'Envolée de Shippagan. Les travaux devraient débuter en début juin prochain. Il est également question du projet de modernisation de la Polyvalente W.-A.-Losier. Il s'agit d'un projet échelonné sur diverses phases. Quelques rencontres ont déjà eu lieu et d'autres restent à venir. La planification de la construction de la nouvelle école communautaire Restigouche-Centre vont bon train et le choix de l'architecte devrait être arrêté à la mi-mars. Des annonces seront faites sous peu concernant le réaménagement de l'école Apollo XI.

#### **11.3.3 Sondage systémique**

Le directeur général informe l'assemblée que les familles, le personnel enseignant et non enseignant, ainsi que les élèves des niveaux 4<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années ont tous reçu un court sondage portant sur des questions bien spécifiques. Les participants avaient le choix de répondre en version papier ou version électronique et les résultats seront générés de façon informatisée. Les membres du Conseil recevront un rapport synthèse des résultats recueillis.

## 11.4 Rapport de la FCÉNB

Le conseiller Gallant fait une mise à jour des derniers développements de la FCÉNB. Une téléconférence a eu lieu concernant les consultations publiques du gouvernement du N.-B. Une autre téléconférence est prévue demain. La FCÉNB prévoit élaborer un mémoire qui sera remis au gouvernement. La prochaine réunion du CA est prévue les vendredi et samedi de la semaine prochaine.

Le conseiller Gallant informe que le vice-président, M. Richard Landry sera remplacé par M. Martin. Ce dernier a démissionné pour des raisons de santé.

## 12. Vérification des politiques du Conseil

### 12.1 Évaluation de la politique 2.1 « Unité de contrôle »

Le conseiller Pelletier passe en revue ladite politique et mentionne qu'elle est conforme à la gestion actuelle du CED.

### 12.2 Rapport de vérification de la politique 3.8 « Transport des élèves » - Avis de motion

Le directeur général présente les éléments de ce rapport et précise certains détails figurant dans la partie « énoncés » dudit rapport. Des discussions s'ensuivent.

### MOTION 189, RÉOLUTION 25-12.2

Le conseiller Robichaud propose

Appuyé du conseiller Gallant

**QUE** soit approuvé, tel que présenté par la direction générale, le rapport de vérification de la politique 3.8 « Transport des élèves » :

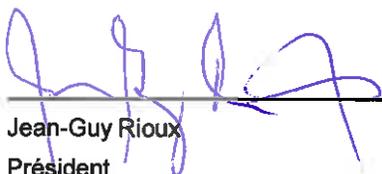
Adoptée

## 13. Parole au public et/ou correspondance reçue du public

Le président invite l'assistance à faire part de leurs commentaires et/ou questions. Une question est posée en lien avec les classes multi-programmes, spécifiquement les classes à trois niveaux. On recueille l'opinion des personnes siégeant à la table du Conseil.

## 14. Levée de la séance

Le conseiller Robichaud propose la levée de la séance à 20 h 55.



Jean-Guy Rioux  
Président



Jean-Guy Levesque  
Directeur général et secrétaire du Conseil